

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Рабочая тетрадь по английскому языку

Автор-составитель:

Скворцова Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ЦТ МО Динской район

ст. Динская, 2026 г.

АННОТАЦИЯ

Данная Рабочая тетрадь предназначена для использования педагогами дополнительного образования социально-гуманитарной направленности для обучения английскому языку детей 7-8 лет (1 класс общеобразовательной школы) на базе УМК «Kids Vox 1».

Она представляет собой первую часть сборника дополнительных упражнений к УМК «Kids Vox 1». Структура рабочей тетради соответствует модулям учебника. Задания, включенные в данную методическую разработку нацелены на развитие базовых навыков письма, чтения, узнавания лексических единиц и грамматических конструкций, которые проходят (изучают) ученики в рамках первых шести модулей программы УМК «Kids Vox 1».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	стр. 4
2. Основная часть	стр. 6
2.1. Структура рабочей тетради	стр. 6
2.2. Принципы оформления	стр. 6
2.3. Типы заданий	стр. 7
3. Заключение	стр. 11
4. Список литературы и источников	стр. 12
5. Приложение	стр. 13

1. ВВЕДЕНИЕ

С начала XXI века знание иностранного языка все больше и больше становится не дополнительным, а зачастую обязательным требованием во многих профессиональных областях, не связанных с филологией. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и ВУЗах, но и во многих учреждениях дополнительного образования для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность раннего обучения иностранному языку давно доказана и создаёт прекрасную базу, которая в дальнейшем позволяет детям успешно осваивать иностранный язык в целом и школьную программу в частности.

Поскольку у детей прекрасно развита долговременная память, ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками. Безусловно, легче всего это происходит в игре или заданиях, содержащих игровой или соревновательный компонент.

Стоит отметить, что УМК «Kids Box 1» является прекрасно сбалансированным учебным пособием, для возрастной группы 7-8 лет. Как и у многих западных учебников, у данного учебного пособия наблюдается большая направленность на разговорные навыки, а также навыки аудирования и определенный недостаток в заданиях, направленных на развитие и закрепление письменных навыков, а также знание базовых грамматических конструкций.

Цели: освоить и закрепить написание и узнавание лексики и грамматических конструкций, в рамках программы первых пяти модулей УМК «Kids Box 1».

Задачи:

- Познакомиться с различными вариантами написания букв в английском языке и уметь их различать;
- Научиться идентифицировать лексические единицы;

- Развить графические навыки в написании лексических и грамматических единиц;

Структура методической разработки: аннотация, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы и источников, приложение.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Рабочая тетрадь состоит из:

- Обложки;
- Обращения к родителям;
- Образец Английского алфавита;
- Заданий к модулям УМК «Kids Box 1»;
- Заданий на закрепление знаний английского алфавита.

2.2. ПРИНЦИПЫ ОФОРМЛЕНИЯ

Для удобства преподавателя и учеников, задания в Рабочей тетради разделены по модулям, которые соответствуют модулям УМК «Kids Box 1». Номер модуля указан в правом верхнем углу страницы.

Unit 1

Названия заданий написаны на английском и русском языках. Русская версия содержит более подробную информацию о задании. Также каждый тип задания снабжен пиктограммой, которая схематично объясняет суть задания.

PICTURE DICTIONARY

СЛОВАРЬ. Напиши новые слова, как
показано слева и раскрась картинки.



В пособии соблюдается принцип последовательности, т.е. однотипные задания имеют одинаковые названия и пиктограммы.

2.3. ТИПЫ ЗАДАНИЙ

1. Визуальный словарь.

PICTURE DICTIONARY

СЛОВАРЬ. Напиши новые слова, как показано слева и раскрась картинки.

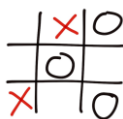


Поскольку не все дети в силу своего возраста умеют хорошо писать, словарь снабжен пиктограммами. Цель этого задания – научиться писать лексику, осваиваемую в модуле, т.е. развить у учеников моторную память.

2. Крестики нолики.

TIC TAC TOE

КРЕСТИКИ – НОЛИКИ. Обведи слова, которые написаны правильно и вычеркни все неправильные.

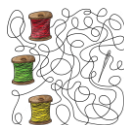


Цель задания - найти правильно написанные лексические единицы и обвести их, а не правильные зачеркнуть. Данное задание развивает зрительную память и помогает запомнить правильное написание слов.

3. Путаница

MESS

ПУТАНИЦА. Переставь буквы местами так, чтобы получились слова.



Цель задания – собрать из букв слова, которые отрабатываются в данном модуле. Данное задание развивает зрительную память и помогает запомнить правильное написание слов.

4. Найди пару

FIND MATCH

НАЙДИ ПАРУ. Соедини цифру и слово.



	one	3
	two	1
	three	6
	four	4
	five	2
	six	5

Цель задания – сопоставить слово/ слова с изображением/изображениями. Данное задание помогает закрепить зрительный образ и графический. По мере продвижения программы данное упражнение усложняется, появляются новые задания, например дописать слова, подходящие по смыслу.

5. Шифр

BREAK CODE

ШИФР. Разгадай слова, которые зашифрованы под номерами.



	A	B	C	D	E	F	G
1	!	u	x	o	p	i	h
2	m	s	t	y	k	w	z
3	d	r	f	v	b	e	a
4	l	j	g	q	n	c	?

1) 3E 3G 4A 4A

2) 3E 1F 2E 3F

3) 4F 3G 3B

4) 4F 1D 2A 1E 1B 2C 3F 3B

5) 3A 1D 4A 4A

6) 2C 3B 3G 1F 4E



→ b a l l



→



→



Цель задания – разгадать слово, зашифрованное в таблице. Данное задание помогает повторить написание новых слов.

6. Прятки.

HIDE & SEEK

ПРЯТКИ. Найди слова, которые спрятались среди букв.



e	r	a	s	e	r	p	r	c	v
b	e	o	k	p	e	n	c	i	l
l	a	s	h	e	q	w	c	u	m
c	l	a	s	s	j	p	e	n	p
h	b	g	v	c	e	u	s	c	h
a	v	n	p	h	a	c	u	o	e
i	b	a	g	o	s	b	o	o	k
r	w	o	o	o	s	c	n	k	l
q	t	a	b	l	e	j	w	i	t

eraser bag class pencil school
table chair book pen

Цель задания – найти слова, которые спрятались среди букв. Данное задание помогает проверить насколько хорошо дети запомнили написание слов. По мере продвижения программы данное упражнение усложняется, появляются слова, которые могут отличаться от правильного варианта всего на одну букву.

7. Раскраска.

COLOUR IT!

РАСКРАСКА. Раскрась предметы в правильный цвет и соедини.



Цель задания – распознать цвет, в который надо раскрасить предмет. По мере продвижения программы данное упражнение усложняется, появляются новые задачи, например дописать цвет, ориентируясь на первые буквы слова, обозначающего цвет и т.п.

8. Кроссворд.

CROSSWORDS

КРОССВОРД. Правильно запиши слова в клеточки и реши кроссворд.



Цель задания – совместить зрительный образ и графический. Данное задание помогает повторить написание новых слов.

9. Запиши

FILL IN

ЗАПИШИ. Правильно напиши все местоимения.



Цель задания – сопоставить слово с изображением и правильно записать. Данное задание помогает потренироваться в написании новых слов.

Также в Рабочей тетради присутствуют разделы Грамматики.

GRAMMAR TIME

ГРАММАТИКА.



В данном разделе с помощью схем объясняются грамматические темы.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Понятная и четкая структура пособия, знакомые герои и визуальные образы, которые повторяют карточки, используемые на занятиях, возможность выбрать задание для закрепления материала, которое необходимо для конкретной группы, все это делает данная рабочую тетрадь эффективным дополнительным инструментом для преподавателя и учеников.

Рабочая тетрадь может использоваться как материал для самостоятельной работы учеников, так и для совместной работы учеников и преподавателя в классе.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.

1. Nixon Caroline, Tomlinson Michael. Kid's Box 1 2nd Edition. Pupil's Book. — Cambridge, 2017 – 96 pages
2. Nixon Caroline, Tomlinson Michael. Kid's Box 1 2nd Edition. Activity Book. — Cambridge, 2017 – 96 pages
3. Johnson-Stefanidou, Catherine. Kid's Box. 2nd Edition. Level 1-2. Monty's Alphabet Book — Cambridge, 2017 – 32 pages
4. Jeremy Harmer. How to teach English. – Addison Wesley Longman Limited, 1998 – 208 pages.
5. <https://ru.pinterest.com/>
6. <https://dzen.ru/id/5e9358dd42818006932795e3>
7. https://max.ru/reading_school
8. <https://supersimple.com/>

6. ПРИЛОЖЕНИЕ