

Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализуемым
в МБУ ДО ЦТ МО Динской район

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туристское многоборье»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское многоборье» реализуется на ознакомительном уровне и соответствует туристско-краеведческой направленности. Программа формирует первоначальные туристские навыки. Является модифицированной, разработана на основе моей авторской программы «Туристское многоборье». Цель программы-сформировать у учащихся устойчивый интерес к фотоискусству по средству использования профессионального фотооборудования.

Актуальность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития и позитивной социализации учащихся;
- формированию физического и нравственного развития;
- развитию востребованности туристических навыков.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 13 лет, проявивших интерес к туризму, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне в количестве 36 часов в течение двух месяцев.

Формы обучения. Очная

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Группы формируются в количестве до 15 человек, состав группы постоянный, занятия групповые. Виды занятий: теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, соревнования личные и групповые, судейство соревнований.

Цель - создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования туристских навыков и знаний экологии. Развитие интереса к туристской технике и путешествиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Актуальность программы обусловлена не только потребностями и интересами учащихся, их родителей, но и государственной политикой РФ (см. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года», «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», «Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы»).

Дети, воспитанные на народных традициях, с детства занимающиеся туризмом, впоследствии смогут стать полезными и с экономической стороны, и с духовной. Это готовые проводники для приезжающих туристов, это - ответственные граждане и родители, передающие семейные устои и любовь к природе уже своим детям.

Развитие детско-юношеского туризма сейчас, принесет хорошие плоды в будущем.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 15 лет, проявивших интерес к туризму, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Формы обучения. Очная

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Группы формируются в количестве до 15 человек, состав группы постоянный, занятия групповые. Виды занятий: теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, соревнования личные и групповые, судейство соревнований.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени учащихся, через обучение основам туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, приобщение к духовности средствами туризма и краеведения, сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Знакомство с туризмом»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Знакомство с туризмом»** является программой **туристско-краеведческой направленности**, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристской деятельности. Является **модифицированной** на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм»

в условиях юга России». Программа ориентирована на ознакомление с несколькими видами туризма (пешеходный, горный, вело), включает в себя 2 направления занятий – на походную практику и на соревновательную деятельность. Также программа имеет элементы программ социально-педагогической направленности, уделяя внимание формированию разносторонней гармонично развитой личности и способствуя успешной интеграции ребёнка в современное общество, что наиболее применяется непосредственно в процессе ведения походной деятельности.

Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, разный уровень интеллектуального развития (без негативных отклонений), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 10-12 лет, с возможным участием детей до 14 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 10 лет, т. е. пяти- шестиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе – 12-15 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Уровень программы, объём и срок реализации программы.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы – 3 месяца. Запланированное количество часов для реализации программы – 48 часов занятий и 3 однодневных похода по 8 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю, с проведением походов в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Продолжительность занятий – 2 часа.

В походной деятельности преобладают учебно-тренировочные походы по принципу от простого к сложному.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Допускается включение в группу новых учащихся по мере освобождения мест. В данном случае к новичкам приставляются наставники из числа наиболее успешных, что способствует развитию навыка инструкторской работы у последних.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

– Научности: учёт педагогом современных достижений в области психологии, педагогики, социологии; интеграция теоретического материала из школьных дисциплин (ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии) в постоянные разделы программы.

– Системности: построение программы, дающее основание для развития всех субъектов системы; поэтапное планирование деятельности; реализация дидактического способа обучения от частного – к общему.

– Принцип коллективизма как фактор эффективного взаимодействия педагога и учащихся в ходе достижения поставленных задач.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоения материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

Цель программы: формирование познавательного интереса учащихся и обеспечение им овладения элементарной компетентной грамотностью в области туризма для дальнейшего привлечения их к туристско-краеведческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Пешеходный туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» имеет **туристско-краеведческую направленность**, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристской деятельности. Является **модифицированной**, составлена на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм в условиях юга России».

Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 11-14 лет, с возможным участием детей до 16 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 11 лет, т. е. пятиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе первого года – 12-15 человек, в группе второго года – 10-12 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Большинство тем имеют цикличность, поэтому в группы первого и второго года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся по ознакомительной программе или в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Уровень программы, объём и срок реализации программы.

Уровень программы – **базовый**.

Срок реализации программы – 2 года. Запланированное количество часов для реализации программы – 480 часов, из них в 1-й год – 6 месяцев, 192 часа, 2-й год – 288 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Периодичность занятий 3 раза в неделю зимой, 2 раза в неделю осенью и весной с проведением в выходные, праздничные и каникулярные дни походов и иных мероприятий в соответствии с календарным учебным графиком. Походная и соревновательная

деятельность осуществляется преимущественно в выходные (включая каникулярные и праздничные дни) и преимущественно в осенне-весенний период, что делает неравномерным распределение часов по месяцам.

Продолжительность занятий в рабочие дни 2 часа, в воскресенье – 3 часа, в остальные выходные дни – 2-4 часа.

В походной деятельности в течение учебного года преобладают 2-3-дневные учебно-тренировочные походы, в процессе которых формируются знания и умения и отрабатываются навыки, необходимые для более сложных и продолжительных походов.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

По способу построения программа является сквозной, поэтому большинство тем имеют цикличность. На первом году обучения даются основы знаний, умений и навыков туризма, формируются способности участвовать в соревнованиях с 1 классом дистанции, совершать простейшие походы, с преобладанием походов лагерного типа с радиальными выходами. На втором году обучения по тем же темам увеличивается объём и повышается качество знаний, умений и навыков, что формирует способности участвовать в соревнованиях со 2 классом дистанции, совершать более сложные походы, в том числе и в период межсезонья и со значительной долей ходовой части маршрута. Также на втором году обучения вводится начальная инструкторская подготовка, предполагающая развитие потенциала учащихся второго года обучения в процессе их совместной деятельности с учащимися первого года обучения во время проведения походов и в процессе подготовки к соревнованиям.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоению материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

Общая цель программы: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, освоение базовых и коммуникативных знаний.

Цель программы 1 года обучения: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, развитие их спортивных и туристских способностей, освоение базовых и коммуникативных знаний.

Цель программы 2 года обучения: дальнейшее развитие спортивных и туристских способностей учащихся, совершенствование базовых и коммуникативных знаний в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юные разведчики Кубани»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные разведчики Кубани» имеет **туристско-краеведческую направленность**, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристско-краеведческой деятельности. Является **модифицированной** на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм в условиях юга России», положений и иных программных документов общероссийской общественной детской организации «Организация Российских Юных Разведчиков (ООДО «ОРИОР»)). В данной программе органично сочетаются занятия походной, лагерной и соревновательной тематики, в отличие от

большинства программ туристско-краеведческой направленности, которые имеют скос в сторону какой-то одной сферы деятельности. Отличительной особенностью настоящей программы является наличие блока «Занятия для всестороннего развития» с играми для разностороннего развития, самодеятельной и бардовской песней, изучением основ этикета, подготовкой и участием в балу.

Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, разный уровень интеллектуального развития (без негативных отклонений), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 11-14 лет, с возможным участием детей до 16-17 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 11 лет, т. е. пятиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе первого года – 12-15 человек, в группе второго года – 10-12 человек, в группе третьего года 8-10 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Большинство тем имеют цикличность, поэтому в группы первого и второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся по ознакомительной программе или в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Уровень программы, объём и срок реализации программы.

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы – 3 года. Запланированное количество часов для реализации программы – 756 часов, из них каждый год по 252 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Периодичность занятий 3 раза в неделю зимой, 2 раза в неделю осенью и весной с проведением в выходные, праздничные и каникулярные дни походов и иных мероприятий в соответствии с календарным учебным графиком. Походная и соревновательная деятельность осуществляется преимущественно в выходные (включая каникулярные и праздничные дни) и преимущественно в осенне-весенний период, что делает неравномерным распределение часов по месяцам.

Продолжительность занятий 2 часа, соревнования и учебные занятия на полигоне в выходные дни – 2-4 часа.

В походной деятельности в течение учебного года преобладают 2-3-дневные учебно-тренировочные походы, в процессе которых формируются знания и умения и отрабатываются навыки, необходимые для более сложных и продолжительных походов и разведческих лагерей.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

По способу построения программа является сквозной, поэтому большинство тем имеют цикличность. На первом году обучения даются основы знаний, умений и навыков туризма, формируются способности участвовать в соревнованиях с 1 классом дистанции, совершать простейшие походы, с преобладанием походов лагерного типа с радиальными выходами. На втором году обучения по тем же темам увеличивается объём и повышается качество знаний, умений и навыков, что формирует способности работать на дистанциях 2 класса, совершать более сложные походы. На третьем году обучения расширяется объём полученных знаний по всем разделам, формируются способности участвовать в соревнованиях со 2 классом дистанции, совершать более сложные походы, в том числе и в период межсезонья и со значительной долей ходовой части маршрута. Также на втором и третьем году обучения вводится начальная инструкторская подготовка, предполагающая развитие потенциала учащихся второго и третьего года обучения в процессе их совместной деятельности с учащимися первого года обучения во время проведения походов и в процессе подготовки к соревнованиям. У учащихся второго и третьего годов обучения формируются знания и умения, необходимые для сдачи третьего и большей части второго разряда ОРЮР. После каждого года обучения в летний период учащиеся объединения имеют возможность участвовать в палаточных лагерях и слётах ОРЮР.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоения материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

Цель программы: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, формирование разносторонней гармонично развитой личности в духе православных ценностей.