



# **«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Михайлова М.А., методист МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район**

**ст. Динская  
28.11.2022г.**

# План семинара

**1.Обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры и задачи развития.**  
Михайлова М.А., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район

**2.Функциональная грамотность как один из центральных векторов современного образования.**  
Сатарова А.В., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район

**3. Развитие коммуникативных навыков. Эффективные упражнения на сплочение коллектива.** Пилюк Ю.А., педагог-психолог МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

# Методические мероприятия районного уровня

1. Районная неделя методического мастерства. 27.03-02.04.23г
2. Практический семинар «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы» 16.01.23г.
3. Практический семинар по теме: «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы» 27.03.23г.
4. Практический семинар «Дополнительное образование как ресурс профориентации учащихся» 15.05.23г.
5. Муниципальная выставка учебно-методических материалов. 27.03.-02.04.23г.

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию**, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

## МЕДИЦИНА



ИТ-медик



Архитектор  
медоборудования



Биоэтик



Генетический  
консультант

## СТРОИТЕЛЬСТВО



Специалист по  
модернизации  
строительных  
технологий



Проектировщик  
инфраструктуры «умного  
дома»



Прораб-вотчер



ВМ-менеджер-  
проектировщик

## КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО



Куратор коллективного  
творчества



Тренер творческих  
состояний



Личный тьютор по  
эстетическому развитию



Science-художник

## МЕДИА И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



Редактор агрегаторов  
контента



Инфостилист

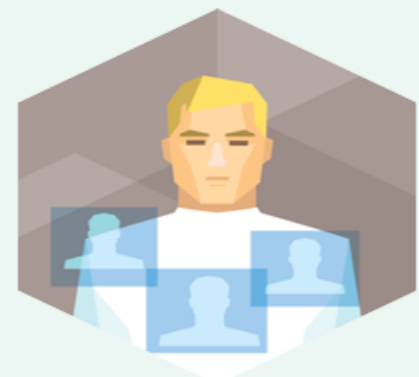


Разработчик  
медиапрограмм



Медиаполицейский

## ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ

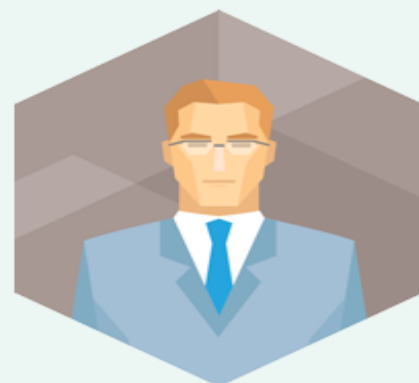


☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя. Такие программы

[Узнать больше](#) ▾

## РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа

[Узнать больше](#) ▾

## ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

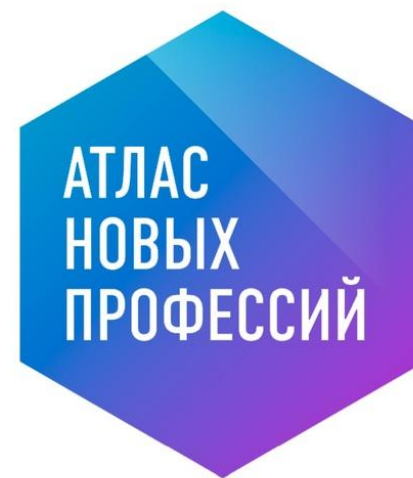
## ИГРОПЕДАГОГ



## ИГРОМАСТЕР



## ТЬЮТОР



## ДИЗАЙНЕР ЭМОЦИЙ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, создающий эмоциональный фон контента с использованием новых каналов доставки информации, в том числе и напрямую в мозг потребителя. Он управляет воздействием на органы чувств для того, чтобы в ходе потребления контента у пользователя возникали необходимые ощущения и эмоции.

## ИГРОПЕДАГОГ

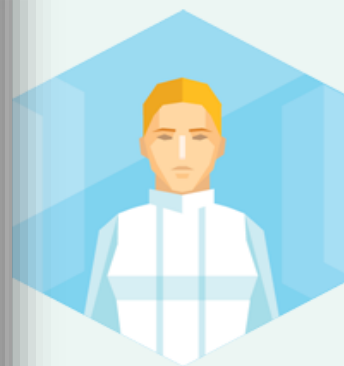


☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогики в школах. И проникновение игр в школы сейчас в основном ограничено нормативно-правовой базой.

Свернуть ^

## ЭКОВОЖАТЫЙ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который поддерживает инициативные общественные группы, работающие на улучшение экологии, обеспечивает обмен информацией между ними, помогает им организовать общественный контроль производств и мониторинг поведения людей на местах (в городах/деревнях). Многие люди в принципе готовы участвовать в какой-либо экологической активности, однако им часто не хватает организатора, который сказал бы, что и где необходимо сделать. Отдельные экоактивисты уже собирают вокруг себя группы волонтеров, но в будущем понадобится еще больше специалистов такого профиля.

## КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист внутри образовательного учреждения или независимом образовательном проекте, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам,

организует

Узнать больше ▾

## Нормативно- правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года**, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р

**Цель** развития дополнительного образования детей - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап - 2022-2024 годы;

II этап - 2025-2030 годы.





# Нормативно- правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года:**

- ✓ **обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ** на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- ✓ **усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ**, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

## Нормативно- правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года:**

- ✓ **включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;
- ✓ **развитие института наставничества** в системе дополнительного образования детей.



## Нормативно- правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

п.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ЕЖЕГОДНО ОБНОВЛЯЮТ** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.22 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». **Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.**

п.17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ОБНОВЛЯЮТ** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## Нормативно- правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н, вступил в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ-

**способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.** Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

## УЧИТЬСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ!



Решение задачи развития у учащихся способности использовать в реальной жизни знания и умения из различных областей, осваиваемых в образовательной организации,— это принципиально новый ожидаемый образовательный результат. И его принципиальная **новизна в настоящее время начинает отражаться прежде всего на уровне формирования нового способа педагогического мышления,** нового отношения к тем результатам познания, которые обеспечивают благополучие в жизни, конструктивное решение жизненных проблем.

# SOFT SKILLS – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ НАВЫКИ XXI ВЕКА

*Soft skills* («мягкие» или «гибкие» навыки) — это социальные умения, которые являются универсальными и необходимы не только при обучении или в работе, но и в повседневной жизни. К ним относят умение работать в команде и планировать собственное время, обучаемость, активность, лидерство, общительность, стрессоустойчивость. Сформированность *soft skills* рассматривается в современном обществе как способ достижения успеха в жизни.



# РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ SOFT SKILLS ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







# **«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Михайлова М.А., методист МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район**

**ст. Динская  
28.11.2022г.**