

Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании – возможности и перспективы

Сетевая дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Бумажное кружево»



Руденко Татьяна Николаевна
Педагог дополнительного образования
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской
МО Динской район

Нормативные документы

- **Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г;**
- **Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г №1726-р от 4 сентября 2014г;**
- **Указы Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;**
- **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД – 39/04 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая сетевые программы)».**

Сетевое взаимодействие

Система горизонтальных и вертикальных связей

Вариативность образования

Открытость учреждений образования

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Использование современных ИКТ-технологий

Принципы сетевого взаимодействия

Продвижение
продуктов
инновационной
деятельности

Усиление
ресурсов
образовательных
учреждений

Расширение
спектра
образовательных
услуг

Добровольная
основа

Единое
целеполагание

Сетевая модель дополнительного образования



В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются:

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, расположенный по адресу: ст. Новотитаровская, ул. Луначарского, д. 169/ Б

МБОУ СОШ №30 им. Примака Н.А., расположенная по адресу: ст. Нововеличковская, ул. Красная, д.51.

Цель

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся художественной направленности с разными образовательными потребностями;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся квиллингу;
- создание единого образовательного пространства для реализации программы «Бумажное кружево».





Задачи программы «Бумажное кружево»

Обучение ребенка по дополнительной образовательной программе «Бумажное кружево», получение им новых знаний

Совершенствовать умение и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработки бумаги и других материалов

Способствовать приобретению навыков учебно – исследовательской работы, создавать композиции с изделиями выполненные в технике КВИЛЛИНГ

Самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие

Научить применять знания об окружающем мире из таких учебных предметов (окружающий мир, технология, литература и др.) для мотивации в работе по квиллингу

Обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения , формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров

Структура программы



Модуль № 1
«Введение в
квиллинг»

«Бумажное
кружево»

Модуль № 2
«Бумажное
кружево»



Модуль № 3
«Творческий
поиск,
импровизация»

Методы обучения:

объяснительно-
иллюстративный

частично-
поисковый

репродуктивный

метод проблемного
изложения

исследовательский
метод



Направления работы сетевого взаимодействия



Модель организации работы по сетевому

взаимодействию



**Дни открытых
дверей**



**Круглые столы,
семинары**



Мастер классы



**Конкурсы,
выставки детского
творчества**



Формы контроля:

Логические
игры

Контрольные
занятия

Опрос

Ролевые
игры

Тестирование





Наши увлекательные занятия



Одаренные дети – надежда России

➤ **Всероссийский творческий дистанционный конкурс для учащихся и воспитанников дошкольных и среднеобразовательных учреждений :**

- номинация «Осенняя сказка» - 2 победитель;
- номинация «Звонкие краски осени» - 2 победитель;

Итоги муниципальных этапов:

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» – 1 победитель;
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Мой любимый учитель» – 1 победитель;
- Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2020 году «Однажды в Новый год» номинации «Новогодняя игрушка-шар» - 1 победитель;
- краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» - 2 победителя;

Одаренные дети – надежда России



Могу!

Желаю!

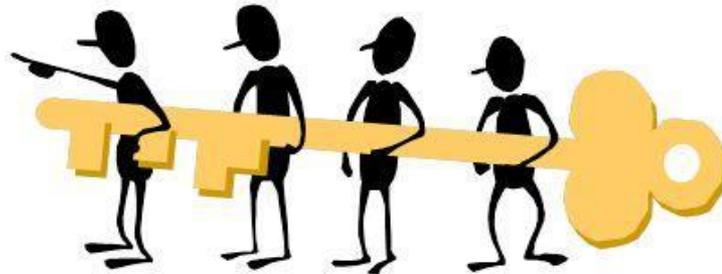
Расту!

Творю!

Учусь!

Грамоты, благодарственные письма, сертификаты





**«Собраться вместе — это начало.
Держаться вместе — это прогресс.
Работать вместе — это успех»**

Генри Форд



Спасибо!