

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАУ ДО ЦТ МО Динской район  
(протокол от 31.03.2025г. № 2)  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Сатарова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования Динской район «Центр творчества»  
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, 82  
за 2024 год

Динской район  
2025 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка образовательной деятельности учреждения	7
3.1. Режим работы учреждения	9
3.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	10
3.3. Сведения о контингенте учащихся	19
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	20
3.5. Творческие достижения учащихся	22
4. Оценка организации воспитательного процесса	23
4.1. Основные направления воспитательной деятельности	23
4.2. Работа с родителями	26
4.3. Социальное партнерство	27
4.4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся	28
4.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений	28
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	29
5.1. Информационно-методическая деятельность	29
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
5.3. Материально-техническая база	35
6. Оценка деятельности муниципального опорного центра	38
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации	
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Приложение №1)	42
- перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования (Приложение №2)	47
- перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (Приложение №3)	49

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Полное наименование в соответствии с уставом:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

### **Адрес:**

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

**Телефон:** 8(86162) 62979;

**Факс:** 8(86162) 62979;

**e-mail:** [dinskoi-cvr@yandex.ru](mailto:dinskoi-cvr@yandex.ru);

**сайт:** <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 27.05.2022 года, протокол № 5; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 01.08.2022 г. № 1827.

Учредитель: управление образования муниципального образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

**Локальные акты учреждения:**

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.22).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22)

Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.).

Кодекс этики и служебного поведения муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о попечительском совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (приказ МАУ ДО ЦТ МО Динской район №107-О от 15.08.2022г.).

Положение о родительском комитете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о ведении электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №1 от 30.08.2024г.)

Положение о методическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о деятельности Мобильного «Кванториума» на территории муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №3 от 09.01.24)

Положение об оплате труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №4 от 26.02.24г.).

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о дежурном администраторе муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о творческом объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №1 от 31.08.2022).

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.22).

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2024 – 2026 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.).

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2023 – 2028 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2024 г.)

### **Результаты образовательной деятельности**

Соответствие нормативного правового обеспечения	Соответствует
---	---------------

образовательного процесса требованиям законодательства	
Соблюдение предельной численности контингента учащихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

## 2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титаренко Наталья Сергеевна Пруцакова Наталья Сергеевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- наблюдательный совет;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Приоритетные направления деятельности Центра творчества в 2024 учебном году:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся); повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.
  - воспитательное (реализация программы воспитания, «Движение первых»)
  - социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых); создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
  - досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
  - методическое (работа методического объединения, разработка методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).
- Регламентирует работу учреждения Основная образовательная программа.

Основная образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное

развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цель реализации программы** – обновление и развитие системы образовательной деятельности в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования для создания условий самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Основные задачи:**

- Обновление содержания организационных форм, методов и технологий образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений;
- Обеспечение доступности и целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение-учащиеся-семья» на основе традиционных российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях с целью обеспечения полноценного личностного развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе; усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики;
- Профессиональная ориентация; обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- Сохранение контингента обучающихся в течение года;
- Выполнение учебного плана.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

### **3.1. Режим работы учреждения**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Количество учебных недель в году – 44. В течении этого периода реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебного плана.

МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 7 дней).

Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы в летний период: занятия объединений по расписанию и реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 10 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

1.БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102

2.БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2

4.АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

### **3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Центр творчества осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Динской район и Уставом образовательного учреждения, путем выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Ценность образовательной деятельности Центра творчества состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, особенностей социально – экономического региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых Центром творчества самостоятельно или с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. В учебные планы общеобразовательных программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность, социально-культурная практика и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

В учреждении предусмотрено разделение программ по уровню сложности ознакомительный (сентябрь-октябрь), базовый и углубленный.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 4 до 18 лет. Срок освоения программы - не менее 1,5 месяцев. Результатом обучения является освоение общеобразовательной программы и переход на базовый и/или углубленный уровень.

Для родителей - это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка в образовательной организации.

Для педагогов - это реальный шанс сформировать контингент детей, заинтересованных в дальнейшем обучении на базовом уровне.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 4 до 18 лет. Срок освоения программы - не менее 1 года; время обучения - от 1 до 6 часов в неделю.

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 9 до 18 лет. Срок освоения программы - не менее 1 года; время обучения - от 4 до 8 часов в неделю.

В систему образовательных компонентов учреждения входят следующие образовательные области:

### **Техническая направленность**

*Области деятельности:*

- компьютерные технологии обработки информации;
- радиотехника;
- начальное техническое моделирование;
- основы съемки на цифровые фотокамеры.
- художественная обработка древесины.

*Характеристика реализуемых программ, направления развития личности:*

- освоение учащимися навыков работы с современными информационными технологическими пакетами программ;
- развитие творческого мышления, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, начального технического моделирования, радиотехнического конструирования, фотосъемки, радиотехники.

*Творческие объединения:*

1. Цифровой век,
2. Радиотехник,
3. Фотомастер,
4. Умельцы,
5. Золотая игла,
6. Юный модельер,
7. Хайтек.

### **Художественная направленность**

*Области деятельности:*

- художественно-творческая;
- эстетическая;
- культурно-досуговая;
- декоративно-прикладная.

*Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:*

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство с сценическим действием, формирование основсценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально- ценностного отношения к миру.

*Творческие объединения:*

1. Наигрыш,
2. Радуга творчества,
3. Природа и фантазия,
4. Родные истоки,
5. Колор,
6. Акварель,
7. Юные художники,
8. Театральная студия «Подсолнух»,
9. Овация,
10. Персона,
11. Ивушка,
12. Росинка,
13. Настроение.

### **Социально-гуманитарная направленность**

*Области деятельности:*

- гуманитарная;
- познавательная;
- социальная;
- иностранный язык.

*Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:*

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности.

*Творческие объединения:*

1. Эврика,
2. Веселый английский,
3. Умный малыш.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

*Области деятельности:*

- шахматы;
- спортивная.

*Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:*

- пропаганда здорового образа жизни,
- содействие гармоничному физическому развитию личности учащихся,
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом,
- развитие логическое мышление,
- достижение высоких спортивных результатов.

*Творческие объединения:*

1. Чемпион,
2. Гамбит.

### **Туристско-краеведческая направленность**

*Области деятельности:*

- туристско-краеведческая

*Характеристика реализуемых программ направление развития личности:*

- пропаганда здорового образа жизни,
- содействие гармоничному физическому развитию личности учащихся,
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу,
- ориентация на познание природы Краснодарского края, истории,
- социальное, личностное и духовное развитие учащихся.

*Творческое объединение:* Пешеходный туризм.

### **Естественно-научная направленность**

*Области деятельности:*

- эколого-биологическая.

*Характеристика реализуемых программ направление развития личности:*

- решают задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах;
- совершенствование навыков научно -исследовательской и природоохранной деятельности;
- расширение кругозора учащихся по экологии, краеведению, географии, биологии;
- развитие интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию

- активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

*Творческие объединения:*

1. Эколята,
2. Исследователь,
3. Экология.

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72, 140, 228; для углубленного - 72, 140, 228 часа.

Объем до 9 часов в неделю (360 часов в год) установлен для объединений художественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), туристско-краеведческого.

Предусмотрены следующие виды работы:

- Групповая (от 1 до 9 часов в неделю)
- Индивидуальная (2 часа в неделю)
- Репетиционная (2-4 часа в неделю)

Индивидуальная работа предусмотрена с учащимися на музыкальных инструментах, вокалистами по индивидуальным планам, одаренными детьми, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Изменения и дополнения в ДООП, вносимые педагогами, влияют на содержание с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Принята тенденция обновлять содержание практической части (вид изделия, репертуарные планы), что продиктовано интересами учащихся, меняющимися в зависимости от современных требований. Подобные изменения контролируются методическим советом учреждения.

В педагогической практике педагоги используют современные средства обучения: компьютерную технику, видеоматериалы, компьютерные программы для написания фонограмм; использование сети интернет для знакомства с новой информацией.

Уровень освоения программного материала отслеживается педагогами через различные виды и формы контроля.

Учебный план МАУ ДО ЦТ МО Динской район на 2024/25 учебный год отвечает запросу на получение дополнительного образования детей школ ст.

Динской и района, воспитанников детских дошкольных учреждений.  
Прогнозируемый результат образовательной деятельности:

- всестороннее развитие личности ребенка в рамках успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5 %);

- сохранность контингента;

- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (до 100 %);

- осуществление персонализированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- увеличение количества педагогических работников высшей квалификационной категории;

- повышение доли победителей и призеров профессиональных конкурсов различных уровней и форматов;

- наличие публикаций и выступлений педагогических работников из опыта работы;

- повышение доли педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;

- повышение доли педагогических работников, участвующих в методических, практических конференциях, семинарах и методических выставках.

- улучшение материально-технической базы Учреждения.

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый, углубленный.

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Техническая - 11

Художественная – 23

Социально-гуманитарная - 4

Туристско-краеведческая - 1

Естественнонаучная - 2

Физкультурно-спортивная - 2

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программах по 6 направленностям:

ФИО педагога	Объединение	Название программы	Уровень программы
<b>Техническая направленность</b>			
Телихов Валерий Владимирович	Радиотехник	Радиоэлектроника	базовый
		IT технологии	базовый
Фрунзе Антон Николаевич	Фотомастер	Перспектива	разноуровневая
Петренко Бела Аркадьевна	Цифровой век	Компандия	базовый
		Компьютерные технологии	базовый
		Хайтек Ум	базовый
Краснокутская Елена Ивановна	Золотая игла	Шью сама Лоскутное шитье	базовый базовый
Будник Елена Ивановна	Юный модельер	Модница	углубленный
Кабанов Петр Петрович	Умельцы	Юные умельцы	базовый
		Умельцы	базовый
Кашаев Керим Сахатович	Кванториум	Хайтек Ум	ознакомительный
<b>Художественная направленность</b>			
Даурцова Наталья Петровна	Наигрыш	Кнопочки баянные, клавиши аккордеонные (инд)	базовый
		Наполним музыкой сердца	базовый
		Русский сувенир	базовый
		Поет баян, звучит аккордеон (инд)	
Корж Татьяна Александровна	Настроение	Ступеньки	базовый
		Я пою (инд)	базовый
		Гармония	углубленный
Гайдук Любовь Дмитриевна	Природа и фантазия	Юный флорист	базовый
		Мягкая игрушка	базовый

Фисенко Вера Ивановна	Юные художники	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Бутурлинова Наталья Ивановна	Ивушка	Азбука танца	базовый
		Танцевальная капель	базовый
		Ритмы музыки	углубленный
Чандола Ирина Петровна	Росинка	Танцевальная азбука	базовый
		Танцевальный серпантин	базовый
		Жизнь в ритме танца	углубленный
Литвиненко Марина Михайловна	Родные истоки	Родные истоки	базовый
		Мастерская творчества	базовый
Бояхчян Марина Александровна	Акварель	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Велиева Татьяна Тофиковна	Колор	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Борисевич Ольга Александровна	Театральная шкатулка	Юные театралы	базовый
Коляда Маргарита Витальевна	Овация	Овация	базовый
		Авансцена	базовый
Мартиросова Оксана Григорьевна	Персона	Персона	базовый
Естественно-научная направленность			
Чернова Наталья Николаевна	Эколята	Эколята	базовый
Пруцакова Ирина Викторовна	Исследователь	Исследователь	базовый
Рубанова Елена Витальевна	Экологи	Эколята	базовый
Туристско-краеведческая направленность			
Шмелев Евгений Викторович	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	базовый
Физкультурно-спортивная направленность			

Щелканова Линда Николаевна	Чемпион	Белая ладья	базовый
Жнец Максим Николаевич	Гамбит	Гамбит	базовый
Социально-гуманитарная направленность			
Степаненко Ирина Николаевна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Горбиль Ирина Ивановна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Фалькова Юлия Андреевна	Умный малыш	Умный малыш	базовый
Скворцова Наталья Геннадьевна	Веселый английский	Занимательный английский	базовый

В начале учебного года в учреждении реализуются ознакомительные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением социальных сертификатов.

Программы, реализуемые с применением социальных сертификатов с 1 сентября 2024 по 1 ноября 2024	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка древесины»</u>	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостарт»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вокала»</u>	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осенняя папирта»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир игрушки»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный kaleidoscope»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</u>	

<u>«Юные таланты»</u>	
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»</u>	ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Путешествие в шахматное королевство»</u>	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с туризмом»</u>	ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

### 3.3 Сведения о контингенте учащихся.

На сентябрь 2024 года в детских объединениях занималось 1350 учащихся в 29 объединениях.

Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольники (5-6 лет)	216 (15,55%)	219 (15,7)	302 (22,3%)
Младший школьный возраст (7-10 лет)	423 (30,45%)	693 (49,8)	695(51,4%)
Средний школьный возраст (11-14 лет)	492 (35,42%)	391(28,1)	265(19,6%)
Старший школьный возраст (15-17 лет)	258 (18,57%)	86 (6,1)	88 (6,5%)

### Сохранность контингента учащихся творческих объединений

Направленность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Техническая	314	301	-13	263	260	-5	254	253	-1
Художественная	696	680	-16	756	742	-14	644	643	-15 +14
Социально-гуманитарная	180	171	-9	162	159	-3	302	302	-3 +3
Естественно-научная	52	52	0	80	80	0	70	70	0
Физкультурно-спортивная	40	40	0	103	96	-7	60	60	-7 +7
Туристско-краеведческая	107	92	-15	25	25	0	20	20	0
Итого	1389	1336	-53 (3,8%)	1389	1360	-29 (2,08)	1350	1348	-2 (0,1%)

### 3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

В учреждении, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков, предусмотрены следующие виды контроля:

**Вводный контроль.** Главный критерий на этом этапе диагностики-это интерес ребенка к выбранному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточный контроль** учащихся.

**Итоговый контроль** учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточного и итогового контроля: выставка, творческий отчет, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточного и итогового контроля педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Мониторинговые замеры позволяют педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Промежуточный (март) и итоговый (август) контроль учащихся проводятся ежегодно.

**Уровень освоения ДОП в 2023/24 уч.г.  
(итоговая аттестация август 2024)**

Направленность ДОП	Уровень освоения ДОП			Всего уч-ся
	высокий	средний	ниже среднего	
Техническая	202	47	5	254
Художественная	590	52	2	644
Социально-гуманитарная	254	45	3	302
Естественно-научная	60	10	0	70
Физкультурно-спортивная	35	20	5	60
Туристско-краеведческая	19	1	0	20
	<b>1160 (85%)</b>	<b>175 (12,9%)</b>	<b>15 (1,1%)</b>	<b>1350</b>

Результаты итогового контроля показывают, что большинство воспитанников всех объединений Центра успешно освоили учебный материал, чем продемонстрировали высокий уровень мотивации для продолжения занятий в новом учебном году. Также следует отметить прогресс в сравнении с прошлым годом.

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	высокий	средний	ниже среднего
Промежуточный контроль учащихся			
2021/2022	43,3%	50,2%	6,5%
2022/2023	46,80%	49,11%	4,10%
2023/2024	43%	51%	6%
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2021/2022	57%	38%	4%
2022/2023	79,2%	18,3%	2,5%
2023/2024	85 %	12,9%	1,1 %

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;
- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Результаты приведенного анализа явились подтверждением повышения качества образовательного процесса как следствия корректировки образовательных программ в соответствии с учетом запросов учащихся и их родителей, а также непрерывного самообразования педагогов учреждения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (99%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

### 3.5 Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

#### Результативность участия за 2024 год

Уровень	Количество участников (чел.)	Гран-При, победитель	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	462	4	38	17	2
Федеральный	63		5	1	3
Региональный	48	2	4	2	5
Муниципальный	142	10	60	28	9
Итого	715	16	107	48	19

#### Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 года

##### Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2022	4	36	23	15
2023	7	54	28	10
2024	4	38	17	2

##### Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2022	-	7	15	4
2023	-	6	4	-
2024	-	5	1	3

##### Краевой уровень

	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
--	--------	--------	--------	--------

	дипломов победителей	дипломов 1 степени	дипломов 2 степени	дипломов 3 степени
2022	2	2	4	-
2023	2	4	4	2
2024	2	4	2	5

#### 4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

##### 4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2024 год в Центре творчества организовано и проведено 143 мероприятия. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
<b>Гражданско-патриотическое:</b>  -воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества.</li> <li>• Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова».</li> <li>• Беседы с учащимися в День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,</li> </ul>

		<p>Херсонской области с Российской Федерацией..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий отчет Жуковских отрядов.</li> <li>• Организация и проведение акции «Подарок ветерану».</li> <li>• Организация и проведение акции «Посылка солдату».</li> <li>• Посещение музеев.</li> <li>• Акция «Поздравь защитника Отечества».</li> <li>• Беседы и викторина ко дню празднования 30-летия Конституции.</li> <li>• Акция «Подарок ветерану».</li> <li>• Изготовление и вручение сувениров, открыток ветеранам.</li> <li>• Организация и проведение акции «Мы помним, мы гордимся».</li> <li>• Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы.</li> <li>• Организация и проведении акции «Блокадный хлеб»</li> <li>• Мероприятие, посвященное 87-летию со дня образования Краснодарского края.</li> <li>• Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»</li> </ul>
	<p><b><i>Здоровьесберегающее:</i></b></p> <p>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районной акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни».</li> <li>• Проведено 9 учебно-тренировочных походов.</li> <li>• Проведение викторины «За здоровый образ жизни»</li> <li>• Беседы о правильном питании.</li> </ul>
	<p><b><i>Духовно-нравственное:</i></b></p> <p>-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов.</li> <li>• Гала-концерт конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»</li> <li>• Выставка «Пасха в кубанской семье»</li> <li>• Выставка «Весенний вернисаж»</li> <li>• Организация и проведение мастер-классов ДПТ и</li> </ul>

	обогащении.	ИЗО творчества для учащихся, родителей и всех желающих
	<p><b>Культуротворческое и эстетическое:</b></p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие во Всероссийском конкурсе «ПРО-ИСКУСТТВО»</li> <li>• День открытых дверей «Выбери своё дело!».</li> <li>• Участие в международных конкурсах «Полифония», «Детство цвета апельсина», «Хрустальное сердце мира», «Полифония сердец», «КТК – талантливым детям», «Хоровод дружбы»</li> <li>• Новогодние представления «Добро всегда побеждает».</li> <li>• новогодние мастер-классы и рождественские посиделки для учащихся и родителей.</li> <li>• Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Мой любимый учитель».</li> <li>•Организация и проведение муниципального и зонального этапов Большого всероссийского фестиваля</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Наследники традиций»</li> </ul>
	<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности:</b></p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».</li> <li>•Участие в районной акции «Внимание, дети!».</li> <li>•Участие в районной акции «Юный пешеход».</li> <li>•Участие в районной акции «Автокресло – детям!».</li> <li>•Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества).</li> <li>• Целевое профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности».</li> <li>• Районные соревнования пожарно-прикладного спорта среди команд ДЮОП.</li> <li>• Участие в районной акции «Памяти жертв ДТП».</li> </ul>

	социуме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД на противопожарную тематику.</li> </ul>
	<p><b>Воспитание семейных ценностей:</b></p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздников для пап и мам.</li> <li>• Мастер-классы для родителей.</li> <li>• Поздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи.</li> <li>• Организация и проведение районной выставки детских рисунков, фоторабот и ДПТ ко дню Матери.</li> <li>• Выставка фоторабот «Вот я и моя семья».</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний в творческих объединениях.</li> <li>• Праздничная конкурсно-концертная программа «Масленица!»</li> <li>• Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца»</li> </ul>
	<p><b>Экологическое:</b></p> <p>-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Экологический марафон».</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята – защитники природы»</li> <li>• • Всероссийский день сбора макулатуры - конкурс экологических рисунков "Борьба с загрязнением окружающей среды.</li> </ul>

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". У всех педагогов разработаны воспитательные программы.

#### **4.2 Работа с родителями**

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией

год	%
2020	100%
2021	100%
2022	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды, соц.сети и сайт ЦТ (страничка для родителей);
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;
- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

#### **4.3 Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи, а также местным отделением «Движение первых».

Совместная деятельность в 2024 г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д..

#### **4.4 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны

здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 12 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

#### **4.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 3 несовершеннолетних с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. Ребята посещают творческие объединения «Родные истоки» (дпт), «Акварель» (изо), «Радуга творчества» (дпт), «Юный модельер»; «Ивушка»; «Цифровой век»; «Умный малыш»; «Подсолнух»; «Наигрыш».

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1 Информационно-методическая деятельность**

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников в рамках общей методической темы: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса».

В отчетном периоде педагогические работники Центра творчества приняли участие в следующих мероприятиях:

**12.03.2024г. районный семинар – практикум «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: нормативно-правовой и методический аспекты».** Семинар организован для педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**27.08.2024г. методический семинар** по теме: «Особенности реализации программ в рамках социального заказа». До педагогов доведены требования к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ».

**13.11.2024г. краевой семинаре-практикум «Укрепление и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами современного дополнительного образования»** (Сатарова А.В., Михайлова М.А.). Своим опытом работы с педагогической общественностью нашего края делились педагоги МАУ ДО ЦТ МО Динской район:

Татьяна Тофиковна Велиева познакомила слушателей семинара с традициями и новаторством декоративно-прикладного творчества в изделиях из текстиля на Кубани.

Михайлова Марина Александровна, методист Центра творчества, в своем выступлении представила актуальные направления деятельности творческого объединения «Природа и фантазия» (педагог Любовь Дмитриевна Гайдук).

О реализации президентского гранта «Возрождаем ручное ткачество на Кубани» в своем выступлении рассказали Татьяна Геннадьевна Шевцова, заместитель директора и педагог Марина Михайловна Литвиненко.

В рамках семинара была представлена экспозиция уникальных творческих работ наших педагогов и учащихся.

**18.11.24г. районный практический семинар** по теме: «Нейросетевые инструменты для работы педагога». Свой опыт работы представил Фрунзе А. Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район с темой выступления «Использование нейросетей в методических и педагогических задачах».

**21.11.2024г. районный семинар** «Формы и методы театрально-творческой деятельности в условиях образовательной организации». В семинаре приняли участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (предметная область – театральная деятельность), руководители театральных студий (кружков) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования.

В отчетном периоде методической службой организована и проведена **неделя методического мастерства**.

В период с 18 по ноябрь 2024 года в рамках районной методической недели проведено 10 мероприятий: мастер-классов - 7, из них на базе Центра творчества ст. Динской - 5, Центра творчества ст. Новотитаровской – 2; 1 открытое занятие, 2 районных семинара. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 100 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

В рамках районной недели методического мастерства педагогами Центра творчества организованы и проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Ангелочек» (поделки из бросового материала) для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и художественной направленности (предметная область - ДПИ), учителя технологии провела Чернова Н.Н., педагог дополнительного образования.

- Мастер-класс «Подставка» в технике «Талаш» провела Гайдук Л.Д. Мастер-класс организован для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и художественной направленности (предметная область -ДПИ), учителей технологии.

- Мастер-класс «Подставка под горячее» (круговое ткачество) провела Литвиненко М.М. Мастер-класс организован для педагогов дополнительного образования, реализующих программы по декоративно-прикладному творчеству организаций дополнительного образования МО Динского район.

Заместители директора, методисты и педагоги Центра творчества являются постоянными участниками методических мероприятий ВЦХТ.

**Еженедельно участие во всероссийских семинарах** - методическая среда ФГБУК «ВЦХТ».

18.09.24 «Эффективные профориентационные практики для детей и молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда»;

01.10.24 «Успешные практики реализации профориентационных программ художественной направленности на базе каникулярных профориентационных школ, реализуемых в летний период»;

09.10.24. «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»;

16.10.24. «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного пребывания и во Всероссийских детских центрах».

30.10.24 «Новые подходы к профессиональной ориентации в образовательных организациях в условиях изменяющегося мира профессий».

06.11.24 «Обучение предпринимательству в системе дополнительного образования детей: самостоятельность, активность и социальная ответственность».

13.11.24 «Форматы взаимодействия со СМИ и способы совместной реализации проектов, расскажут о людях труда — героях, интересных аудитории, рассмотрят новые медиа и продвижение идей через блогеров, а также поднимут вопрос человека труда в современной прессе».

20.11.24 «Социально значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития Российской Федерации и развития дополнительного образования детей».

04.12.24 «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности».

11.12.24 «Социокультурная и языковая адаптация детей-билингвов и детей с миграционной историей в организациях дополнительного образования».

Также на постоянной основе заместители директора, методисты и педагоги являются участниками **краевых методических мероприятий** Регионального модельного центра, Краевого ресурсного методического центра: «Методическая среда» (федеральная «Методическая среда», Краевая «Школа методиста», «Методический четверг» и другие в соответствии с планами работы методических центров различных уровней). Регулярно и своевременно все материалы семинаров, мастер-классов и выступлений педагогов на мероприятиях различных уровней размещаются на сайте Центра творчества.

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности**.

В отчетном периоде методической службой Центра творчества организован муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** в 2024 году среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Призерами стали в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» - Чернова Наталья Николаевна, ДО ЦТ МО Динской район, в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Фалькова Юлия Андреевна.

С целью обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в отчетном периоде методической службой Центра творчества организована и проведена

**муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район (далее - Выставка).** В Выставке приняли участие 23 педагогических работника. Работы победителей и призеров пополнили банк лучших педагогических практик в системе дополнительного образования МО Динской район. Призёром выставки стала Краснокутская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

В целях обобщения и распространения педагогического опыта в отчетном периоде на сайте МОЦ размещено 8 лучших практик, всего с 2021 года на сайте размещено 25 методических разработок.

Методической службой Центра творчества организовано участие педагогических работников организаций дополнительного образования в краевом конкурсе **«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края».** 5 конкурсных работ представлено в РМЦ КК ДОД от муниципального образования Динской район. От Центра творчества направлен опыт работы педагога Фрунзе Антона Николаевича в номинации «Каникулярные профориентационные школы».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании п. 5 ст. 26 Федерального закона от 13.07.2020 №189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район в рамках подготовки к проведению краевой независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2024 года, в соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район №122 от 28.03.24г., с 1 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года проведена **районная независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (далее - ДООП), реализуемых во всех образовательных организациях МО Динской район.

В результате деятельности экспертной группы была предложена модель мониторинга дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях МО Динской район. Одна из задач мониторинга - повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах разработки программ и оценки их качества. Были разработаны критерии оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки общеобразовательных программ изложены в «Положении о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».

В рамках проведения общественной экспертизы создан экспертный совет из числа опытных педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директора по учебно-воспитательной работы в составе 28 человек. Экспертами за вышеуказанный период проверено более 250 программ.

Работа экспертного совета показала, что в организациях дополнительного образования программно-методическое обеспечение находится на должном уровне и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В тоже время, дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в общеобразовательных организациях, требуют более внимательного подхода при проектировании.

Организована **экспертно-консультационная деятельность** по поддержке педагогов общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования района, реализующих программы дополнительного образования. Методической службой Центра творчества на постоянной основе осуществляется методическая и консультационная помощь при проектировании и реализации вышеуказанных программ. В отчетном периоде организована и проведено 3 практических семинара по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом требований современного законодательства и методических рекомендаций РМЦ ДОД КК. Участниками данных семинаров стали более 100 педагогических работников из образовательных организаций МО Динской район.

В отчетном периоде **организовано экспертное сопровождение** независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами **на краевом уровне**. В общественной экспертизе от муниципального образования Динской район приняли участие три эксперта, из них один педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район - Петренко Б.А.

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно:

✓ организовать деятельность педагогических работников по обмену педагогическим опытом в области реализации различных моделей наставничества, профессиональной ориентации, формирования функциональной грамотности учащихся средствами дополнительного образования детей;

✓ активизировать работу педагогов дополнительного образования по применению методов и форм развития функциональной грамотности детей на учебных занятиях;

✓ повысить уровень профессиональных знаний педагогов по внедрению образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектно-исследовательская деятельность).

## 5. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей*

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		39	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	1	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	методист	5	
	педагог-организатор	3	
	педагог дополнительного образования	27	
	концертмейстер	1	
Педагогические работники : -всего		39	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	23 / 15	59/38
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	16/ 9	41/23
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	69 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	17	43 %
	Высшую	13	33 %
	первую	4	10 %

Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	3	8 %
	Свыше 30 лет	13	33 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	0	0 %
	25-35 лет	4	10 %
	Старше 35 лет	35	90 %
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		14	36 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,6 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	49 %

В 2024 г. награждены: Благодарностью главы муниципального образования Динской район Сатарова А.В., методист, и Шевцова Т.Г., заместитель директора по УВР; Благодарностью Министерства образования и науки Краснодарского края Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования; ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» Чандола И.П., педагог дополнительного образования, педагог-организатор; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Петренко Б.А., методиста, педагога дополнительного образования.

### **5.3 Материально-техническая база**

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
  2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
  3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
  4. Проведение инвентаризации.
  5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
  6. Ведение соответствующей документации.
  7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
  8. Контроль за рациональным использованием материальных средств
- Подводя итоги 2024 года, была проведена следующая работа:

Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживаем и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра.

Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка и проветривание, один раз в месяц в кабинетах проводится генеральная уборка.

Вовремя вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. Зимой проводится расчистка территории от снега, посыпаются песком дорожки, сбиваются сосульки.

В мае месяце проводится акарицидная обработка ИП Четвериков И.Н. Ежемесячно проводится проверка состояния основного здания, отдельно стоящего здания и туалета с записью в журналы. Была проведена замена водяных счетчиков и установлен тепловой узел, заключен договор на снятие показаний.

За отчетный период бюджетные средства были израсходованы на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. Наш Центр охраняет ООО «ОСА ВОХР- СИГМА ». Ежемесячная оплата частной организации Альтернатива-КК» составляет 60000руб в месяц, ежедневно без выходных.

Заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией, с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО и охранной сигнализации «Кобра Гарант».

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦБ.

На районные средства были приобретены Ноутбук и телевизор для шахматного кружка, зимние шины для нашего автомобиля, заменен старый и установлен новый металлический забор.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

Составлен годовой отчет по негативным воздействиям на окружающую среду в Управление Росприроднадзора.

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, отчеты), был составлен и подписан ФСБ новый паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты по охране ,инструкции), по охране труда ежеквартально сдаются отчеты по травматизму и расходах на ОТ, сдан отчет по энергосбережению.

Заключен договор с ООО «Профмед» и 13 мая 2024 г. был проведен медицинский осмотр сотрудников, ведется контроль за прививками.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

В настоящее время готовится смета и письма на ремонт отопления в отдельно стоящем здании.

Будут заменены не работающие светильники на фасаде здания, готовится документация на замену.

И средства ФСС будут израсходованы на приобретение спец.одежды или аптечек первой помощи.

**Оценка материально – технической базы**

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания	934,1м2
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м2
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	14
Кабинет т/о «Наигрыш» Кабинет т/о «Природа и фантазия» Кабинет т/о «Эврика» Кабинет т/о «Цифровой век» Кабинет т/о ИЗО «Колор», «Акварель» Кабинет т/о «Золотая игла» Кабинет т/о «Юные художники» Кабинет т/о «Настроение» Кабинет т/о «Родные истоки» Кабинет т/о «Умельцы» Кабинет т/о «Фотомастер» Кабинет т/о «Веселый английский» Кабинет т/о «Радуга творчества» Кабинет т/о «Подсолнух»	
<b>Специализированные кабинеты:</b>	9
Танцевальный зал	1
Актовый зал на 110мест	1
Костюмерная	2
Раздевалка для хореографии	1
Музейная комната	1
Туалетные комнаты	2
Техническая комната	1

Административные кабинеты:	4
- кабинет директора,	1
- методический кабинет	1
- досуговый отдел	1
- зам.директора	1

## **6. Оценка деятельности муниципального опорного центра**

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

### **Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»**

В системе «Навигатор дополнительного образования» Динской район представлен 49 учреждениями. Программы дополнительного образования в Динском районе реализуют:

- 8 учреждений дополнительного образования, это 4 спортивные школы и 4 многопрофильных учреждения;
- 27 общеобразовательных организаций, в том числе 1 частная школа;
- 11 дошкольных образовательных учреждений;
- одна организация среднего профессионального образования «Динской механико-технологический техникум»;
- одно учреждение ведомства физической культуры и спорта «Спортивная школа Нептун»;
- краевое учреждение спортивной направленности «Краевой центр единоборств».

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием проводится ежемесячно. Работа с образовательными организациями проводится на постоянной основе. Оказывается методическая, техническая,

консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

В муниципальном образовании Динской район реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. В 2024 году в автоматизированной информационной системе «Навигатор» опубликовано 594 программы.

В дошкольных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 5 направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности.

В спортивных школах наибольшее число обучающихся на программах спортивной подготовки (бывших предпрофессиональных программах) 2601 человек и 1642 ребенка на общеобразовательных общеразвивающих программах. В Центрах творчества и Домах творчества обучается 4466 детей.

В школах и многопрофильных учреждениях реализуются программы по всем шести направленностям. Среди школьников в общеобразовательных учреждениях популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной направленности, а в многопрофильных учреждениях программы художественной направленности.

Ежегодно проводится обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с уклоном на профориентацию учащихся, социально-экономическое развитие муниципального образования Динской район и региона в целом.

Основные характеристики развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район за 2024 год приведена в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Количественный показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (23011 детей 5-18 лет)	79,21%
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	24,19%
3.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	2,0%
4.	Количество организаций, реализующих социальный заказ конкурентным способом	9
5.	Количество организаций негосударственного сектора, включенного в систему	1

	персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	
6.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2
7.	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	4
8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	4
9.	Количество реализуемых разноуровневых программ	6
10.	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	2
11.	Количество реализуемых программ технической направленности	79
12.	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	41
13.	Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности	194
14.	Количество реализуемых программ художественной направленности	181
15.	Количество реализуемых программ социально-гуманитарной направленности	75
16.	Количество реализуемых программ туристско-краеведческой направленности	24

В районе с 2021 года действует Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования (приказ УО МО Динской район от 22.07.2021 №339). С 2022 году внедрена модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (приказ УО МО Динской район от 04.08.2022 №397).

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2024 году муниципальным опорным центром:

- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.
- Проводился ежемесячные мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы новых Точек Роста, открытых в 2024 году.
- Организована работа сезонных летних профориентационных школ для мотивированных учащихся в летний период на базе многопрофильных учреждений района.

## **Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования через социальные сертификаты**

На краевую экспертизу подана 51 программа, реализуемая в 2024-2025 году с использованием средств социального сертификата. Все программы успешно прошли независимую оценку качества. 4 человека из числа педагогов ДО и методистов учреждений дополнительного образования вошли в состав краевой группы общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

За 2024 год 5567 социальных сертификатов применено для обучения по программам, реализуемым за счет средств ПФ. Согласно расчетам, номинал сертификатов составил 36 часов (4230р). Приказом управления образования утвержден реестр исполнителей муниципальной услуги в соответствии с социальными сертификатами, в который вошли 8 учреждений дополнительного образования (4 многопрофильных учреждения, 4 спортивные школы) и частная школа станицы Новотитаровской, с которой 23 августа 2024 года заключено соглашение о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

В рамках внедрения социального в муниципальном образовании Динской район были разработаны и приняты все необходимые документы.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МАУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № 2 от 31.03.2025) и размещены на сайте учреждения [dinskswr.narod.ru](http://dinskswr.narod.ru)

Директор  
МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	211 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	695 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	265 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	245 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	13
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/ 1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	989 человек/ 73,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	354 человек/ 35,8 %
1.8.2	На региональном уровне	102 человек/ 10,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/ 5,8 %
1.8.5	На международном уровне	475 человек/ 48,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	701 человек/ 51,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	142 человек/ 20,3 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человек/ 7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/ 13,6 %
1.9.5	На международном уровне	412 человек/ 58,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/ 0,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	76 единица

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	76 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/43%
1.17.1	Высшая	13 человек/33%
1.17.2	Первая	4 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/42 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 8%

1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/ 69 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	42
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	14

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 3,7 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации  
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	124 единица
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных	нет

	профессиональных навыков	
--	--------------------------	--

5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1350
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	701 человек
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	51,9%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да

	региональный уровень;	количество победителей	52
	федеральный уровень;	количество победителей	95