

**Муниципальное Бюджетное Учреждение  
Дополнительного Образования  
Муниципального Образования Динской район  
«Центр творчества»**

**Открытое занятие**

**«Новогодняя елочная игрушка»**

**с применением методики проблемного  
обучения и здоровьесберегающих технологий  
на занятиях художественного цикла в  
учреждении дополнительного образования  
детей**

**Педагог дополнительного образования**

**Велиева Татьяна Тофиковна**

**2015-2016уч. год**

**ст. Динская**

**Тема занятия: «Новогодняя елочная игрушка». Декоративное творчество**

**«Новогодняя елочная игрушка» тема из программы «Проблемное обучение детей изобразительному искусству в учреждении дополнительного образования детей».**

- **Первый год обучения.**
- **Возраст учащихся 7-8 лет.**
- **Количество учащихся 10-12 человек в группе.**

**Данное занятие является звеном в цепи последовательно выстроенных тем/от простого к сложному/.**

**Это занятие по изучению нового материала.**

**Во время занятия ребенок должен:**

- 1) Во время эвристической беседы назвать праздники зимнего цикла ,**
- 2) Изучить правила техники безопасности при работе с ножницами,**
- 3) Ознакомиться с техническими приемами работы с крепом,**
- 4) Выполнить практическую работу из жатой бумаги «Елочку»,**
- 5) При обсуждении ребята должны предложить возможные варианты использования данного изделия,**
- 6) Поучаствовать в физкультминутке**

## ПЛАН-КОНСПЕКТ занятия по ДПТ (1 год обучения)

ТЕМА: *«Новогодняя елочная игрушка»*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- познакомить с техникой изготовления новогодней игрушки;
- закрепить умения и навыки в работе с декоративно-оформительским материалом;
- научить работать по образцу;
- развить творческие способности;
- развить мелкую моторику рук;
- привить чувства коллективизма;
- привить аккуратности при работе с клеем.

### **Материалы и оборудование:**

- лист ФА4, цветной креп (оттенки зеленого), ножницы, клей ПВА, цветная бумага.

### **Музыкальный ряд:**

- П.И. Чайковский «Времена года»

### **Зрительный ряд:**

- таблицы «Деревья в снегу», «Зима»

### **Мультимедиа:**

- «Времена года. П. И. Чайковский», авт. Иванов-Вано

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### *I. Организационная часть.*

### *II. Диалогическая беседа*

- Усаживайтесь удобнее. Поговорим о временах года. Посмотрите, за окном совсем тепло, но на самом деле уже почти середина декабря, а значит близко самый любимый праздник всех детей, это..? (Новый год).
- Новый год, для вас, это что? (Елка, Дед Мороз, каникулы, подарки, сладости, карнавалы).
- А где живет Дед Мороз? (В Великом Устюге).
- Без чего не обходиться ни один новый год? Давно выбранная Дедом Морозом главная героиня новогоднего праздника. (Елка).
- Скажите, пожалуйста, на какую геометрическую фигуру похожа елка (Квадрат, круг, треугольник, овал).
- Верно, треугольник. Зеленая и стройная на праздник к нам пришла.
- Но вот стоит наша елочка грустная, о чем, же она грустит? (Что нет на ней украшений)
- Верно, вот сейчас мы с вами попробуем ее украсить, займемся изготовлением елочных украшений. Какие елочные украшения вы знаете? (игрушки, гирлянды, фонарики).

- Вы правильно назвали елочные украшения. И сегодня мы сделаем два украшения, одно вы возьмете с собой домой, а вторым украсим кабинет.

### ***III. Закрепление пройденного материала.***

#### **2.1. Беседа:**

- Самые простые, но красивые украшения для елки можно сделать из бумаги. Поэтому для работы нам, сегодня понадобится...? (ножницы, клей, цветная бумага).
- Правильно, сейчас мы с вами научимся делать гирлянду из бумажных колец, которая называется...? (цепочка).
- Я раздам вам заготовки разного цвета, ножницы и клей.

#### **2.2. Инструктаж по ТБ. Правила работы с ножницами.**

- При работе с ножницами будьте аккуратны.

### ***IV. Практическая работа.***

3.1. Изготовление гирлянды «Цепочка». (Дети из цветной бумаги делают звенья для гирлянды «Цепочка», которые педагог соединяет в единую цепь).

- Ну, вот замечательный подарок для нашей елочки готов. Пора порадовать и себя. Но прежде сходим в лес и выберем себе елочку

**\*Физкультминутка** с использованием пальчиковой гимнастики и гимнастики для рук и ног.

\*1. Идем к елке в гости (Имитация ходьбы)

\*2. У меня лопата есть! (Соединить пальцы в квадрат)

\*3. У лопаты есть держак. (Показать длину рукоятки, разведя руки)

\*4. Буду чистить снег! (Имитировать копание) Вот так!

Очистили снег от елочки, и продолжим нашу работу

### ***V. Изложение нового материала.***

- Следующей игрушкой будет сама героиня Нового года - Елочка. Мы ее сделаем из альбомного листа и цветной бумаги, которая называется «Креп». Может быть, из вас кто-нибудь знает, какая бумага называется «Крепом»? (Жатая).

- Правильно. Нам понадобится: ножницы и клей.

- И так приступим к изготовлению следующей игрушки. Возьмите лежащий перед вами листок белой бумаги и сверните из него воронку или кулечки, такой как обычно делают под семечки, ягоды, конфеты, и склейте этот кулечек.

### ***VI. Практическая работа.***

#### **5.1. Изготовление игрушки:**

\*Педагог показывает выполнение заготовки для елочки (каркаса)

\*На вершине конуса приклеивается клеем ПВА ленточка - петелька

\*Низ воронки обрезается так, чтобы его можно было поставить на горизонтальную поверхность

\*Педагог нарезает от рулона крепа неширокие рулончики по 1,5 - 2 см шириной, и на своем образце нарезает креп в виде бахромы.

\*Дети работают по образцу

\*Педагог слегка подгибает концы бахромы ножницами, а затем за сплошной край начинает приклеивать бахрому к бумажной воронке, поднимаясь от основания к вершине по спирали

*Для украшения «елочек» можно между полосами зеленого крепа вставить бахрому другого цвета.*

## ***VII. Подведение итогов и рефлексия.***

6.1. Выставка работ (готовые изделия, украшения выставляются для обсуждения).

6.2. Беседа:

- На что похоже, когда так много елочек? (Лес, парк, роща).

- Какие елочки самые нарядные?

- Чем украшены живые, настоящие елочки, которые в лесу? (Шишками).

- Скажите, пожалуйста, для чего можно еще использовать эту елочку? (Как елочное украшение для стола, как шапочку).

- Как вы думаете, это у нас получилась работа живописная, графическая или декоративная? (Декоративная)

- Дома сможете сделать такую же? (Да)

6.3. *В заключение нашего занятия мне бы хотелось показать вам старинный мультфильм о временах года художника Иванова-Вано на музыку Петра Ильича Чайковского*

- Молодцы, с заданием справились все. Занятие понравилось? Можете позвать родителей посмотреть на наши украшения.

### *Использованная литература:*

1. И. С. Панасюк «Альбом для детского творчества» часть 2, «ТЦ Сфера», Москва, 2013

2. Е. Кудеева, И. Меньшикова «Окружающий мир для малышей» (серия альбомов), Москва, 2010

3. Л. И. Рубцов «Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре», Киев, 1977

4. Л. Кондрашова, И. Зорина «Стихи русских поэтов о природе. Времена года», Москва, 2008