

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
«24» мая 2021 г.
Протокол №4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В. Сатарова
Приказ №54-У от 24.05.21г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗНАКОМСТВО С ТУРИЗМОМ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 3 месяца, 48 часов
Возрастная категория: от 10 до 14 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная, сетевая
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 7063

Автор-составитель:
Шмелев Евгений Викторович,
педагог дополнительного
образования

ст. Динская, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты »	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	11
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	15
2.6. Список литературы	18

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с туризмом» имеет **туристско-краеведческую направленность**, так как помогает овладеть спортивными и туристскими навыками, позволяющими самостоятельно спланировать и провести поход. Походы по родному краю помогают учащимся лучше узнать природу и историю края, научиться ценить и беречь ее богатства. Программа предназначена для реализации в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями. Центр творчества, выступая инициатором сетевого взаимодействия, решает задачи расширения спектра образовательных услуг, увеличивает контингент учащихся, использует дополнительные ресурсы, в том числе материально-техническую базу и кадровый потенциал ОО в преподавании ОПФ.

Программа ориентирует учащихся на дальнейшее обучение по программе «Знакомство с туризмом».

Новизна программы заключается:

- в организации сетевой формы реализации программы, предполагающей использование ресурсов многопрофильной организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦТ МО Динской район) и автономной общеобразовательной организации («Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова»).

- программа ориентирована на ознакомление с несколькими видами туризма (пешеходный, горный, вело), включает в себя 2 направления занятий - на походную практику и на соревновательную деятельность. Также программа имеет элементы программ социально-педагогической направленности, уделяя внимание формированию разносторонней гармонично развитой личности и способствуя успешной интеграции ребёнка в современное общество, что наиболее применяется непосредственно в процессе ведения походной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что современного подростка тяжело завлечь чем-то одним, ему нужно много и разного. Рекреационные ресурсы Краснодарского края позволяют предоставить молодёжи возможность для разносторонних занятий в туристско-краеведческом направлении. Настоящая программа использует широкий спектр педагогических приёмов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности: походы выходного дня в окрестности станицы и в лесные и горные районы, изучение всевозможных достопримечательностей от природных (водопады, пещеры, каньоны, вершины, скалы,...) до антропогенных (дольмены, памятники Великой отечественной войны,...). Широко применяется соревновательная и тренировочная деятельность различной туристской направленности с преобладанием вида «пешеходный туризм».

Программа «Знакомство с туризмом» даёт возможность познать мир более естественный и прекрасный, наполненный натуральными прелестями и красками природы, чудом общения со сверстниками и приобретения настоящих друзей, самопознания и самосовершенствования в процессе совместного преодоления трудностей и не виртуальных препятствий, стремления формировать и развивать в себе настоящие и вечные человеческие качества – духовно-нравственные и морально-волевые.

Актуальным в процессе обучения по программе является формирование у учащегося стремления к здоровому образу жизни и социально и личностно безвредным и полезным формам проведения досуга, а также возможность распространять это и среди окружения учащегося.

Отличительной особенностью данной программы, кроме вышеназванного расширенного спектра туристско-краеведческой деятельности в рамках одного объединения, является построение и содержание занятий. Учебный план составлен с резким преобладанием практических занятий (доля практических занятий с учётом походов в 5 раз больше теоретических), и многие теоретические основы постигаются в процессе практической деятельности, что формирует у учащихся мотивированность к обучению, т.к. они видят, что всё, чему их учит педагог, пригождается им на практике «уже сейчас», что значительно отличает процесс обучения по данной программе от обучения в школе, где многое изучается «про запас».

Практически каждое занятие сочетает в себе несколько видов деятельности: общая физическая подготовка, теоретические основы, много практики. Физическая подготовка в данной программе отличается от спортивных программ и заключается не в развитии определённого спектра силовых и функциональных качеств организма, а комбинирует общеразвивающие упражнения с подвижными и спортивными играми, что позволяет резко снизить отрицательный эффект «большого спорта» и из тяжёлого труда превращается в интересное занятие. Эта особенность делает настоящую программу доступной для большого количества детей.

Большое количество занятий целиком или частично проводится на свежем воздухе или в спортивном зале.

Отличительной особенностью настоящей программы является наличие блока «Занятия для всестороннего развития» с играми для разностороннего развития, самодетальной и бардовской песней.

В данной программе органично сочетаются занятия походной и соревновательной тематики, в отличие от большинства программ туристско-краеведческой направленности, которые имеют скос либо в сторону походной, либо в сторону соревновательной деятельности.

Также особенностью данной программы является сетевая форма реализации, которая предполагает, что для достижения цели, задач реализации программы используются ресурсы образовательной организации-партнера («Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича

Жукова»). К реализации раздела «Физическая подготовка» привлекается учитель физической культуры.

Программа не включает в себя походов и занятий с большой физической нагрузкой, поэтому для поступления на обучение по данной программе достаточно справки о возможности заниматься туризмом от участкового педиатра или школьного фельдшера.

Адресат программы.

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедание, разный уровень интеллектуального развития (без негативных отклонений), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 10-12 лет, с возможным участием детей до 14 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 10 лет, т. е. пяти-шестиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе - 12-15 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Уровень программы - ознакомительный.

Срок реализации программы - 3 месяца. Запланированное количество часов для реализации программы - 48 часов занятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю, с проведением походов в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Продолжительность занятий - 2 часа.

В походной деятельности преобладают учебно-тренировочные походы по принципу от простого к сложному.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Допускается включение в группу новых учащихся по мере освобождения мест. В данном случае к новичкам приставляются наставники из числа наиболее успешных, что способствует развитию навыка инструкторской работы у последних.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

– Научности: учёт педагогом современных достижений в области психологии, педагогики, социологии; интеграция теоретического материала из школьных дисциплин (ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии) в постоянные разделы программы.

– Системности: построение программы, дающее основание для развития всех субъектов системы; поэтапное планирование деятельности; реализация дидактического способа обучения от частного – к общему.

– Принцип коллективизма как фактор эффективного взаимодействия педагога и учащихся в ходе достижения поставленных задач.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоению материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

В случае возникновения необходимости **дистанционной реализации** программы возможно применение следующих моделей обучения: дистанционное обучение, сетевые технологии, (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга. Учебный процесс для реализации данной программы может быть организован с использованием мессенджера WhatsApp и e-mail. В ходе реализации программы могут применяться технологические платформы электронного обучения с использованием следующих дистанционных технологий: текстовых, аудио-, видео и мультимедийных учебно-методических материалов, их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций. Рекомендуется использовать следующие виды занятий: видеолекции, видео-консультирование, дистанционные конкурсы, фестивали и т.д.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование познавательного интереса учащихся и обеспечение им овладения элементарной компетентной грамотностью в области туризма для дальнейшего привлечения их к туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Предметные:

- формирование начальных умений и навыков участников походов и соревнований по спортивному туризму;
- формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию учащихся;

Личностные:

- воспитание нравственно-волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки;
- формирование бережного отношения к природе;

Метапредметные:

- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и стремления к здоровому образу жизни.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из пяти разделов. Раздел «Физическая подготовка» реализуется учителем физической культуры школы-партнера сетевого взаимодействия (с использованием ресурсов школы-партнера) согласно договору о сетевом взаимодействии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение в программу					
1.1	Вводное занятие	2	2	0	Наблюдение, собеседование
1.2	Знакомство с программой «Пешеходный туризм»	1,5	1,5	0	
		3,5	3,5	0	
2. Туристская подготовка					
2.1	Техника безопасности в походах и на занятиях	1,5	1,5	0	Наблюдение за учащимися во время тренировок и походов, мини-соревнования
2.2	Личное и групповое туристское снаряжение	1	0,5	0,5	
2.3	Палатки. Выбор места, установка палатки	1,5	0,5	1	
2.4	Индивидуальные страховочные системы	1	0	1	
2.5	Туристская техника	15	3,5	11,5	
2.6	Узлы	3,5	0,5	3	
2.7	Подготовка к походу	2	1	1	
		25,5	7,5	18	
3. Первая помощь					
3.1	Первая помощь	3	3	0	Ситуационные задачи
3.2	Аптечка первой помощи	1	0,5	0,5	
		4	3,5	0,5	

4. Физическая подготовка					
4.1	Краткие сведения о пользе физических упражнений	0,5	0,5	0	Тестирование
4.2	ОФП. Подвижные и спортивные игры	12	0	12	
		12,5	0,5	12	
5. Занятия для всестороннего развития					
5.1	Игры для разностороннего развития	1,5	0	1,5	Наблюдение
5.2	Туристская и самодеятельная песня	1	0	1	
		2,5	0	2,5	
Итого за период обучения		48	15	33	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (3,5 ч)

1.1. Вводное занятие (2 ч)

Теория (2 ч): Знакомство с педагогом и деятельностью объединения. Туризм как средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития навыков самообслуживания и самостоятельности, спасательных работ и первой доврачебной помощи, трудовых и других навыков. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, горный, спелео, велосипедный, лыжный, водный. Характеристика каждого вида. Спортивные достижения в туризме, разряды, звания.

Слайд-шоу по различным видам туризма.

Игры на знакомство.

1.2. Знакомство с программой «Пешеходный туризм» (1,5 ч)

Теория (1,5 ч): Знакомство с видами и формами туристской деятельности в объединении. Организация и график занятий, походов, соревнований и иных видов деятельности. Занятия в станице и на тренировочных полигонах.

Особенности деятельности нашего турклуба.

Слайд-шоу по походам, лагерям, тренировкам и соревнованиям различной тематики.

2. Туристская подготовка (25,5 ч)

2.1. Техника безопасности при проведении туристских походов и занятий (1,5 ч)

Теория (1,5 ч): Инструкция по проведению туристских походов (выдержки).

Основа безопасности – дисциплина и навыки, доведённые до автоматизма.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, спортзале, на природе.

Правила поведения при переездах группы на транспорте и при движении вдоль автодорог.

2.2. Личное и групповое туристское снаряжение (1 ч)

Теория (0,5 ч): Понятие о личном и групповом снаряжении.

Личное снаряжение, необходимое для походов выходного дня (ПВД).

Палатки: виды, назначение.

Рюкзак: виды, подбор, правила размещения вещей и снаряжения в рюкзаке, укладка и регулировка рюкзака.

Спальные мешки: виды, преимущества, недостатки.

Одежда и обувь для ПВД.

Карематы (пенополиуретановые коврики): значение, выбор.

Практика (0,5 ч): Начальные навыки укладки и регулировки рюкзака.

2.3. Палатки. Выбор места, установка палатки (1,5)

Теория (0,5 ч): Палатки: виды, выбор места, установка и сборка, подготовка места для днища, предохранение от намокания, насекомых и др. животных, расположение участников, вещей и снаряжения, создание комфорта, правила поведения в палатке.

Практика (1 ч): Палатки: выбор места, установка и сборка палатки. Создание комфорта в палатке.

2.4. Индивидуальные страховочные системы (1 ч)

Практика (1 ч): Надевание, регулировка и блокировка индивидуальной страховочной системы.

2.5. Туристская техника (15 ч)

Теория (3,5 ч): Переправы: вброд без перил (виды), вброд по перилам, по бревну (с перилами и без), навесная переправа, по параллельным перилам.

Преодоление крутых травянистых склонов: спуск спортивным способом, подъём, траверс, спуск (ПТС) с самостраховкой.

Практика (11,5 ч): Отработка навыков преодоления:

– переправ вброд, вертикальным маятником, по параллельным перилам, по бревну;

– крутых травянистых склонов, работа с жумаром, восьмёркой, самостраховка карабином и прусиком.

Работа в команде. Командное взаимодействие.

Начальные навыки работы в связках.

Подготовка к работе на пешеходных дистанциях 1 класса.

Пробные мини-соревнования, проведение отбора на соревнования.

2.6. Узлы (3,5 ч)

Теория (0,5 ч): Группы узлов. Наиболее используемые узлы: назначение, техника вязки, развязывание. Перехлёсты и контрольные узлы.

Практика (3 ч): Вязка узлов: двойной шкотовый, проводник «восьмёрка», булинь, стремя, прусик.

2.7. Подготовка к походу (2 ч)

Теория (1 ч): Определение цели и района похода. Отбор участников. Распределение должностей.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

Питание в походе. Значение правильного питания в походе.

Приготовление пищи на костре.

Практика (1 ч): Отбор участников. Распределение должностей.

Подготовка личного и общественного снаряжения. Организация питания. Организация перекуса с горячим чаем. Укладка рюкзаков.

3. Первая помощь (4 ч)

3.1. Первая помощь (ПП) (3 ч)

Теория (3 ч): Походный травматизм: профилактика, причины.

Заболевания в походе: профилактика, причины, обострение хронических болезней.

Главный принцип ПП – «Не навреди».

Наиболее востребованная в походе ПП.

ПП: ссадины, занозы, кровотечения, переломы, вывихи, аллергия.

ПП при укусе клещей, змей и др. животных.

Термические ожоги, первая помощь. Профилактика ожогов.

3.2. Аптечка первой помощи (1 ч)

Теория (0,5 ч): Аптечки: основная (базовая) и экстренная.

Состав аптечек, их хранение и транспортировка. Инструкции к аптечкам. Справочник по первой медицинской помощи.

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства.

Практика (0,5 ч): самостоятельное использование аптечек первой помощи с помощью инструкций к ним и справочника по первой медицинской помощи.

4. Физическая подготовка (12,5 ч)

4.1. Краткие сведения о пользе физических упражнений (0,5 ч)

Теория (0,5 ч): Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности и самочувствия. «В здоровом теле – здоровый дух». Дозирование физической нагрузки.

4.2. ОФП (общая физическая подготовка). Подвижные и спортивные игры (12 ч)

Практика (12 ч): Упражнения для развития общей выносливости, силы рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и ног.

Индивидуальный подход в решении задач общей физической подготовки

Подвижные игры и эстафеты с учётом интересов и возможностей учащихся.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, пионербол, волейбол, гандбол, и их варианты с упрощёнными правилами в зависимости от навыков учащихся.

5. Занятия для всестороннего развития (2,5 ч)

5.1. Игры для разностороннего развития (1,5 ч)

Практика (1,5 ч): Использование игр на занятиях для отдыха, разнообразия деятельности и выработки дополнительного интереса к занятиям.

Игры для помещения, улицы, настольные игры.

5.2. Туристская и самодетельная песня (1 ч)

Практика (1 ч): Исполнение авторских и туристских песен различной тематики под аккомпанемент гитары.

Учебно-тренировочные походы (24 ч)

Практика (24 ч): Походы выходного дня в окрестности станицы и в близлежащие районы. Однодневные походы. В зависимости от подготовки воспитанников и пр. условий возможны варианты.

Движение группы на маршруте: порядок, темп, режим.

Направляющий и замыкающий, их обязанности.

Приобретение и отработка навыков организации бивуака, разжигания костра, пищи приготовления в походных условиях.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- научатся ставить палатку и укладывать рюкзак;
- научатся пользоваться страховочными системами;
- освоят узлы, используемые при преодолении простых естественных препятствий;
- получат начальные навыки преодоления простых естественных препятствий в горно-лесной местности;
- смогут участвовать в походах выходного дня в тёплое время года;
- получат начальные навыки оказания первой помощи.

Личностные:

- будет воспитываться личность, стремящаяся к здоровому образу жизни, почитающая духовно-нравственные основы, любящая и познающая свой край;
- будут вырабатываться качества самоорганизации, умение вести себя в коллективе.

Метапредметные:

- начнут формироваться умения и навыки самообслуживания и самоорганизации;
- начнут учиться анализировать и давать объективную оценку результатов собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график (Приложение)

2.2. Условия реализации программы

Сетевая форма реализации программы «Знакомство с туризмом» осуществляется на основании Договора, который заключается между

организациями-партнерами, где прописаны основные характеристики образовательной программы: вид, уровень и направленность, условия реализации, объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия договора и Положения о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Кадровое обеспечение программы. Для реализации программы требуется:

- педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, владеющий спецификой ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации туристско-краеведческой деятельности;

- учитель физической культуры, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование снаряжения или оборудования	Количество
1	Палатки (2-3-местные)	5
2	Верёвка основная (статика) d = 10 мм	200 м
3	Верёвка вспомогательная (реп) d = 6 мм	100 м
4	Страховочные системы	15
5	Карабины стальные	17
6	Карабины «автоматы»	45
7	Жумары	15
8	Спусковые устройства типа «восьмёрка»	15
9	Полиспаст	1
10	Вёдра для пищевого приготовления (алюминий, нержавейка) с крышками	6, 8, 10 л
11	Черпак	2
12	Сковорода	1
13	Костровый тросик	1
14	Тенты	1 (4х6м), 1 (3х5 м)
15	Штормовки	15
16	Каски	15
17	Перчатки для работы с верёвкой	15
18	Газовая горелка портативная	1
19	Баллоны газовые портативные	3
20	Топорик маленький	1
21	Пила-цепь	1
22	Ножовка	1
23	Лопатка сапёрная	1
24	Медицинская аптечка основная	1
25	Медицинская аптечка экстренная	1

26	Ремнабор походный	1
27	Велоремнабор	1
28	Мячи футбольный, волейбольный, баскетбольный	по 3
29	Ноутбук	1
30	Видеокамера, фотоаппарат	по 1
31	Литература (наглядная, нормативная, прочая)	Комплект
32	Гитара	1
33	Настольные и развивающие игры	Комплект

Для реализации программы или ее модулей в дистанционном формате необходимо предусмотреть наличие у учащихся либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет, установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д.

Информационное обеспечение

На занятиях широко используются видеоматериалы с тематических дисков по темам «Первая помощь», «Туристская техника», ПДД и др.

Для изучения опыта и анализа различных туристских приёмов используются тематические видеоролики из интернета.

Перечень ЦОР к разделам программы:

1. Комплект мультимедийных презентаций.:

- Презентации: «Узлы, группы, назначение», «Переправы через реки» и др. (раздел программы «Туристская техника»).
- Презентации: «Правила пользования ножом», «Виды костров, их назначение. Разжигание костра», (раздел программы «Организация бивуака»).
- Презентации: «Кровотечения», «Вывихи, растяжения, переломы», «Укусы клещей», «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (раздел программы «Первая помощь»).

2. Аудио (видео) материалы:

- Подборка видеороликов по теме «Первая помощь»
- Подборка краеведческих роликов на темы «Кубань», «Северный Кавказ», «Динской район».

- Сборник авторской песни

3. Образовательные ресурсы сети Интернет:

- <http://presentaci.ru> – сайт-каталог готовых презентаций.
- <http://epsychology.ru/articles/dopolnitelnoe-obrazovanie-vybiraem-budushchee-dlya-rebenka> – дополнительное образование, возрастная психология
- <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
- <https://infourok.ru/> – подборка методических материалов
- <http://pedmir.ru> – журнал «Педагогический мир».

- <https://ctekrd.wixsite.com/utur> – сайт центра туризма и экскурсий Краснодарского края
- <http://turcentrrf.ru/> – сайт федерального центра детско-юношеского туризма

2.3. Формы аттестации

Преобладающими формами аттестации и контроля являются соревнования, походы, тестирование и наблюдение.

Видами контроля при этом выступают промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в различных формах в течение всего учебного периода и может быть направлен для контроля ключевой части раздела или служить стимулом для дальнейшего изучения. Наиболее приемлемая форма - игровая или соревновательная, что позволяет свести до минимума стресс, который неизменно присутствует при любом контроле.

<i>Тематический блок</i>	<i>Форма контроля</i>
Туристская подготовка	Соревнования по вязке узлов, по спортивному туризму, прохождению отдельных этапов и их блоков – индивидуально, в связке и в команде. Наблюдение Походы
Первая помощь	Решение ситуационных задач
Физическая подготовка	Тестирование по нормативам
Занятия для всестороннего развития	Наблюдение

К обобщённым критериям аттестации путём *наблюдения* можно отнести прирост спортивных достижений, снижение уровня экстремальности при нахождении в природной среде, сформированность навыков самостоятельного жизнеобеспечения, устойчивость психики, способности к коллективному творчеству и работе в команде, постоянное стремление к самосовершенствованию, здоровый образ жизни в гармонии с природой, без вредных привычек, с чётким приоритетом общечеловеческих нравственных ценностей. Важными показателями являются успешное участие в походах определённой сложности, спортивно-научных экспедициях (при безаварийности туристско-краеведческих мероприятий, отсутствии травматизма), приобретение званий и наград и, в отдалённой перспективе – применение полученных ребенком знаний в будущей профессии.

Итоговый контроль проводится в конце периода обучения. Для этого проводятся лично-командные и командные мини-соревнования внутри объединения. Учащиеся делятся на небольшие команды, как правило, 2-4 человека. Зачёты проводятся не только личные, но и лично-командные, т.к. это является дополнительным стимулом для самих участников («не подвести команду»), так и для товарищей, которые помогают более слабым членам команды лучше подготовиться. Поэтому комплектование команд проводится

по принципу равномерности, чтобы в каждой команде было у кого поучиться. К тому же, определённая часть подростков лучше усваивает материал, когда он передаётся по принципу «равный-равному». Также это способствует формированию лидерских качеств у обучающихся. По разделу «Первая помощь» контроль проводится в форме решения ситуационных задач.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости, грамоты за участие в районных и краевых соревнованиях по туризму, протоколы соревнований, материалы тестирования, учебно-тренировочные и иные походы, фото- и видеоматериал.

В случае возникновения необходимости реализации программы дистанционно, используются следующие формы контроля освоения данной программы: выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, фото- видеорефераты с использованием дистанционных технологий, мессенджеров, цифровых платформ, электронной почты.

Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения тестов, соревнований, зачётных походов, фото- и видеоматериалы, отчёты по проведённым походам, соревнования по спортивному туризму, мониторинг образовательной деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Методики оценки большей части программы достаточно гибки и часто заключаются в преодолении дистанции определённой трудности, участия в зачётных походах, решении определённых ситуационных задач. (*См. приложение*)

2.5. Методические материалы

По содержанию программа является интегрированной, по способу построения – сквозной: тематические блоки представлены в развитии и углублении знаний и опыта учащихся. Теоретико-практические занятия расположены в программе концентрическим способом: усвоенные знания и умения становятся базой для освоения нового материала. Таким образом, программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о технике и тактике туризма, оказания первой помощи, необходимых знаний, умений и навыков для обучения далее по программе базового уровня.

В основе реализации программы лежат следующие **принципы**:

– Научности: учёт педагогом современных достижений в области психологии, педагогики, социологии; интеграция теоретического материала из школьных дисциплин (ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии) в постоянные разделы программы.

– Системности: построение программы, дающее основание для развития всех субъектов системы; поэтапное планирование деятельности; реализация дидактического способа обучения от частного – к общему.

– Принцип коллективизма как фактор эффективного взаимодействия педагога и учащихся в ходе достижения поставленных задач.

Методы:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
2. Наглядные методы: использование туристского снаряжения; просмотр фотографий, презентаций, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические методы: спортивные тренировки, соревнования, походы, сборы, зачётные занятия.
4. Методы контроля: теоретические и практические зачёты, тестирование.

Для реализации программы наиболее подходят следующие **педагогические технологии:**

- дифференцированное обучение
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- коллективно-творческие дела
- парного обучения
- коллективного взаимообучения
- исследовательской деятельности
- развивающего обучения
- проблемного обучения

Методика проведения занятий предполагает последовательную смену видов деятельности (труд-отдых) с максимальным использованием игровых компонентов и соревновательности. Каждое занятие включает в себя физическую подготовку, теоретическую и практическую части, что находит отражение в следующей модели:

1. Объявление основной темы, целей и задач занятия – 2-3 мин
2. Подготовка необходимого снаряжения и оборудования – 5-10 мин
3. Общая физическая подготовка – 15-20 мин
4. Теоретическая часть занятия – 10-15 мин
5. Практическая часть – освоение новых технических приёмов – 20-30 мин
6. Отработка технических приёмов и навыков с соревновательным и/или игровым компонентом. Выполнение технических приёмов тренируется сначала на правильность, потом на скорость, причём стимулом является определённое количество упражнений из ОФП – 40-50 мин
7. Подведение итогов, приведение в порядок снаряжения – 3-10 мин.

Изучение теории проходит непосредственно во время отработки практических навыков, а некоторые теоретические аспекты рассматриваются

даже после – как вариант решения проблемных задач учащимися. Широко применяются другие формы активизации мыслительной деятельности: ситуационные задачи, мозговой штурм, аквариум, что способствует лучшему усвоению и повышению заинтересованности процессом обучения. Часто на занятиях используются игры, соревновательные моменты.

Организация и управление образовательной деятельностью в объединении производится с опорой на *возрастные особенности подростков и юношества*.

Так, ведущим видом деятельности детей подросткового возраста (11-13 лет) является общение. При этом сверстники становятся значимым окружением для ребёнка. Туризм предоставляет широкие возможности для продуктивного общения, поддерживает в ребёнке чувство взрослости при преодолении трудностей, достижении поставленных целей и приобретении навыков в рамках представленных направлений программы. Эффективными методами воспитания при этом выступают: беседы, рассказы, вопросы, обращенные лично к ребёнку. Мощным воспитательным потенциалом обладают песни, совместное исполнение которых пробуждает в детях лучшие нравственные качества.

Застенчивость и негативизм – негативные новообразования возраста, компенсируются за счёт предоставления подростку роли лидера на различных этапах занятия, поощрения нравственных поступков, создания дружеской атмосферы, формирования коммуникативных связей в группе.

Позитивные психические новообразования, такие как освоение основных наук, формирование индивидуального стиля мышления, поддерживаются через применение методов активизации мыслительной деятельности – решение проблемно-поисковых задач, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный поиск учащимися теоретических сведений, материалов для практической работы (поиск вариантов проведения походов или прохождения технических этапов, подбор песен и аккордов для них, разложение их по партиям и так далее).

Патриотизм и гражданственность, становление личностно-ориентированной позиции ребёнка формируются как в совместных обсуждениях событий, статей, фильмов, так и обучении видеть прекрасное в природе родного края.

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
3. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М., Фис, 1988.

4. Ковешников В. Н. Путешествия по красавице Кубани: практ. руководство к четырнадцати туристским маршрутам по Краснодарскому краю. - Краснодар: Совет. Кубань, 2012. - 440 с.: ил.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.,Профиздат, 1997.
6. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники N 1,2. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. Сост. Шляпцева М., Кострома, 2005
8. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М.,Профиздат, 1987.
9. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии. М.,Профиздат, 1986.

Для детей:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
3. Жизнь в природе. Авт.-сост. Шишлянников С.М., - Воронеж, 2010
4. Ковешников В. Н. Путешествия по красавице Кубани: практ. руководство к четырнадцати туристским маршрутам по Краснодарскому краю. - Краснодар: Совет. Кубань, 2012. - 440 с.: ил.
5. Краткий справочник туриста. М., Профиздат, 1985.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.,Профиздат, 1997.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.:Академия, 2004.

Для родителей:

1. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. М., ФиС, 1990
2. Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993.

Договор № 1
о реализации дополнительной общеобразовательной программы в
сетевой форме
ст. Динская

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» в лице директора Н.В.Сатаровой, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 07103 от 25 сентября 2015г. серия 23Л01 №0003947, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «МБУ ДО ЦТ МО Динской район» и организация-партнер автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» в лице директора Л.В.Черновой, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 08316 от 10 марта 2017г. серия 23Л01 №0005175, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, именуемая в дальнейшем «АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

- 1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме по туристско-краеведческой направленности.
- 1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.
- 1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в МБУ ДО ЦТ М О Динской район.
- 1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.
- 1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования.

2. Предмет договора

2.1. МБУ ДО ЦТ МО Динской район реализует часть дополнительной общеобразовательной программы «Знакомство с туризмом» в сетевой форме: раздел «Физическая подготовка» (далее - Дополнительная общеобразовательная программа) для обучения по туристско-краеведческой направленности в объеме 12 часов с использованием в сетевой форме ресурсов АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют Дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в МБУ ДО ЦТ МО Динской район и являются учащимися.

3.2. В АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова учащиеся являются учащимися. Перечень учащихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 5 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной программы. Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 30 человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. МБУ ДО ЦТ МО Динской район обязуется:

- 4.1.1. создавать условия для совместной разработки с АОУ СОШ №4 Дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;
- 4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;
- 4.1.3. использовать помещения, оборудование, иное имущество АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

- 4.1.4. информировать АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;
- 4.1.5. разработать при необходимости совместно с АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной Дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова обязуется:

- 4.2.1. Предоставить МБУ ДО ЦТ МО Динской район в качестве ресурсов: учебные спортивный зал и спортивные объекты на территории, укомплектованные спортивным инвентарем, расположенные по адресу Краснодарский край, Динской район, ст. Динская, ул. Калинина, 58 для реализации Дополнительной общеобразовательной программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);
- 4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно разработанной Дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам МБУ ДО ЦТ МО Динской район;
- 4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе или ее составной части раздела, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (результатов соревнований, др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;
- 4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

- 4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;
- 4.3.2. утверждают расписание занятий;
- 4.3.3. реализуют часть Дополнительной общеобразовательной программы раздел образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;
- 4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;
- 4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;
- 4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;
- 4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

- 5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

- 6.1. МБУ ДО ЦТ МО Динской район при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.
- 6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

- 7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
- 7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с 01.09.2021г.
- 7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы 27.11. 2021г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

- 8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

- 8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
- 8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

- 9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.
- 9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.К.Жукова»
Адрес: 353200, ст. Динская, ул. Калинина, 58, тел. 6-15-43
ОГРН 1022303617390
ИНН 2330019469 КПП 233001001

Директор _____ Л.В.Чернова
«29» мая 2021г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».
Адрес: 353200, ст. Динская, ул. Красная, 82, тел. 6-29-79
ОГРН 1022303616554
ИНН 2330019726 КПП 233001001

Директор _____ Н.В.Сатарова
«29» мая 2021г.

