

МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской М Динской район

## Программа воспитания на 2021-2026 уч.г.г.



Раздел 1. Особенности воспитательного процесса

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

# СТРУКТУРА программы



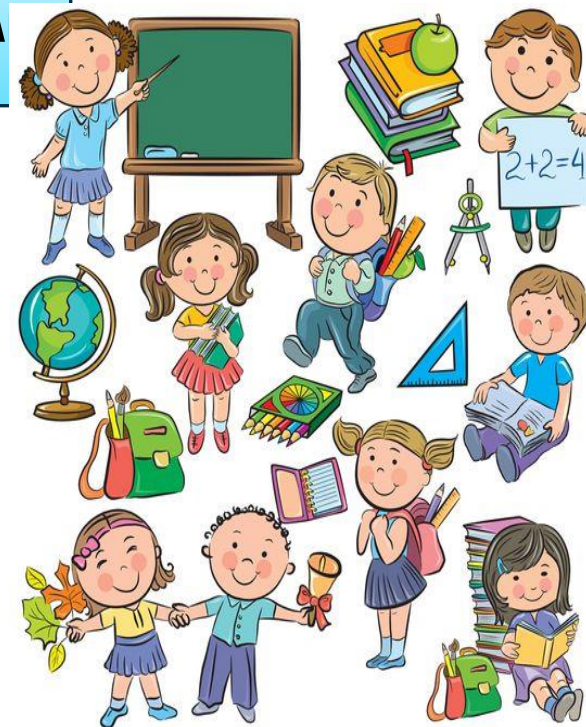
# ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов

реализация процесса воспитания главным образом через создание в Доме творчества детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу

организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности



## **Актуальность**

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися

## **Педагогическая целесообразность**

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

## Критерии формирования и развития коллектива

1. Создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
2. Создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.
3. Использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
4. Активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

# ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ



**формирование у обучающихся духовно-  
нравственных ценностей, способности к  
осуществлению ответственного выбора  
собственной индивидуальной образовательной  
траектории, способности к успешной  
социализации в обществе.**

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

## Предметные:

- поддерживать традиции Дома творчества и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

## Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.



# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

## Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ – ЭТО ДОСТИГНУТАЯ ЦЕЛЬ, ТЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ОНИ ПРИОБРЕЛИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ.

Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

# Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
4. Оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

# **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛИ**

**Модуль 1. «Традиционные мероприятия»**

**Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»**

**Модуль 3. «Социальная активность»**

**Модуль 4. «Работа с родителями»**



# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ



## Модуль 1. «Традиционные мероприятия»

### Реализуются:

- Традиции ДТ;
- Праздники;
- конкурсы, викторины, игровые программы, рождественские посиделки, посещение музея, встречи с интересными людьми, ежегодные церемонии награждения «Успех каждого»,

**Планируются:** «совместные театрализованные, танцевальные, и иные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ



## Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»

### Реализуются:

- Творческие выступления;
- Круглый стол. (Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь, наркотики и т.д.);
- Благотворительные акции, субботники;
- Профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения.

### Планируются:

- Шефская деятельность;
- работа в различных информационных пространствах.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ

## Реализуются:

- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива»;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета);
- Акция «Чистые берега»;
- Толерантность;
- Выпуск стенгазеты «России верные сыны», «Наши достижения и успехи».
- Ролевая игра. Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства(опасные ситуации).

## Планируются:

- Посещение музея «Боевой Славы»;
- Развитие музея старинных вещей Кубани.



Модуль 3. Социальная активность

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ



Модуль 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## Реализуются:

- Консультирование по вопросам воспитания и обучения детей;
- Фото-выставка «Моя –семья»;
- Конкурс рисунков «Моя семья».

## Планируются:

- Возобновить деятельность клуба «Неравнодушные родители».
- Культурно-просветительские поездки в рамках каникулярного периода.



## **ПРОБЛЕМЫ, выявленные в ходе самоанализа**

Недостаточная готовность педагогов, к решению существующих задач в воспитании, продолжение использования неэффективных форм работы с учащимися и родителями.

Несовершенство воспитательной системы, снижение уровня воспитанности, гражданской ответственности и социальной активности учащихся.



Снижение активности участия родительской общественности в мероприятиях, незаинтересованность в повышении уровня грамотности по вопросам воспитания и обучения детей

# ПУТИ РЕШЕНИЯ

Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через участие в работе методического объединения, обучающих семинарах, организацию самообразования, повышение квалификации.

Повышать эффективность воспитательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий.

Продолжить работу по формированию уклада жизни в ДТ, как основы для организации пространства духовно-нравственного развития обучающихся, их социализации

Развивать волонтерское движение, вовлекать в социально-значимую деятельность большинство учащихся и их родителей, активизировать участие детей в общественных детских объединениях

Продолжить работу по повышению педагогической культуры и грамотности родителей учащихся и вовлечению их в процесс воспитания

Педагог должен помнить: воспитательные мероприятия не должны проводиться в ущерб образовательному процессу. Необходимо определить их оптимальное количество в течение учебного года.

### **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РАЙОННОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Г. ВОТКИНСК:**

#### **Не более 20% от количества часов ДООП:**

<i>Образовательная программа</i>	<i>Кол-во часов на воспитательную работу (не более)</i>
36 ч	7
58 ч	12
68 ч	13
72 ч	14
96 ч	19

<i>Образовательная программа</i>	<i>Кол-во часов на воспитательную работу (не более)</i>
108 ч	22
144 ч	29
160 ч	32
216 ч	43
288 ч	58

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДТ СТ. ПЛАСТУНОВСКОЙ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 1. «Традиционные мероприятия»</b>			
Мероприятие: Выставка народных художественных промыслов «Краски осени».	сентябрь	педагоги ДТ	И.Ю. Турлянская, Е.М. Зинина
Мастер-класс по рисованию «Краски осени»	сентябрь	учащиеся ДТ	И.В. Кочетова
Ток-шоу «Дружба».	ноябрь	Учащиеся ДТ	И.Ю. Турлянская, педагоги ДТ
Конкурс «Мы мир храним, пока мы помним»	март	Учащиеся ДТ	И.Ю. Турлянская, педагоги ДТ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДТ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»</b>			
Концерт «Молния»	сентябрь	Учащиеся, педагоги ДТ	И.Ю. Турлянская
Турнир знатоков	январь	Учащиеся, педагоги ДТ	И.Ю. Турлянская
Акция Доброты	февраль	Учащиеся, педагоги ДТ	И.Ю. Турлянская
Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»	март	Учащиеся, педагоги ДТ	И.Ю. Турлянская

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 3. Социальная активность</b>			
Акция «Чистые берега»	сентябрь	педагоги ДО, учащиеся, родители	И.Ю. Турлянская
Дискуссия «Равный среди разных», посвящённое Всемирному дню толерантности	октябрь	педагоги ДО, учащиеся	И.Ю. Турлянская
Волонтерская акция «Подари ромашку»	ноябрь	педагоги ДО, учащиеся	И.Ю. Турлянская
Выпуск стенгазеты «России верные сыны»	Февраль, май	учащиеся	И.Ю. Турлянская

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 4. «Работа с родителями»</b>			
Родительские собрания	Сентябрь, май	Родители	Педагоги ДО
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся и их родителей	сентябрь	Учащиеся, родители	И.Ю. Турлянская Педагоги ДО
Флешмоб «Расскажу о бабушке, расскажу о дедушке...» (короткие видеоролики с рассказами)	октябрь	Учащиеся, родители	И.Ю. Турлянская Педагоги ДО
Спортивная эстафета «Я как папа»	февраль	Учащиеся, родители	И.Ю. Турлянская Педагоги ДО

МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район  
**Рабочая программа воспитания  
творческого объединения «Веселые нотки»  
на 2021-2022 учебный год**





**Адресат программы:** Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Веселые нотки» в возрасте 6-15 лет.

### **Характеристика детского объединения:**

Деятельность объединения «Веселые нотки» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 4 группы, всего 40 человек.

Из них мальчиков – 12 , девочек- 28 .

# ЦЕЛЬ воспитательной работы:



- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

# Задачи воспитательной работы:

1. Поддерживать активное участие творческого объединения в жизни Дома творчества, укрепление коллективных ценностей;

2. Сплочение детского коллектива, формирование нравственной позиции, общей и коммуникативной культуры обучающихся, развитие их познавательной активности и расширение кругозора через различные формы индивидуальной и массовой работы;

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

4. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ – ЭТО ДОСТИГНУТАЯ ЦЕЛЬ, ТЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ОНИ ПРИОБРЕЛИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ.

Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

# Планируемые результаты воспитательной работы:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 1. «Традиционные мероприятия»</b>			
Праздник для учащихся «Чудная пора осень»	сентябрь	учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Концерт, посвященный «Дню матери»	ноябрь	учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Эстафета «Веселые старты»	ноябрь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Новогодний праздник для учащихся «Зимней сказочной порой»	декабрь	учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность»</b>			
Игровая программа «Давайте познакомимся!»	сентябрь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Брейн-ринг «Музыкальные потешки»	октябрь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Челендж «Я и песня»	ноябрь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
«Новогодние посиделки»	декабрь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Викторина «Угадай мелодию»	январь	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская
Развлекательно-игровая программа «Моя любимая песня»	февраль	Учащиеся ТО	И.Ю. Турлянская

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 3. «Социальная активность»</b>			
Акция «Чистота – залог здоровья!»	сентябрь	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская
Флешмоб «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская
Акция «Я люблю свою станицу»	декабрь	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская
Акция «Помогу я бабушке»	январь	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская
Акция «Я волонтер»	февраль	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская
Концерт для жителей ст. Пластуновской «Я живу в России»	май	Учащиеся ДО	И.Ю. Турлянская



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Модуль 4. «Работа с родителями»</b>			
Родительские собрания	Сентябрь, май	родители	И.Ю. Турлянская
Музыкальная викторина «Мама, папа, я – музыкальная семья»	октябрь	Учащиеся ДО, родители	И.Ю. Турлянская
Посещение Музыкального театра	май	Учащиеся ДО, родители	И.Ю. Турлянская
Индивидуальные консультации	В течение года	родители	И.Ю. Турлянская
Праздничное мероприятие «Споемте вместе о войне»	май	Учащиеся ДО, родители	И.Ю. Турлянская

МБУ ДО ДТ СТ. ПЛАСТУНОВСКОЙ МО ДИНСКОЙ РАЙОН

**ЕЖЕГОДНО ОБНОВЛЯЕТ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ, КУЛЬТУРЫ, ЭКОНОМИКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ (ПРИКАЗ № 196 ОТ 09.11.2018Г. П. 1, С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 30.09.2020Г.).

- 1. Формы обучения** («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4);
- 2. Содержание учебного плана** (доступность ДООП для разных категории учащихся);
- 3. Планирование обучения** (по индивидуальным образовательным траекториям).
- 4. Методические материалы** (описание технологий).

*Предметные технологии:* технология дифференцированного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения;

*Личностные технологии:* технология коллективной творческой деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

*Метапредметными технологиями:* технология развития критического мышления.

## *«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»*

Воспитательная работа планируется с учетом:

- ❖ особенностей детского коллектива;
- ❖ лично-ориентированного подхода;
- ❖ воспитательных ресурсов нашего учреждения;
- ❖ детских интересов, добровольности участия;
- ❖ пожеланий родителей.

## ПРИТЧА ОБ УЧИТЕЛЕ

Когда родился учитель, к его колыбели спустились три феи.

❖ «Ты будешь вечно юн,- потому что с тобой всегда будут дети».

❖ «Ты будешь красив душою, потому то всю жизнь будешь учить детей прекрасному».

❖ Ты будешь счастлив, так как твои руки будут согреты теплом детских рук».

