

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эврика»

Группа № 4, 1 год обучения

Составитель:

Горбиль Ирина Ивановна,

педагог дополнительного образования

Дата проведения: 30.09.2020г.

Динская, 2020 год

Тема занятия: «День добра и уважения»

Цель: способствовать укреплению взаимопонимания в семье, спланировать между собой детей и старшее поколение, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;

Задачи:

предметные

- ✓ учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения;
- ✓ развивать выразительность движений, память, внимание, воображение, через совместную игровую деятельность;
- ✓ развивать произвольность;

личностные

- ✓ воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;
- ✓ воспитывать желание радовать старших своими хорошими поступками;
- ✓ воспитывать желание дарить радость, любовь, заботу близким людям;
- ✓ воспитывать умение работать в коллективе;
- ✓ воспитывать нравственные основы;
- ✓ формировать положительную установку на участие в играх;

метапредметные

- ✓ учить сотрудничеству со своим ребенком, внуком и получать от этого радость;
- ✓ обучать детей и взрослых совместным играм;

Тип занятия: комбинированное

Форма занятия: открытое занятие-праздник

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуальная

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, творческие

Учебно – методическое и материально – техническое оснащение занятия: маски для постановки спектакля: лиса, медведь, лягушонок, цветы и платочек для девочки, музыкальное сопровождение, осенние листья для игр.

Ход занятия

Этапы занятия	Время этапа занятия (мин.)	Цель этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1.Подготовительный этап	7 мин.	<p>Подготовка к проведению мероприятия, эмоциональный настрой.</p> <p>Создание благоприятного климата.</p>	<p>Приветствует учащихся, родителей, бабушек и дедушек, гостей.</p> <p>- Дорогие друзья! Мы очень рады сегодняшней встрече с вами .</p> <p>- В нашей стране существует много праздников. Один из них отмечается 1 октября. Это - День добра и уважения, который носит и второе название - День пожилого человека.</p> <p>Отмечается он осенью потому, что осенняя пора сравнивается с осенью жизни. Ведь мало кто, вспоминая своё детство, не вспомнит о бабушках и о дедушках, об их заботе и внимании. Нигде в мире нет такого, как в России: чтобы внуки составляли смысл жизни большинства бабушек и дедушек, а родители беззаветно доверяли им детей. Недаром добрые волшебники в сказках изображаются старичками и старушками!</p> <p>Потому что, именно они,- волшебники всегда готовы поддержать, протянуть руку помощи. И символом этого дня является эмблема –рука и сердце.Сейчас мы встанем все вместе в большой круг, чтобы поприветствовать друг друга.</p> <p>1.1.Логоритмическое упражнение «Добрый день».</p> <p>Добрый день, мой милый друг! Посмотри-ка ты вокруг. Здесь есть ты. Здесь есть я.</p>	<p><i>Звучит веселая музыка «Ты и Я» из м/ф Барбоскины, пока собираются гости.</i></p> <p><i>Приветствуют педагога, гостей.</i></p> <p><i>Рассаживаются на стульчиках, слушают педагога.</i></p> <p><i>На ковре осенние листья.</i></p> <p><i>На экране презентация с эмблемой праздника.</i></p> <p><i>Встают образуя 2 круга, вместе со взрослыми, выполняют движения.</i></p> <p><i>(дети здороваются за руку)</i> <i>(поворачивают голову влево и вправо)</i> <i>(кладут руку на плечо товарищу)</i> <i>(показывают на себя)</i></p>

2.Основной этап	25мин	Связь новых знаний с ранее изученными, сформированными.	<p>Будем вместе мы друзья!</p> <p>Так как день, «День добра и уважения» осенью, в играх помогать нам будет осенний листочек.</p> <p>1.2.Игра с осенним листом « Будем знакомы»</p> <p>Примерный рассказ о себе: Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал до пенсии. Ну вот, мы немного познакомимся.</p> <p>Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком. Я бабуленьку родную Очень крепко поцелую, Ведь бабуленька моя Очень-очень добрая.</p> <p>- Наш концерт назовем «радость в подарок». Подарить радость ближнему совсем нетрудно. Может, и надо-то человеку не так уж и много – просто услышать доброе слово! Продолжаем играть.</p> <p>-А поможет нам в этом конкурсе все тот же осенний листик. Я передаю листочек первому участнику, и одновременно делаю ему комплимент, дарю ему хорошее доброе слово.</p> <p>1.3.Конкурс «Комплименты»</p> <p>- Например, даю вам и говорю: «Какая у вас чудесная причёска», а вы лист передавайте дальше и говорите какой-то комплимент своему соседу...</p> <p>- Какие же, Вы молодцы! Вот, мы и познакомимся поближе! Присаживайтесь на свои места.</p> <p>2.1. Меняет цвет природа, Меняется погода, И солнцу золотому</p>	<p><i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>Все остаются в кругу. <i>Звучит музыка «Поцелую бабушку», (минус) осенний лист передаётся из рук в руки. По окончании музыки у кого оказался лист в руках, рассказывает вкратце о себе.</i></p> <p>Стихотворение читает ребенок: 1гр.Шива Артем 2гр.Никита 3гр.Кирилл 4гр.Муслим</p> <p><i>Ребята стоя в кругу вместе со взрослыми, играют в игру.</i></p> <p><i>Дети и взрослые присаживаются на свои места.</i></p> <p><i>Педагог читает стихотворение</i></p>
-----------------	-------	---	--	---

			<p style="text-align: center;">Идут дожди вослед, Так жизнь идет по кругу, Года спешат друг к другу, Но радостью, надеждой Наполнен год и век.</p> <p style="text-align: center;">С моей бабушкой вдвоем Мы и спляшем, и споем, Праздник всем друзьям устроим — С пирогами стол накроем!</p> <p>Бабушка, как солнышко, всех согреет взглядом, Как внучатам хорошо с бабушкой рядом! Всем подарит бабушка и тепло, и ласку, Нежно приголубит нас и расскажет сказку.</p> <p>-Так как, обычно, сказки рассказываете, Вы, уважаемые бабушки и дедушки, Вы нам и поможете ответить на вопросы сказочной викторины!</p> <p>2.2. «Сказочная викторина»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Какое хлебобулочное изделие убежало от бабушки и от дедушки? (Колобок) ▪ Чья бабушка самая длинная на свете? (Удава) ▪ Какой герой очень любит варенье? (Карлсон) ▪ Какой герой имеет самый длинный нос? (Буратино) ▪ Назовите девочку с голубыми волосами (Мальвина) ▪ В какой сказке дед, чтобы вытащить огромное растение, должен был позвать на помощь всех домочадцев? (Репка) ▪ Какая героиня летает в ступе с метлой? (Баба-Яга) ▪ Какой герой не любит ни шоколада, ни мармелада. А любит только маленьких детей? (Бармалей) 	<p>4гр.Вика</p> <p><i>Стихотворения читают дети.</i></p> <p>1гр.--</p> <p>2гр.--</p> <p>3гр.Мирза Ян</p> <p>4гр.Ситников Дима</p> <p><i>Педагог зачитывает вопросы викторины.</i></p>
--	--	--	---	--

		<p>-Мы с ребятами подготовили для Вас дорогие бабушки маленькое театрализованное представление. -Выступление смотрите, -Слишком строго – не судите! 2.3. Инсценировка «Чья, бабушка лучше?»</p> <p>Медвежонок (напевает): — Для любимой бабушки я сейчас спою. Всем хочу я рассказать, как её люблю... Лиса: — Что это ты тут напеваешь, Мишенька? Мишка: — А это я песенку про бабушку сочинил. Бабушка у меня знаешь, какая хорошая. Лиса: — Да чем же она хороша? Мишка: — Мед мне приносит, ягоды. Ей для меня ничего не жалко. Лиса: — Мед, ягоды... Только и всего?! А вот моя бабушка, моя бабушка лучше твоей! Мишка: — Это еще почему? Лиса: — Да потому, что моя бабушка учит меня всяким хитростям. Мишка: — Каким таким хитростям? Лиса: — Как ловить уток, как щипать курочек, как зайцев догонять, как следы замечать. Моя бабушка самая лучшая на свете! Мишка: — Нет, моя! Лиса и Миша спорят. Лягушонок: — Ква-ха-ха-Ква-ха-ха! Рассмешили вы меня... Да все лягушата знают, что лучше моей бабушки не найти: песни для меня распевает, комаров быстрее всех глотает, а еще меня от цапли защищает. Моя бабушка лучшая! Ква! Мишка: — Нет, моя! Лиса: — А я говорю – моя! Звери спорят. Девочка: — Добрый взгляд и голос нежный, ласковый родной.</p>	<p><i>Участники викторины получают поощрительные призы (конфета «Золотая осень»)</i></p> <p><i>Педагог раздает маски детям участвующим в инсценировке.</i></p> <p><i>Звучит музыка “Голоса птиц”.</i></p> <p><i>Появляется ребенок в маске медвежонка.</i> 1гр. 2гр. Платон 3гр. Платон 4гр.Ильяс</p> <p><i>Появляется ребенок в маске лисы.</i> 1гр. 2гр.Ангелина 3гр.Арина 4гр.Алена</p>
--	--	--	--

			<p>И нигде на белом свете нет другой такой! Девочка видит зверей. Девочка: — Вы что такие сердитые, зверюшки? Чего щеки надули? Или обиделись на кого-то? Звери: — Мы друг на друга обиделись. Девочка: — Почему? Мишка: — Мы спорили, чья бабушка лучше. Девочка: — Ах, вы глупые зверюшки! Да разве хоть кто-нибудь может сравниться с моей бабушкой?! Какие она пирожки печет, какие сказки рассказывает, какие теплые варежки вяжет мне к зиме! Лучше моей бабушки не найти на всем белом свете! Звери вопросительно смотрят на девочку. Девочка: — Запомните спорщики, милые дети: Для каждого внука всех лучше на свете своя, бабушка! Вместе: — Поздравляем, дорогая бабушка! Бабушка родная, милая моя, Больше всех на свете я люблю тебя. По твоим морщинкам проведу рукой... В целом свете нету бабушки такой. Никогда не буду огорчать тебя. Только будь здоровой бабушка моя!</p> <p>— Дедушки и бабушки, милые, родные, Ведь когда-то тоже вы были молодые! И ходили в шортиках, и плели косички, И стишки учили вы, как зайчики, лисички</p> <p>— Мама с папой заняты, вечно на работе, Вы сказку нам расскажете, и песенку споете! Пирожки и блинчики стряпают бабули, И играют в ладушки с внуками дедули.</p> <p>— Мы вас очень любим и желаем не болеть, После отдыха на даче на Канары полететь! Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?</p>	<p><i>Появляется ребенок в маске лягушонка.</i> 1гр. 2гр. Никита 3гр. Сева 4гр. Саша</p> <p><i>Появляется девочка с букетом цветов и напевает песенку.</i> 1гр. 2гр. Полина 3гр. Мирослава 4гр. Аня</p> <p><i>Дети хором.</i></p> <p><i>Стихотворения читают дети:</i></p> <p>1гр. Полина 2гр. Ульян 3гр. Ира</p>
--	--	--	---	--

<p>3.Заключительный этап.</p>	<p>5мин.</p>	<p>Развитие общей моторики, координации речи, темпа и ритма движений.</p> <p>Анализ и оценка успешности достижения цели</p>	<p>Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать! - Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион! - Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!</p> <p>— Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам. За горами бродит где-то и без нас скучает там. — Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша. Поиграйте с нами дружно, веселится пусть душа!</p> <p>2.4. Динамическая пауза «Как у нашей бабушки» С бабушкой вместе мы гулять идем, Змейкой по листочкам ножками пройдем, Перепрыгнем через лужи 1,2,3, Никого на свете лучше не найти. Молодцы! А сейчас, самое время немного поразмяться. Объявляю танцевальный конкурс!</p> <p>2.5. Танец «Эй, бабушки и дедушки!» Мы зарядились хорошим настроением! Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места</p> <p>2.6. Танцевальный конкурс «Сидя на стуле» ПРОДОЛЖАЕМ, НО танцевать мы с вами будем ...сидя на стульях. Непростая задача, но, уверена, вы с ней справитесь!</p> <p>3.1. Подведение итогов занятия. Знаете, смотрю я на вас, и у меня как-то язык не поворачивается называть Вас пожилыми людьми. Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно вас называть молодыми людьми? А мы тоже хотим так прекрасно выглядеть! Поделитесь секретом своей молодости. Что вам помогает оставаться такими весёлыми? Задорными? Научите нас. Вот если я бабушкой буду, клянусь, никогда не забуду,</p>	<p>4гр.Даша</p> <p>1гр.Илья 2гр.Тигран 3гр.Артем 4гр.Женя</p> <p>1гр.Максим 2гр.Оксана 3гр.Кирилл 4гр.Игорь</p> <p>1гр.-- 2гр.Полина 3гр.Тимур 4гр.Ксюша</p> <p>3гр.Элина 4гр.Клим</p> <p><i>Педагог приглашает поиграть, объясняя правила игры.</i></p> <p>Ходьба по кругу Ходьба змейкой Прыжки под счет Обнять соседа</p> <p><i>Звучит музыка «Эй, бабушки и дедушки!» Ребята стоя в кругу вместе со взрослыми, танцуют, выполняя движения под музыку.</i></p>
-------------------------------	--------------	---	---	---

<p>Рефлексия</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Мобилизация детей на самооценку: самооценка детьми своей работоспособности, эмоционального состояния</p>	<p>Что внучке, а может быть, внуку давать каждый день на обед: Насыплю я в правую руку, насыплю я в левую руку, И просто насыплю на блюдо, горой разноцветной, конфет!</p> <p>Вот, если я бабушкой (дедушкой) буду, клянусь, никогда не забуду, Что внучку, а может быть, внука не стоит за двойки ругать. А просто, развеивать скуку, отправлю к веселому другу! И дам посмотреть телевизор, подольше пущу погулять.</p> <p>-Это, конечно шуточные наставления от ребят. Но сегодня мы много шутили, веселились и говорили о добре и уважении.</p> <p>-Дети, Вам понравился этот день? - А что за праздник мы праздновали? -Скажите, Вы запомнили наставления от бабушек и дедушек? - А что нужно делать нам, чтобы бабушки и дедушки оставались здоровыми и меньше уставали?</p> <p>3.2. -Это и будет Вашим домашним заданием. Помогать по дому бабушке и дедушке, быть внимательными и заботливыми! А если, ваши дедушки и бабушки далеко оказывать помощь и быть внимательными к пожилым людям, которые будут встречаться вам в жизни!</p> <p>3.3. - Сегодня все справились с заданиями? - Вам было легко или трудно? - Какое настроение у вас сейчас, покажите эмоцию.</p> <p><i>Пусть каждый день, Что отвела судьба,</i></p>	<p><i>Звучит «Попурри» 1.медленная, 2.ритмичная, 3.весёлая, заводная мелодии. Участники танцуют сидя на стульях, помогая себе руками и притопывая ногами</i></p> <p><i>Гости делятся своими рецептами красоты и долголетия.</i></p> <p><i>Стихотворения читают дети:</i> 1гр.Маша Б. 2гр.-- 3гр.Настя 4гр.Алиса</p> <p>1гр.Макар К. 2гр.Лера 3гр.Маша 4гр.Настя</p> <p><i>Педагог совместно с детьми подводит итог занятия.</i></p> <p><i>Учащиеся отвечают на вопросы.</i></p>
------------------	---------------	---	---	---

			<p><i>Приносит радость с солнечным восходом. И светит вам счастливая звезда, Храня от бед и жизненной невзгоды.</i></p> <p>-И в заключении мы дарим Вам подарок, который Ваши внуки сделали для Вас с любовью! — Ну вот, наш праздник подошёл к концу.</p> <p>-Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас! -Солнца ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз! — Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года! -Здоровье покрепче, чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть!</p>	<p><i>Отвечают на вопросы. Показывают эмоцию.</i></p> <p><i>Педагог читает стихотворение</i></p> <p><i>Дети вручают бабушкам и дедушкам открытки сделанные своими руками. Фоном звучит музыка В.Добрынина «В нашем дворе», «Все, что в жизни есть у меня»</i></p>
--	--	--	--	---