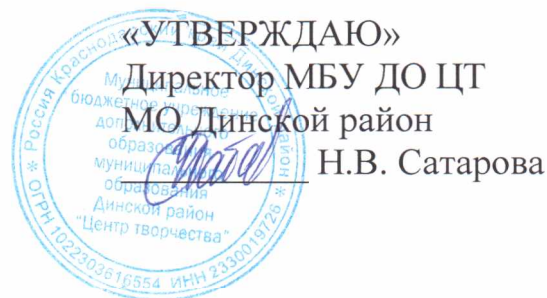


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»



ПРОГРАММА
«Возьмемся за руки, друзья!»

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

ВОЗРАСТ: 6-18 лет

СОСТАВИТЕЛЬ: социальный педагог
Михайлова М.А.

Принято педсоветом
Протокол №1 от 31.08.18 г.

ст. Динская
2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ ПОГРАММЫ: Программа «Возьмемся за руки, друзья!» по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних (далее Программа).

ИСПОЛНИТЕЛИ: МБУ ДО ЦТ МО Динской район

СОСТАВИТЕЛЬ: Социальный педагог МБУ ДО ЦТ МО Динской район М.А.Михайлова.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для личностного развития, позитивной социализации несовершеннолетних, в т.ч. обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1 Организация эффективного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики, со специалистами штабов воспитательной работы образовательных организаций в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 2 Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в образовательную деятельность Центра творчества.
- 3 Организация и проведение системы мероприятий, направленных на повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
- 4 Оказание своевременной воспитательной, психологической и социальной помощи учащимся и родителям.
- 5 Организация обучающих семинаров для педагогов, направленных для повышения уровня профессиональных компетенций в деятельности с детьми, требующих особого педагогического внимания.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2018-2019 учебный год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1 Увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в творческих объединениях и мероприятиях Центра творчества, в конкурсах различного уровня.
- 2 Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.
- 3 Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся.
- 4 Повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива в области профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 5 Достижения учащихся Центра творчества, состоящих на профилактическом учете, в различных конкурсах, мероприятиях.
- 6 Закрепление положительных норм поведения и снятие с профилактического учета учащихся, состоящих на профилактическом учете.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Человеческий потенциал-главное богатство любого государства. Беспризорность и безнадзорность наших детей – угроза будущему России, её национальной безопасности.

Поставленная проблема нашла отражение и в Законе Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Главная цель профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - сформировать полноценную личность, способную жить, трудиться, быть полезной и счастливой в нашем обществе. Она и определяет и сущность перевоспитания: интенсивное развитие положительных качеств, всестороннее гармоничное развитие личности, восстановление и формирование её всесторонних потребностей.

Роль организаций дополнительного образования в системе профилактической работы очевидно важна. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы. Когда мы вместе, возможность оказания помощи нашим детям, особенно тем, кто однажды совершил противоправные поступки, многократно возрастает. Только пристальное внимание каждого взрослого: родителя, педагога, психолога, социального педагога – к особенностям ребенка, неравнодушие к его проблемам, может дать плодотворные результаты и оградить детей и подростков от негативного влияния улицы.

Мы все понимаем - чем больше занят ребенок, тем меньше у него возможностей попасть в проблемную ситуацию. А учреждения дополнительного образования детей могут противопоставить так называемому «свободному времени» ребят время полезных занятий. Для решения проблемы беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Центре творчества проводится целенаправленная и планомерная работа по совершенствованию воспитательного процесса, использованию ресурсов учреждения дополнительного образования, организации занятости детей во внеурочное, каникулярное время, полноценного отдыха в летний период.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних стала одним из приоритетных направлений деятельности Центра творчества.

Ведущими условиями эффективной помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, является включение личности в разнообразную социально-полезную деятельность, которая заключается в нейтрализации и устранении вредных влияний, их преодолении позитивным воздействием на педагогически запущенных детей.

Данная Программа направлена на работу со всеми учащимися Центра творчества. Программа предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми, уже состоящими на различных видах профилактического учета.

Одним из важных направлений программы является работа с родителями.

Многие родители достаточно хорошо осознают недостатки своей воспитательной системы, но им часто не хватает психолого-педагогической грамотности, чтобы решить проблемы в вопросах воспитания и обучения детей. Данная программа направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, на формирование позитивных детско-родительских взаимоотношений, на формирование жизнестойкости подростков, через повышение воспитательного потенциала семьи.

Программа разработана на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99 г., Закона Краснодарского края от 21 июля 2008

года №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

1. Принцип **комплексности**: согласованность действий специалистов Центра творчества и специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций
2. Принцип **дифференцированности**: дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Принцип **единства** воспитания и образования учащихся.
4. Принцип **взаимодействия** с органами и учреждениями системы профилактики.
5. Принцип **этапности**: система работы с учащимися, в т.ч. состоящими на профилактическом учете, родителями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание Программы раскрывает основные направления деятельности:

- Профилактическая деятельность
- Социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учете
- Информационно-методическое сопровождение педагогов
- Взаимодействие с семьёй.

Профилактическая деятельность направлена на организацию эффективного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики, со специалистами штабов воспитательной работы образовательных организаций в вопросах вовлечения детей, состоящих на различных видах профилактического учета в кружковую деятельность Центра творчества.

С целью привлечения детей в творческие объединения в течение учебного года пропагандируется деятельность Центра творчества через наглядную и устную рекламу, массовые агитации детей в общеобразовательных учреждениях, организацию и проведения Дня открытых дверей, участие в районных, муниципальных и краевых мероприятиях.

Социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учете предполагает сбор информации, выявление причин постановки на профилактический учет; создание банка данных; разработка и реализация индивидуального плана работы, оформление отчетной документации.

Информационно-методическое сопровождение направлено на организацию семинаров для педагогов по организации профилактической работы, обобщение и распространение педагогического опыта, оформления стендовой документации по правовому воспитанию.

Взаимодействие с семьёй. Данное направление программы предполагает выявление неблагополучных семей и работу с ними, организацию консультирования для родителей, проведения родительских собраний, организацию совместных культурно-массовых мероприятий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Профилактическая деятельность Центра творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подача объявлений в СМИ о деятельности Центра творчества Статьи в СМИ о победителях конкурсов, выставках и мероприятиях	Август-сентябрь, апрель-май В течение всего периода	Привлечение детей в творческие объединения Пропаганда деятельности Центра творчества	Вивчар О.Е, зам. директора по УВР Сатарова А.В., методист	
2.	Оформление рекламной афиши	Август	Привлечение детей в творческие объединения	Бояхчян М.А., художник оформитель	
3.	Организация и проведение Дня открытых дверей. Выставка детских работ.	1,8 сентября	Привлечение детей в творческие объединения	Администрация, педагоги	
4.	Информирование ОО о творческих объединениях, функционирующих в Центре творчества	В течение всего периода	Привлечение детей, состоящих на профилактичес-ком учете в творческие объединения	Михайлова М.А., социальный педагог	
5.	Организационные собрания в творческих объединениях	Сентябрь	Организация образовательной деятельности	Администрация, педагоги	
6.	Игровая программа «Счастливое детство»	Сентябрь, май			
7.	Выставка фотографий: «Взгляни на мир новому»	Октябрь	Формирование жизнестойкости подростков, профилактика употребления ПАВ	Фрунзе А.Н.	
8.	Выставка рисунков «Яркие краски жизни»	Ноябрь	Профилактика употребления ПАВ	Вилиева Т.Т. Бурлай М.И.	
9.	Разработка и распространение памяток и буклетов для обучающихся и родителей по основным направлениям Закона КК № 1539	Ежеквартально	Формирование законопослушного поведения	Михайлова М.А., социальный педагог	
10.	Обновление стендовой информации по правовой тематике	Не реже одного раза в месяц	Формирование правовой грамотности учащихся	Михайлова М.А., социальный педагог	
11.	Информирование специалистов штаба воспитательной работы ОО о мероприятиях, проводимых в каникулярный период	Октябрь Декабрь Март Май	Организация полезной досуговой деятельности обучающихся в каникулярный период времени	Педагоги совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	

12.	Организация вовлечения и активного участия детей, состоящих на профилактическом учете в мероприятиях Центра творчества в период каникул	Каникулярный период	Организация полезной досуговой деятельности обучающихся в каникулярный период времени	Педагоги совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
-----	---	---------------------	---	--	--

Социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учете.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Рассылка писем в общеобразовательные организации о содействии вовлечения детей в творческие объединения Центра творчества	1-2 неделя сентября	Привлечение детей, состоящих на профилактическом учете в творческие объединения	Михайлова М.А., социальный педагог	
2.	Сбор информации о детях, состоящих на профилактическом учете в ОО, выяснение причин постановки на учет	3-4 неделя сентября	Выявление не занятых дополнительным образованием детей, вовлечение в творческие объединения Центра творчества	Михайлова М.А., социальный педагог совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
3.	Работа со специалистами штаба воспитательной работы ОО по вовлечению детей и сохранности контингента Центра творчества.	В течение всего периода	Организация занятости детей в свободное от учебы время, в т.ч. состоящих на профилактическом учете	Михайлова М.А., социальный педагог, Педагоги Центра творчества, образовательных организаций района совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
4.	Создание банка данных о детях, состоящих на профилактическом учете, проживающих в неблагополучных семьях. Корректировка банка данных.	25-30 сентября Ежеквартально	Создание банка данных Обновления банка данных	Михайлова М.А., социальный педагог, совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
5.	Сбор информации об особенностях детей, состоящих на	Сентябрь-октябрь	Построение обучения на основе индивидуально-	Михайлова М.А., социальный педагог,	

	профилактическом учете		личностного подхода, выбор воспитательных методов	педагоги Центра творчества, совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
6.	Разработка индивидуального плана работы с учащимися. Корректировка плана работы	Сентябрь-октябрь По необходимости	Организация индивидуальной работы с индивидуальными особенностями ребенка (в том числе причина постановки на учет)	Михайлова М.А., социальный педагог совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	
7.	Заполнение личного дела обучающегося	В течение всего периода	Отслеживания динамики результатов работы	Михайлова М.А., социальный педагог, педагоги Центра творчества	
8.	Организация участия несовершеннолетних в конкурсах различного уровня, мероприятиях Центра творчества	В течение всего периода	Повышение самооценки несовершеннолетнего	Педагоги Центра творчества совместно со специалистами штаба воспитательной работы ОО	

Информационно-методическое сопровождение.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обучающий семинар. Выступление по теме: «Нормативно-правовые документы в области профилактики безнадзорности и правонарушений»	Ноябрь	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области законодательства РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений	Владиминова Г.И., методист КУ ИМЦ	
2.	Обучающий семинар «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями»	Март	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса с детьми с		

			особыми образовательными потребностями»		
3.	Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	До 31 октября	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями»	Михайлова М.А., Сатарова А.С., методисты	
4.	Оформление и обновление стендовой документации для педагогов по вопросам профилактической работы	Не реже одного раза в месяц	Формирование методической грамотности педагогов	Михайлова М.А., Сатарова А.С., методисты	

Взаимодействие с семьёй.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация и проведения родительских собраний	Октябрь Декабрь февраль май	Организация вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения	Хроленко А.Г., зам.директора по воспитательной работе	
2.	Тематические информационные сообщения на родительских собраниях по вопросам реализации Закона КК №1539,	Декабрь	Формирование закопослушного поведения детей	Михайлова М.А., социальный педагог	
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс, мероприятия творческих объединений и учреждения	В течение всего периода	Организация взаимодействия с родителями, организация образовательной деятельности на основе запроса с родителями	Администрация, педагоги Центра творчества	
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	По запросу	Формирование позитивных детско-родительских отношений	педагоги ЦТ, социальный педагог	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Увеличение охвата детей, состоящих на профилактическом учете, в творческих объединениях Центра творчества
2. Активное участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в мероприятиях Центра творчества
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся Центра творчества.
4. Повышение психологической компетентности педагогического коллектива Центра творчества.
5. Достижения учащихся Центра творчества, состоящих на профилактическом учете, в различных конкурсах, мероприятиях.
6. Закрепление установившихся положительных норм поведения и снятие с профилактического учета учащихся по ходатайству Центра творчества