

**ФОРМА № 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

**3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»  
ПРИКАЗ**

16.05.2022 г.

№58-У

станция Динская

**Об организации экспертизы  
дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 13 мая 2022 г. № 267 «О создании экспертного совета муниципального образования Динской район по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район, приказываю:

1. Провести с 16 по 27 мая 2022 года экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых в муниципальном образовании Динской район в 2022-2023 учебном году планируется в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2. Утвердить состав экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МОЦ МО Динской район Пруцакову О.С.

Директор МБУ ДО ЦТ  
МО Динской район



Н.В.Сатарова

Приложение 1  
к приказу №58-У от 16.05.22  
МБУ ДО ЦТ МО Динской район

**Состав**  
**экспертного совета**  
по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ

Учреждение	ФИО педагога (полностью)	Должность
МБУ ДО ЦТ Динской район	Чандола Ирина Петровна	педагог ДО, педагог- организатор
МБУ ДО ЦТ Динской район	Чернова Наталья Николаевна	педагог ДО, педагог- организатор
МБУ ДО ЦТ Динской район	Корж Татьяна Александровна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Степаненко Ирина Николаевна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Петренко Бела Аркадьевна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Фрунзе Антон Николаевич	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Томилина Светлана Степановна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Мороз Светлана Викторовна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Гукасян Соня Семеновна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Востряков Андрей Дмитриевич	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Пономаренко Олеся Васильевна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Усок Дмитрий Васильевич	педагог ДО
МБУДО "ДЮСШ №3" МО Динской район	Коротаяева Елена Юрьевна	тренер - преподаватель
МБУДО "ДЮСШ №3" МО Динской район	Сидоренко Сергей Николаевич	тренер - преподаватель



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

педагогического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 31.08.2022 г.

Председатель: Н.В. Сатарова  
Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 34 педагога  
Отсутствовали: 3 человека

Тема педсовета: «Организация образовательного процесса Центра творчества в 2022/23 учебном году»

### ПОВЕСТКА:

6. Выступление «Инновационная деятельность педагога-организатора» (Чандола И.П.)

### СЛУШАЛИ:

**6. По шестому вопросу** слушали Чандола И.П., педагог-организатор раскрыла тему «Инновационная деятельность педагога-организатора».

В век высоких технологий, коммуникаций и инноваций кардинально изменились многие виды человеческой деятельности. Не обошел прогресс и систему образования.

Современные дети, - какие они? Это дети новой генерации: талантливые, любознательные, хорошо образованные в сфере информационных коммуникаций, это дети с повышенными требованиями к жизни, к образованию, к досуговой деятельности, поэтому и традиционный подход к работе педагога-организатора, тоже изменяется.

На смену педагога монополиста, дающего необходимые знания и умения, приходит педагог-исследователь, воспитатель, наставник, консультант, руководитель проектов, то есть, педагог-организатор с инновационным стилем мышления, способный к самоопределению и саморазвитию.

По характеристике Александра Григорьевича Асмолова «педагоги-организаторы – это мастера конструирования свободной жизни детей, мотиваторы детского развития».

Без сомнения, такой педагог положительно влияет на качество воспитания детей и качество их обученности, создает условия для их духовного и творческого развития, то есть использует в своей работе лично - развивающий и персонализированный подход.

Для того чтобы досуг детей и подростков был более содержательным, педагоги - организаторы постоянно работают над созданием новых программ и форм его организации, т. е. прибегают к использованию инновационной деятельности и инновационных технологий.

Что же такое «Инновационная деятельность»?

Практически все педагоги видят в данном понятии две основные составляющие: это что-то новое по сравнению с предыдущим, и это новое направлено на повышение качества воспитания и образования. В целом суть определения обозначена достаточно верно. В современном понимании инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

К инновационным формам методической работы относятся так называемые деловые игры, мозговые атаки, инициативные творческие микро группы педагогов, а

также по – новому проводимые обучающие семинары на основе открытых занятий, педсоветы и другие методические мероприятия.

Инновационная деятельность педагога-организатора состоит в том, чтобы начать освоение нововведений развивающего характера, внедрять новые формы, методы, методики, средства, технологии, программы в образовательный процесс. Применять и изучать на практике, использовать свой личный опыт и знания.

Таким образом, инновации - усовершенствованные старые методы и технологии. (Хорошо забытое старое).

Конечно существуют и проблемы введения инноваций:

-недостаток ресурсного обеспечения (дидактического, материального, технического, информационного, компьютерного);

-негативное отношение педагогов к инновациям, связанное с устойчивостью стереотипов образовательной деятельности в учреждении;

-неумение работать коллективно в условиях инноваций;

-недостаток знаний в организации и внедрении инновационных процессов;

-недостаточная система стимулирования инновационного педагогического мастерства;

-отсутствие конкретных методик отслеживания результативности инновационного процесса;

-профессиональное выгорание.

**РЕШЕНИЕ:** Информацию по 6 вопросу решено принять к сведению и организовать работу в ЦТ, направленную на осуществление инновационной деятельности (в рамках МОЦ).

Председатель  
Директор МБУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь  
педагогического совета

А.В.Сатарова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения 03.04.2023 г.

Председатель: Н.В. Сатарова

Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 35 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Тема педсовета: «Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ».

### ПОВЕСТКА:

3. Сохранение народных традиций, как фактор патриотического воспитания. (Чандола И.П.)

### СЛУШАЛИ:

**3. По третьему вопросу** слушали выступление педагога - организатора Чандола И.П. по теме: Сохранение народных традиций, как фактор патриотического воспитания.

Одно из самых выразительных и действенных средств патриотического воспитания – это введение ребенка в мир культуры и истории Родины через хореографическое искусство. Соприкасаясь с народными традициями, учащиеся духовно обогащаются, у них появляется интерес к истории, культуре и истокам своего народа.

В настоящее время в подростковой среде пользуются популярностью современные направления хореографии и дети с большим интересом занимаются современными, нежели традиционными народными танцами.

Но, на мой взгляд, народный танец, играет важную роль в сохранении и привитии человеческих ценностей, без которых невозможно духовное воспитание современной молодежи.

И я хочу, чтобы мои воспитанники полюбили народный танец так, как люблю его я. Для меня сохранение народных традиций это фактор патриотического воспитания, и он является приоритетным направлением в моей работе, поэтому и в деятельности творческого объединения это стоит на первом месте. Считаю, что педагог, не будучи патриотом сам, не сможет пробудить в ребёнке чувство любви к Родине, к родной культуре и традициям.

Изучение танцев своего народа должно стать такой же потребностью, как и изучение родного языка, мелодий, песен, традиций, ибо в этом заключены основы национального характера, этнической самобытности, выработанные в течение многих веков.

Ирина Петровна продемонстрировала видеофильм о проведенных, организованных и созданных мероприятиях по сохранению культуры и традиций своей родины учащимися.

Помимо участия в концертах и мероприятиях, в объединении проводятся уроки мужества, ребята участвуют в акциях и митингах патриотической направленности. Дети с удовольствием откликаются на различные тематические задания: письма солдату, подарок ветерану, придумывают флешмобы и комбинации на патриотические музыкальные произведения. А когда в пандемию у нас не было возможности выступить, ребята все

равно встречали этот праздник с гордостью и почтением. Они устроили музыкальный флешмоб на тему патриотических песен «Катюша», «Спасибо нашим прадедушкам» ..., также участвовали в акциях «Окно Победы», «Свеча памяти», «Подарок ветерану».

Ко дню России и ко Дню государственного флага ребята готовят музыкальные флешмобы.

Современные веяния были, есть и будут, их никто не отменит, и они всегда будут привлекать, потому что это что-то новое, необычное. Но возвращаться к истокам, помнить и чтить свои традиции мы обязаны, потому что мы должны сохранить нашу культуру, нашу идентичность и неповторимость, чтобы с нами считались, чтобы нас уважали, чтобы честь и достоинство нашего народа только укреплялись. (Текст выступления прилагается).

**РЕШЕНИЕ:** Информацию по 3 вопросу принять к сведению. Одобрить систему работы педагога - организатора Чандола И.П. по патриотическому воспитанию учащихся. Рекомендовать педагогу представить в следующем учебном году обобщение опыта по представленной теме.

Председатель  
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь  
педагогического совета

А.В.Сатарова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»  
ПРИКАЗ**

16.05.2023 г.

№ 71-У

станция Динская

**Об организации экспертизы  
дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа УО МО Динской район № 239 от 16.05.2023 г. «О создании экспертного совета муниципального образования Динской район по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район, приказываю:

1. Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых в 2023-2024 учебном году планируется в рамках системы персонализированного финансирования с использованием социальных сертификатов, с 15 по 28 мая 2023 года.
2. Утвердить состав экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ из числа педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования Динской район. (Приложение 1).
3. Методисту Пруцаковой О.С.:
  - 3.1. Сформировать реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых в 2023-2024 учебном году планируется в рамках системы персонализированного финансирования с использованием социальных сертификатов;
  - 3.2. По результатам проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ до 9 июня 2023 года сформировать заявку в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края для проведения краевой общественной экспертизы.
4. Методисту Петренко Б.А. направить программы согласно сформированному реестру посредством АИС «Навигатор» для проведения краевой общественной экспертизы.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МОЦ МО Динской район Пруцакову О.С.

Директор МБУ ДО ЦТ  
МО Динской район



Н.В.Сатарова

Ознакомлены:

 Пруцакова О.С.

 Петренко Б.А.



Приложение 1  
к приказу №71-У от 16.05.2023  
МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район

Состав

экспертного совета муниципального образования Динской район  
по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ

№	Учреждение	ФИО эксперта	Должность
1.	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Сатарова Анастасия Владимировна	Методист
2.	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Михайлова Марина Александровна	Методист
3.	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Литвиненко Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования
4.	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Чернова Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор
5.	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Чандола Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор
6.	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Сосна Ася Ахмедовна	Педагог дополнительного образования
7.	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Петрова Елизавета Анатольевна	Педагог дополнительного образования, методист
8.	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Лыга Нина Николаевна	Учитель-логопед
9.	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Щукина Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования
10.	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Усок Дмитрий Васильевич	Педагог дополнительного образования
11.	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Бельшева Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования
12.	МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Мороз Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 01.04.2024 г.

Председатель: Н.В. Сатарова

Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 34 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Тема: «Социальное проектирование как одна из форм эффективного взаимодействия в условиях дополнительного образования».

### ПОВЕСТКА:

6. Взаимодействие педагога-организатора с другими участниками образовательного процесса (Чандола И.П.)

### СЛУШАЛИ:

6. По шестому вопросу слушали Чандола И.П., педагога-организатора. Она раскрыла тему «Взаимодействие педагога-организатора с другими участниками образовательного процесса».

Взаимодействие педагога-организатора с другими участниками образовательного процесса.

Педагог-организатор центра творчества выполняет важную миссию по созданию благоприятных условий для творческого самовыражения, формирования социальных компетенций и раскрытия потенциала участников детских объединений. Для достижения высоких результатов особое значение приобретает продуктивное взаимодействие с коллегами-педагогами, специалистами-психологами и родителями воспитанников.

Сотрудничество с педагогическими работниками. Роль педагогического коллектива

Педагогический состав центра творчества представляет собой многоуровневую систему взаимодействия, направленную на развитие творческих способностей и художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. Основная задача педагога-организатора заключается в интеграции усилий всех педагогов, создании единой программы мероприятий и формировании общего подхода к решению образовательных задач.

Формы взаимодействия. Совместные мероприятия. Педагог-организатор активно привлекает коллег к проведению массовых мероприятий: фестивалей искусств, театральных постановок, выставок детского творчества. Это помогает повысить уровень мотивации ребят, заинтересовать новым направлением творческой деятельности и расширить кругозор юных талантов.

Обмен профессиональным опытом. Организация регулярных консультаций и семинаров внутри учреждения способствует повышению профессионального мастерства сотрудников, освоению новых методик и технологий работы с детьми.

Сотрудничество с родителями. Семья занимает центральное место в жизни любого ребёнка, поэтому включение родителей в процесс воспитания становится необходимым условием эффективной деятельности педагога-организатора.

Регулярные встречи и собрания. Родители регулярно приглашаются на творческие вечера, спектакли, выставки работ своего ребёнка, где получают представление о достигнутых успехах и возможностях дальнейшего развития.

Привлечение к волонтерской работе. Многие родители охотно участвуют в подготовке мероприятий, помогают в оформлении помещений, готовят реквизит, поддерживают организационную сторону работы центра.

Информационное сопровождение. Через электронные рассылки, соцсети и группы в мессенджерах педагоги своевременно сообщают родителям обо всех важных событиях, изменениях расписания занятий и иных аспектах жизнедеятельности центра.

Подводя итог, отметим важность комплексного подхода в организации взаимодействия педагога-организатора с педагогами и родителями. Только такая система обеспечит формирование полноценной социально-творческой среды, позволяющей раскрыть таланты каждого воспитанника, обеспечить благополучие и развитие детей в условиях современного мира.

**РЕШЕНИЕ:** Информацию по 7 вопросу принять к сведению. Одобрить систему работы Чандола И.П. по взаимодействию педагога-организатора с другими участниками образовательного процесса.

Председатель  
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь  
педагогического совета

А.В.Сатарова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 26.05.2025 г.

Председатель: Н.В. Сатарова  
Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 35 педагогов  
Отсутствовали: 3 человека

Тема: «Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

### ПОВЕСТКА:

3. Доклад «Анализ воспитательной деятельности», педагог-организатор Чандола И.П.

### СЛУШАЛИ:

**3. По третьему вопросу** слушали выступление педагога - организатора Чандола И.П., она провела анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год. (Видеоролик прилагается)

Центр творчества успешно решает важные педагогические задачи, создавая благоприятные условия для развития и воспитания подрастающего поколения.

В Центре создана среда, способствующая развитию интеллектуальных, эмоциональных и социальных компетенций воспитанников. Это позволяет детям раскрывать свои таланты, приобретать необходимые знания и умения, формировать представление о себе как успешной и самодостаточной личности.

Наши мероприятия ориентированы на развитие ребенка в различных сферах жизни - творческая деятельность, познавательные мероприятия, социальное взаимодействие. Особое внимание уделяется культурному наследию нашей страны, формированию патриотизма и уважения к традициям.

Родители активно вовлечены в жизнь Центра, участвуют в мероприятиях вместе с детьми, что способствует укреплению семейных связей и создает дополнительную мотивацию для участия ребят в культурной жизни учреждения.

За прошедший учебный год было организовано свыше 100 мероприятий различного формата: творческие мастерские, выставки, экскурсии, конкурсы и концерты. Эти события способствуют всестороннему развитию участников, формируют чувство ответственности, инициативы и лидерства среди подростков.

(РОЛИК)

Накануне пед.совета копилка пополнилась еще тремя дипломами: Росинка – два диплома лауреата 1 степени, Наигрыш 1 диплом лауреата 1 степени и Фотомастер диплом лауреата 2 степени.

Говорю огромное спасибо всем педагогам за совместную работу и хочется выделить самых самых активных педагогов в этом учебном году, это Ирина Петровна Чандола, Марина Михайловна Литвиненко, Ольга Александровна Борисевич, Татьяна Александровна Корж, Наталья Ивановна Бутурлинова, Юлия Андреевна Фалькова, Ирина Николаевна Степаненко, наш голос за кадром и Антон Николаевич Фрунзе. В настоящее время Антон Николаевич участвует в Китайско-российском конкурсе видеороликов и его видеоролик будет транслироваться на китайском телевидении для укрепления

международных связей и обогащения культуры наших китайских друзей. И в честь 10-летия творческого объединения «Фотомастер» в нашем музее организована выставка, Антон Николаевич всех приглашал, и мы рекомендуем посетить ее с учащимися.

Анализ воспитательной работы Центра творчества позволяет сделать следующие выводы:

- Центр творчества продолжает оставаться важным звеном воспитания гармоничной, развитой личности каждого учащегося;
- традиционные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне;
- в нашем Центре создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся.

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в ЦТ необходимо продолжить:

- Развитие талантов и творческой активности учащихся
- Ребятам и педагогам активно участвовать в мероприятиях и быть их инициаторами;
- повышать роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации воспитательного процесса;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства.

Созданная система воспитательной работы Центра - это результат творческой работы всего коллектива.

Таким образом, наша деятельность служит важным инструментом социальной адаптации и личностного роста молодых россиян, помогая создать полноценную основу для успешного будущего каждого ребенка.

**РЕШЕНИЕ:** Информацию по 3 вопросу принять к сведению. Признать работу педагога - организатора Чандола И.П. по воспитательной деятельности с учащимися удовлетворительной. Внести дополнения в план воспитательной работы МАУ ДО ЦТ МО Динской район за 2025-2026 учебный год.

Председатель

Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь

педагогического совета

А.В.Сатарова

