

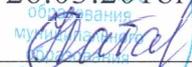
Утвержден

на заседании педагогического совета

МБУ ДО ЦТ МО Динской район

(протокол от 26.03.2018г. № 3)

Директор


Н.В. Сатарова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82
за 2017год

Динской район

2018 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	10
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	27
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации	38

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Адрес

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край,
Динской район, станица Динская, улица Красная, 82
фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская, улица Красная, 82

Телефон(886162) 62979

Факс (886162) 62979

e-mail dinskoi-cvr@yandex.ru

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 03.06.2015 года, протокол № 9; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 15.06.2015 г. № 741; изменения в Устав внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 126 от 30.01.2018 г.; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940

Учредитель: муниципальное образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА

556702 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации:	нет.
Филиалы (структурные подразделения)	нет.

Локальные акты учреждения:

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.15).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (приказ №104-У от 01.09.16)

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.)

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об оплате труда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №5 от 25.12.17г.)

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.16)

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 30.08.17)

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об образовательном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об ансамбле (детском творческом коллективе) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Приказ об учетной политике №130 от 31.12.14

Приказ о внесении изменений в учетную политику №107 от 30.06.15

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Программа развития учреждения: 2016-2019 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2016 г.)

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г)

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объёме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Соответствует

2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;
- Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;
- Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-

31/056/2011-240;

- Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вивчар Ольга Ефимовна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Хроленко Анжелика Геннадьевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- совет управления;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ознакомительного, базового, углубленного уровней, краткосрочными. Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- Техническая направленность - 9
- Художественная - 33
- Социально-педагогическая - 2
- Туристско-краеведческая - 3
- Естественнонаучная - 5
- Физкультурно-спортивная - 2

3.2. Внутренний контроль

Внутренний контроль осуществляется согласно плану внутреннего контроля, который дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны образовательного и воспитательного процесса, проследить динамику роста профессионализма педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутреннего контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный
Периодичность проведения внутреннего контроля	Согласно плану внутреннего контроля
Формы отчетности	Информация, справка, отчет, анализ, приказ.

3.3. Творческие достижения учащихся

Представление результатов творческой деятельности учащимися в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2017 году являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся:

Творческое объединение	Ф.И.О. педагога	Уровень достижений				Общее количество
		муниципальный	краевой	всероссийский	международный	
<i>Техническая направленность</i>						
«Цифровой век»	Б.А.Петренко			4		4
«Фотомастер»	А.Н.Фрунзе	13	2			5
«Судомодельный»	О.В.Алексеев		6	1		7
«Радиотехнический»	В.В.Телехов		3	2		5
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
«Туризм»	Е.В. Шмелев	24				24
«Туристское многоборье»	А.И.Спесивцев	2				2
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
«Фитодизайн»	А.А. Казьмина			2	9	11
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
«Шахматы»	В.Г. Елышев	143	1			144
<i>Художественная направленность</i>						
«Наигрыш»	Н.П. Даурцова	4	1			
«Росинка»	И.П. Чандола	1	2	3	18	24
«Настроение»	Т.А. Корж			5		5
«Ивушка»	Н.И.Бутурлинова	1	1	4	3	9
«Народный умелец»	Т.Ю. Ткаченко					
«Родные истоки»	М.М. Храпова	21				21
«Природа и фантазия»	Л.Д. Гайдук	20				20
«Акварель»	М.А. Бояхчан	3				
«Юные художники»	М.И. Бурлай	7	1			8

«Мастерская чудес»	Л.А. Карсакова	29	1			30
«Золотая игла»	Е.И. Краснокутская	4		1		5
«Умельцы»	П.П. Кабанов					
«Солисты»	А.Ю. Титаренко	3	1		3	7
«Колор»	Т.Т.Велиева					
Социально-педагогическая направленность						
«Организаторы досуга»	Г.Н. Казакова	4				4
Итого		290	19	18	37	364

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ за период с 01.01.17 по 31.12.17г. стабильны. С сентября 2017года осуществлен переход на разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

На данный период педагоги работают над разработкой краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в летний период.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

4.1. Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года: 36 недель (01.09.- 31.05)-реализация дополнительных общеобразовательных программ учебного плана.

Продолжительность рабочей недели - 7 дней: понедельник - воскресенье

Время работы учреждения 08.00 - 20.00.

Формы работы в каникулярное время: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

<i>n/n</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Фактические адреса ОУ, на базе которых ведётся образовательная деятельность</i>
1	БОУ СОШ № 1	ст. Динская, ул. Тельмана, 102
2	БОУ СОШ № 2	ст. Динская, ул. Мира, 2
3	МБУК «Культурно-досуговое объединение» Динское сельское поселение Динской район	ст. Динская, ул. Красная, 23
4	БОУ СОШ № 3	ст. Динская, ул. Красная, 34
5	АОУ СОШ № 4	ст. Динская, ул. Калинина, 58

4.2. Сведения о контингенте учащихся

На сентябрь 2017года в детских объединениях занималось 1389 учащихся (125 учебных групп).

Среди учащихся ЦТ 5 детей воспитываются опекунами, 5 человек с ограниченными возможностями здоровья, 9 учащихся – дети-мигранты (из Украины). По состоянию на 31.12.2017 г. творческие объединения посещают 7 несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Сравнительные показатели количества учащихся (%)
по направленностям образовательной деятельности
за последних 3 года*

Направленности	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
	Количество учащихся		

<i>Техническая</i>	165	(12%)	223	(16,2%)	232	(16,7%)
<i>Художественная</i>	765	(55,4%)	765	(55,4)	770	(55,4%)
<i>Социально-педагогическая</i>	231	(16,7%)	137	(9,9%)	137	(9,9%)
<i>Естественнонаучная</i>	30	(2,2%)	83	(6%)	62	(4,5%)
<i>Физкультурно-спортивная</i>	60	(4,4%)	60	(4,4%)	83	(6%)
<i>Туристско-краеведческая</i>	129	(9,4)	112	(8,1)	105	(7,6%)
ИТОГО			1380		1380	1389

Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	<i>2015-2016уч.г.</i>	<i>2016-2017уч.г.</i>	<i>2017-2018уч.г.</i>
<i>Дошкольники(5,5-7 лет)</i>	154 (11,2%)	172 (12,5%)	190 (13,7%)
<i>младший школьный возраст (7-11 лет)</i>	555 (40,2%)	600 (43,5%)	542 (39%)
<i>средний школьный возраст (11-15 лет)</i>	513 (37,2%)	497 (36%)	537 (38,7%)
<i>старший школьный возраст (15-17 лет)</i>	144 (10,4%)	111 (8%)	120 (8,6%)
ИТОГО:	1380	1380	1389

4.3. Оценка организации воспитательной работы

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. В Центре творчества социально-досуговая и воспитательная деятельность осуществляется в рамках Программы «Радуга творчества»: внутри Центра творчества по воспитательным модулям (месячникам); педагоги дополнительного образования проводили работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом творческого объединения. Данные мероприятия отмечены педагогами в их планах по учебно-воспитательной работе.

Охват детей социально-досуговой деятельностью Центра творчества остается относительно стабильным на протяжении последних трёх лет.

В 2017 учебном году упор был сделан именно на мероприятия, направленные на привлечения учащихся к участию в социально-культурной деятельности станицы, района, края, на повышение имиджа дополнительного образования и Центра творчества в частности (новости на сайте http://dinskcwr.narod.ru/metod_pabota.html).

Удовлетворенность учащихся жизнью Центра творчества

№ п/п	Вопросы	2016-2017	2017-2018
1	Я иду в ЦТ с радостью.	95%	98%
2	В ЦТ у меня обычно хорошее настроение.	95%	100%
3	У нас хороший педагог.	100%	100%
4	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	95%	98%

5	У меня есть любимый педагог.	100%	100%
6	В творческом объединении я могу всегда свободно высказать свое мнение.	90%	95%
7	Я считаю, что в ЦТ созданы все условия для развития моих способностей.	100%	100%
8	У меня есть любимые творческие объединения.	73%	95%
9	Я считаю, что ЦТ по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	80%	90%
10	На летних каникулах я скучаю по ЦТ.	90%	95%

(по методике А. А. Андреева)

За 2017 учебный год в Центре творчества организовано и проведено более 100 мероприятий. В них приняли участие более 5 тыс. человек - это дети, родители, гости. Оформлено 30 выставок рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в Центре творчества мероприятиям. Участниками выставок стали более 1000 учащихся.

№ п\п	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
1	Гражданско-патриотическое: -воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.	<ul style="list-style-type: none"> •Уроки мужества -750; •Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань» (1 место в районном конкурсе по итогам месячника); •Экологические акции; Организация и проведение муниципального этапа 2 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»; •Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса казачьих классов «За веру и верность» (18 казачьих классов); •Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией

		<p>«Вертикаль» смотра-конкурса Жуковских отрядов «Статен в строю, силен в бою» (11 Жуковских отрядов);</p> <ul style="list-style-type: none"> •Участие в первом этапе второго всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2017» .
2	<p><i>Здоровьесберегающее:</i> -воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Летняя оздоровительная площадка; •Организация и проведение 3-х муниципальных соревнований по спортивному туризму, дисциплина дистанции –пешеходная-связка» ; •Проведено 29 учебно-тренировочных походов; •Организация и проведение муниципального этапа краевого фестиваля туристской и патриотической песни «Алые паруса»; •Организовано и проведено первенство Динского района по вязке туристских узлов; • Организован и проведен муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья»; • Участие творческого объединения «Спортивный туризм» в V Рождественском бале Южно-Российского отдела Организации российских юных разведчиков .
3	<p><i>Духовно-нравственное:</i> -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Организация и проведение муниципальных этапов краевых выставок; •Организация и проведение районного конкурса декоративно-прикладного искусства и ИЗО среди учащихся дополнительного образования «Весенний вернисаж»; •Приняли участие в 2 акциях ГБУ СО КК Динской КЦСО «Добродея»; •Участие в выставке БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей»,

		<p>посвященной празднованию Пасхи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставке «Библионочь-2017».
4	<p>Культуротворческое и эстетическое:</p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Творческий отчет творческих объединений «Радуга творчества»; • День открытых дверей «Выбери своё дело!» •12 рождественских встреч у новогодней елки для учащихся Центра творчества и образовательных организаций Динского района; •20 новогодних мастер-классов для учащихся и родителей; • Организация и проведение гала-концерта муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»; •Организация и проведение районного конкурса героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»; •Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Коллектив года. Звонкие голоса. Молодые дарования Кубани»; •Участие в краевых, районных и школьных концертах – 54.
5	<p>Социокультурное и медиокультурное:</p> <p>-формирование понятий «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •День толерантности; •приняли участие в Дне станицы; •День народного единства; •Воспитательные часы в творческих объединениях «Вместе мы сила»; • Акция ко дню пожилого человека; • Акции ко Дню Победы;

	<p>на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); -формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	
6	<p>Интеллектуальное: -формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Участи в краевых профильных сменах учащихся творческих объединений «Судомодельный» и «Радиотехник»; •Посещение тематических выставок Диинского районного краеведческого музея; •Участие в сеансах радиосвязи уч-ся творческого объединения «Радиотехник»: Краевые – 5 Всероссийские-3 Областные -3; •Участие в 3-х всероссийских и 1-ом краевом дипломных проектах радиосвязи уч-ся творческого объединения «Радиотехник»;

	достижению личного успеха в жизни.	
7	<p>Правовое воспитание и культура безопасности:</p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; •Участие в районной акции «Внимание, дети!» •Участие в районной акции «Юный пешеход» •Участие в районной акции «Автокресло – детям!» •Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества); •Проведено 26 акций по ПДД.
8	<p>Воспитание семейных ценностей:</p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Организация и проведение муниципального этапа краевой выставки «Пасха в Кубанской семье»; •Реализация детско-родительского социально значимого проекта «Дорогою добра». •Проведение муниципального этапа краевого конкурса замещающих семей «Семья».

9	<p>Экологическое: -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Участие в краевом конкурсе «Зеркало природы»; •Участие в краевой акции «Юные волонтеры Кубани»; •Проведены акции «Чистые берега» и «День птиц»
---	--	---

С целью организации работы органов самоуправления и повышения уровня, управленческих и организационных умений учащихся в Центре творчества работает детский орган самоуправления, который за этот период провел 6 плановых заседаний лидеров творческих объединений, провели мероприятия : «Дедушка, бабушка и я», игровая программа, активные помощники в организации и проведению мероприятий месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, программа ко Дню матери, «Самый, самый», акции в рамках краевой акции «Внимание! Дети!» и т.д.

В каникулярное время проводятся мероприятия по дополнительному графику, в который включаются посещение библиотеки и краеведческого музея, экскурсии в природу, однодневные и многодневные походы по Динскому району и Краснодарскому краю, репетиции к конкурсам, мероприятия в творческих объединениях (занятия и мастер-классы в творческих объединениях проводятся по расписанию).

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". На момент начала учебного года у всех педагогов в наличие планы воспитательной работы. С 15 ноября по 15 декабря 2017г проведен контроль «Работа педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию. Эффективность деятельности педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию» оценена на достаточно высоком уровне ((творческие объединения «Золотая игла» (Е.И.Краснокутская), «Цифровой век» (Б.А.Петренко), «Природа и фантазия» (Л.Д.Гайдук), «Спортивный туризм» (Е.В.Шмелев), «Настроение» (Т.А.Корж)), «Фитодизайн» (А.А.Казьмина) – по итогам контроля подготовлена справка)). С 15 по 25 декабря 2017г. на момент проверки было проверено 27 журналов на предмет ведения учета проведенных

инструктажей по технике безопасности. С 25 декабря 2017г по 08 января 2018г. проводился контроль соответствия проведенных мероприятий плану работы на зимних каникулах. Повысился уровень исполнительской дисциплины - своевременная сдача документации в соответствии с требованиями, выполнение в срок приказов Центра творчества, активность при подготовке и проведении мероприятий. Показателем успешности деятельности творческого союза учащихся и педагогов - первое место среди учреждений дополнительного образования по итогам месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Планирование педагогов в творческом объединении основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (анализ у всех педагогов), учитывается характеристика творческого объединения, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с целями и задачами программы «Радуга творчества» ЦТ.

Сравнительная таблица данных уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий	28%	50 %	52%	55%
Средний	70%	48%	46%	45%
Низкий	2%	2%	2%	0%

4.4. Работа с родителями.

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования (см. сайт http://dinskcvr.narod.ru/metod_rabota.html (Иные документы).

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП

Учебный год	%
2014-2015	85%
2015-2016	95%
2016-2017	100%

2017-2018	100%
-----------	------

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. В 2017г открыто новое творческое объединение «Робототехника», март 2018г. дополнительно открыто 8 групп творческого объединения «Шахматы». Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды и сайт ЦТ (страничка для родителей));

- просвещение и обучение родителей – 4 общих родительских собраний, 75 родительских собраний в творческих объединениях;

- консультирование (приглашение инспектора по ОНДИ ПР Динского района, представитель управления по социальной защите, психолог отдела ОПСН «Динского комплексного центра социального обслуживания»);

- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);

- использование позитивного опыта семейного воспитания (участие в детско-родительских проектах, при проведении родительских собраний и работе родительского комитета и т.д);

- организация выставок детских работ;

- проведение мастер-классов для учащихся и родителей (новогодние).

Самыми активными родителями стали родители творческих объединений «Росинка», «Ивушка», «Настроение», студия раннего развития «Эврика».

По итогам данного периода самыми активными педагогами стали:

- выставочная деятельность - Л.Д.Гайдук, Л.А.Карсакова, О.В.Алексеев, М.М.Литвиненко, М.И.Родионова, М.А.Бояхчан, А.Н.Фрунзе;

- конкурсно-концертная деятельность – Т.А.Корж, А.Ю.Титаренко, И.П.Чандола, Н.П.Даурцова, Н.И.Бутурлинова;

- физкультурно-спортивные конкурсы, соревнования, походы – Е.В.Шмелев, В.В.Телехов, О.В.Алексеев.

4.5. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной

среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ЦРБ, РКДН, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра творчества для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).



Совместная деятельность в 2017г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (беседа с представителем ОМВД по Динскому району);
- пропаганду правовых знаний (приглашение представителя социальной защиты населения Динского района, различного уровня акции ПДД);

-воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма (беседы с родителями и детьми с отцом Павлом, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы и ко Дню Победы, День толерантности и т.д., деятельность РДПШОО «Вертикаль», совместные мероприятия в музее, концертная деятельность и т.д.);

-ведение здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, туристические походы, спортивные мероприятия).

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные «Центром творчества» выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа Центра творчества основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы Центра, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство педагогов;
- активно участвовать в мероприятиях и быть их инициаторами;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования Центра творчества;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- повышать роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- продолжить работу с трудными подростками, состоящими на учете в ИНД, КДН.

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Одной из основных задач при работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, является вовлечение ребят в работу творческих объединений ЦТ. С этой целью социальным педагогом ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

По состоянию на 01.09.2017 года в Центре творчества обучаются 7 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Данные учащиеся активно привлекались в культурно-досуговые мероприятия Центра творчества, педагогами дополнительного образования проводилась индивидуально-профилактическая работа. По состоянию на 31.12.2017 года в Центре творчества занимаются 2 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по Динскому району. Ребята посещают творческие объединения «Гитара», «Театральная шкатулка».

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности ЦТ
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО

Выводы и рекомендации:

Профилактическая деятельность ЦТ направлена на эффективное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики с целью снижения асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

4.7. Деятельность РДПЮО «Вертикаль»

Всего членов	Количество отрядов в 25 детских образовательных организациях Динского района
--------------	--

14576	14	38	9	8	16	21	4	25	25
	Жуковских	Кадетских	Экологических	Поисковых, патриотических	Волонтерских	Тимуровских	Пионерских	ДЮП	ЮИД

РДПЮО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПЮО «Вертикаль».

В 2017г. активизировалась работа волонтерских и тимуровских отрядов и казачьих классов (групп). Почти в каждой школе есть своя волонтерская и тимуровская группа, которая принимала активное участие в районных и краевых мероприятиях. Проведено:

- 3 семинара - практикумов для руководителей детских организаций РДПЮО «Вертикаль»;
- заочный районный конкурс волонтерских отрядов «Кто, если не мы»;
- встреча лидеров с ветеранами труда;
- районный смотр-конкурс Жуковских отрядов, районный смотр-конкурс казачьих классов «За веру и верность», «Вожатый и его команда», майская конференция лидеров РДПЮО «Вертикаль».

Предложения:

Продолжить системную целенаправленную работу, способствующую развитию деятельности детских общественных объединений в Динском районе, по формированию творчески ориентированных и социально активных учащихся, развитию их индивидуальных способностей, выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		39	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	
	заместитель директора по воспитательной работе	1	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	Методист	1	
	педагог-организатор	4	
	социальный педагог	1	
	педагог дополнительного образования	26	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники :		39	

-всего			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	22 / 18	56,4 %
	С незаконченным высшим образованием	2	5,13%
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	15 / 12	38,5%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		30	76,2 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	20	51,3 %
	Высшую	17	43,6 %
	первую	3	7,7 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	5	12,8 %
	Свыше 30 лет	7	18 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	1	2,6 %
	25-35 лет	3	7,7 %
	Старше 35 лет	35	89,7 %
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		14	36%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,6 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		18	46 %

За отчетный период 19 педагогических работников ЦТ повысили квалификацию по теме: «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей», 1 методист по теме: «Педагогическое образование: методист образовательной организации»

Молодой педагог Денисова К.В. заочно обучается в Кубанском госуниверситете.

По результатам деятельности за истекший период 2 педагогических работника награждены грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Чандола И.П., педагог д.о., Горбиль И.И., педагог д.о.; благодарственными письмом МОН и МП Краснодарского края Сатарова Н.В., директор.

Педагог Горбиль И.И., – победитель муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в социально-педагогической направленности, финалист краевого этапа конкурса.

Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования, его фото помещено на районной Доске Почета «Трудовая слава Динского района».

Выводы и рекомендации:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям (модифицированные, авторские)

<i>№ п\п</i>	<i>Название ДОП</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Уровень программы</i>
<i>1. Техническая направленность</i>			
1	«Компьютерная азбука»	<i>компьютерные технологии обработки информации</i>	ознакомительный
2	«Компландия»	<i>графика и WEB дизайн</i>	базовый
3	«Компьютерная графика и WEB дизайн»	<i>видеомонтаж</i>	базовый
4	«Радиотехник»	<i>радиотехническое конструирование, радиоспорт</i>	ознакомительный базовый
5	«Радиотехнический»	<i>радиотехническое конструирование</i>	ознакомительный базовый
6	«Фотостарт» (авторская)	<i>основы съемки на цифровые фотокамеры</i>	ознакомительный
7	«Перспектива» (авторская)	<i>фотосъемка на цифровую фотокамеру и ретушь</i>	базовый
8	«Судомоделирование»	<i>судомоделирование</i>	ознакомительный базовый

9	«Робототехника»	<i>робототехника</i>	ознакомительный базовый
<i>2. Художественная направленность</i>			
1	«Юный умелец»	<i>художественная обработка древесины)</i>	ознакомительный базовый
2	«Осенняя палитра»	<i>ИЗО</i>	ознакомительный
3	«Времена года»	<i>ИЗО</i>	базовый
4	«Искусство видеть»	<i>ИЗО</i>	углубленный
5	«Акварелька»	<i>ИЗО</i>	ознакомительный
6	«Палитра»	<i>ИЗО</i>	базовый
7	«Творческая мастерская»	<i>ИЗО</i>	углубленный
8	«Мастерская творчества»»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	базовый
9	«Мастерилки»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	ознакомительный
10	«Мастерская чудес»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	базовый
11	«Юный флорист»	<i>флористика</i>	ознакомительный
12	«Природа и фантазия»	<i>флористика</i>	базовый
13	«Юный портной»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	базовый
14	«Модница»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	углубленный
15	«Азбука шитья»»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	ознакомительный
16	«Шью сама»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	базовый
17	«Лоскутное шитье»	<i>лоскутное шитье</i>	базовый
18	«Родные истоки»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	базовый
19	«Знакомство с танцем»»	<i>хореография</i>	ознакомительный
20	«Танцевальная мозаика»	<i>хореография</i>	базовый

21	«Азбука танца»	<i>хореография</i>	ознакомительный
22	«Танцевальная капель»	<i>хореография</i>	базовый
23	«Ритмы жизни»	<i>хореография</i>	углубленный
24	«Музыкальный калейдоскоп»	<i>основы игры на народных инструментах</i>	ознакомительный
25	«Наполним музыкой сердца»	<i>игра на гитаре</i>	базовый
26	«Кнопочки баянные, клавиши аккордеонные»	<i>игра на баяне, аккордеоне</i>	базовый
27	«Поет баян, звучит аккордеон»	<i>игра на баяне, аккордеоне</i>	углубленный
28	«Русский сувенир»	<i>игра на ложках</i>	базовый
29	«Ложкари»	<i>игра на ложках</i>	углубленный
30	«Ступеньки»	<i>вокал</i>	ознакомительный
31	«Созвучие»	<i>вокал</i>	базовый
32	«Гармония»	<i>вокал</i>	углубленный
33	«Театральная шкатулка»	<i>организация досуговой деятельности</i>	ознакомительный базовый

3. Социально-педагогическая направленность

1	«Эврика»	<i>развивающее обучение дошкольников</i>	базовый
2	«Веселый английский»	<i>английский язык</i>	базовый

4. Туристско-краеведческая направленность

1	«Туристское многоборье»	<i>пешеходный туризм</i>	ознакомительный базовый
2	«Знакомство с туризмом»	<i>пешеходный туризм</i>	ознакомительный базовый
3	«Юные разведчики Кубани» (авторская)	<i>пешеходный, горный туризм, краеведение</i>	базовый

5. Естественнонаучная направленность

1	«Юные экологи Кубани»	<i>экология</i>	базовый
---	-----------------------	-----------------	---------

2	«Цветик-семицветик»	<i>цветоводство и овощеводство</i>	ознакомительный
3	«Друзья природы»	<i>экология</i>	ознакомительный
4	«Юные цветоводы»	<i>цветоводство и овощеводство</i>	базовый
5	«Экология и мы»	<i>экология</i>	ознакомительный базовый
<i>6. Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Шахматы»	<i>игра в шахматы</i>	углубленный
2	«Ладья»	<i>игра в шахматы</i>	ознакомительный базовый

5.3. Информационно-методическая деятельность.

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 31.05.2017 года №2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Краснодарском крае» Центр творчества в период с 01.09.2017 года по 30.06.2018 года участвует в апробации профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Создана рабочая группа, проводится оценка сформированности компетенций у педагогов дополнительного образования, редактируются планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Являясь зональным учреждением, Центр творчества осуществляет организацию информационно-методических семинаров, профессиональных конкурсов среди 7 организаций дополнительного образования Динского, Красноармейского и Северского районов.

В отчетном периоде на базе Центра творчества (21 февраля 2017 г.) состоялся краевой семинар «Сохранение народных традиций в системе дополнительного образования». На данном семинаре педагоги дополнительного образования Чандола И.П., Бутурлинова Н.И. представили опыт работы с хореографическими коллективами «Росинка», «Ивушка». Организована концертная программа с участием данных коллективов. Педагоги Ткаченко Т.Ю., Гайдук Л.Д., Даурцова Н.П. провели мастер-

классы для коллег согласно тематике семинара. Участниками семинара стали 130 педагогов из 22 муниципальных образований Краснодарского края.

21.03.2017 г. педагоги Центра творчества Степаненко И.Н., Горбиль И.И., Даурцова Н.П., Ткаченко Т.Ю., Гайдук Л.Д. приняли участие в краевой выставке методических разработок «От теории - к практике».

В отчетном периоде организовано и проведено 4 зональных семинара: 16 февраля 2017 г. на базе МААУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского МО Северский район «Музейная педагогика как направление развития дополнительного образования»; 6 апреля 2017 г. на базе МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район «Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся в условиях дополнительного образования»; 12 октября 2017 года на базе МБУ ДО ДТ ст. Васюринской «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности ребенка»; 7 декабря 2017 года на базе МАОУ ДОД «ЦРТДЮ» МО Северский район «Организация сетевого и межведомственного взаимодействия как необходимое условие повышения воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей».

На зональных семинарах педагоги Центра творчества Горбиль И.И., Степаненко И.Н., Фрунзе А.Н. обобщили и представили опыт работы по следующим темам: «Сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках реализации дополнительной образовательной программы студии развивающего обучения «Эврика» (Горбиль И. И., Степаненко И.Н), «Использование социальных сетей и профессиональных сообществ для творческого развития учащихся и повышения мотивации» (Фрунзе А.Н.). Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы Краснокутская Е.И. по теме «Технология изготовления поделки «Солнышко» (лоскутное шитьё)», Гайдук Л.Д. «Украшение из талаша».

Систематически методической службой проводятся обучающие семинары и заседания методических объединений педагогов дополнительного образования по направленностям. За отчетный период проведено 4 обучающих семинаров и 4 заседания методических объединения педагогов дополнительного образования. На данных мероприятиях обсуждались следующие вопросы:

- апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- планирование деятельности педагогических работников.
- особенности разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- особенности разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- методическое сопровождение апробации (внедрения) профессионального стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- профессиональное и личностное развитие педагогов;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- самообразование педагогов.

В Центре творчества функционирует методический совет, в состав которого входят представители администрации, методисты и руководители методических объединений педагогов дополнительного образования. В отчетном периоде проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы эффективной реализации планов профессионального развития педагогов дополнительного образования, проектно-исследовательской деятельности учащихся ЦТ, реализации, деятельности по индивидуальным методическим темам.

С целью повышения качества обучения в Центре творчества создано 5 методических объединений педагогов дополнительного образования, проводятся недели методического мастерства, в течение которых педагоги обмениваются опытом в разных направлениях работы, проводят открытые учебные занятия, мастер-классы, демонстрируют нетрадиционные формы родительских собраний, организуют выставку творческих работ учащихся.

С целью оказания методической помощи педагогам в процессе перехода на разноуровневые программы методической службой ЦТ разработаны методические рекомендации по составлению общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагоги Центра творчества участвуют в профессиональных конкурсах. В отчетном периоде Гайдук Любовь Дмитриевна стала победителем муниципального конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества-2017» в номинации «Лучший мастер-класс», Горбиль Ирина Ивановна - дипломант регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая».

Выводы и рекомендации:

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». С целью эффективного перехода на профессиональный стандарт необходимо активизировать работу методических объединений педагогов дополнительного образования, больше проводить практических семинаров.

5.4. Материально-техническая база

В мае 2017г. отремонтирована кровля отдельно стоящего здания, где располагаются кабинеты судомоделирования и резьбы по дереву на сумму 105865руб., выделенную из краевого бюджета. Произведен внешний ремонт, сделан металлический навес над входом.

Отремонтирован и покрашен фасад основного здания. В здании оборудован туалет для мальчиков и девочек и раздевалка для учащихся творческих объединений «Росинка» и «Ивушка» на средства муниципального бюджета в сумме 382 887 руб.

В июне 2017г. сделан косметический ремонт уличного туалета.

Для вновь открытых творческих объединений «Шахматы» и «Робототехника» были приобретены два конструктора на сумму 59800руб., выделенные из краевого бюджета. Для объединения «Ладья» на внебюджетные средства были приобретены комплекты шахмат в количестве 6 штук и часы в количестве 4 штук на сумму 14360руб., доска шахматная демонстрационная стоимостью 5700руб.

Для творческого объединения «Эврика» были приобретены столы и стулья для занятий на сумму 43800руб. из внебюджетного счета.

Сценические костюмы, позволяющие учащимся зонального учреждения достойно представлять Динской район на разных уровнях, включая международный, приобретаются за счет добровольных пожертвований родителей.

Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания	934,1м2
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м2
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	602м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5

Учебные кабинеты:	13
Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Шахматы»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век», т\о «Робототехника»	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Фитодизайн»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Судомодельный»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
из них специализированных:	5
танцевальный зал	1
актовый зал на 110мест	1
мастерская	1
костюмерная	1
раздевалка для хореографии	1
Административные кабинеты:	3
- кабинет директора,	1
- методический кабинет	1
- досуговый отдел	1

Технические средства обучения

мультимедийный проектор	1
пианино	3
магнитофоны	3
станки	7
телевизор	3
множительная техника	10
музыкальные инструменты (баян, рабочая станция, гитара)	3
музыкальная аппаратура (микшерский пульт, микрофоны, акустические системы)	14
компьютеры	7
видеокамера	1
фотоаппарат	1
швейные машины	4

Учебное оборудование, приобретенное в 2017 году

Шахматы	6
Шахматные часы	4
Учебная мебель(столы детские, стулья)	14
Робот Лего	2

Намеченные мероприятия:

- в июле - августе 2018г. будет оборудован кабинет для творческого объединения «Фотомастер».

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют *качество подготовки учащихся*. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в ЦТ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения.

Итоговая аттестация учащихся это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося; оценить степень сложности программного материала относительно

возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества в 2017 году являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (97%) и полнота реализации дополнительных программ (100%). Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2 года

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>
Промежуточная аттестация обучающихся			
2015/16	46,4%	45,6%	8%
2016/17	45,9%	45,9%	8,2%
Итоговая аттестация учащихся			
2015/16	41,3%	50,2%	8,5%
2016/17	40,6%	51,5%	7,9%

В конце учебного года учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после прохождения итоговой аттестации, выдаются сертификаты:

- в 2015/16 учебном году сертификаты о дополнительном образовании получили 35 учащихся из 6 творческих объединений;
- в 2016/17 уч.г. – 63 учащихся из 9 творческих объединений.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол №3 от 26.03.2018г.) и размещены на сайте учреждения dinskswr.narod.ru

Директор МБУ ДО
ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

**Показатели
деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1389
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	542
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	537
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	279 / 20,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 / 0,94 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 / 1,87%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 / 0,36 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 / 0,36 %
1.6.3	Дети-мигранты	9 / 0,65 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 / 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 / 2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5000 / 360%
1.8.1	На муниципальном уровне	4392 / 316%
1.8.2	На региональном уровне	170 / 12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 / 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	200 / 14,4%
1.8.5	На международном уровне	228 / 16,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	807 / 58,1%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	165 / 11,9%
1.9.2	На региональном уровне	83 / 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 / 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	147 / 10,6%
1.9.5	На международном уровне	408 / 29,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 / %
1.10.1	Муниципального уровня	2 / %
1.10.2	Регионального уровня	7 / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / %
1.10.4	Федерального уровня	0 / %
1.10.5	Международного уровня	0 / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	100
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 56,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 46,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 / 43,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 30,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 51,3%
1.17.1	Высшая	17 / 43,6%
1.17.2	Первая	3 / 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12 / 30,77%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 / 12,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 / 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 35,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 / 76,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 / 3,9 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	125
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет

3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью _____
листов

Директор МБУ ДО ЦТ
МО Динской район Н.В. Сатарова

