

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

ОТКРЫТЫЙ УРОК

**ТЕМА: «Стандартные программы операционной системы
Windows. Текстовый редактор WORD PAD»**

**С применением методики
здоровьесберегающих технологий:
динамическая пауза, гимнастика для глаз.**

Педагог: дополнительного образования
Петренко Бела Арташесовна

Дата проведения 2019

Технологическая карта урока

Урок№ 9 дата 05.12.2019

Педагог: Петренко Б.А.	Направление: Компьютерные технологии обработки информации	ТО «Цифровой Век»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компландия»
-------------------------------	--	--	--

Тема урока: «Стандартные программы операционной системы Windows. Текстовый редактор WORD PAD»

Тип урока: урок проверки и коррекции знаний и умений

Цель урока: Формирование информационной и алгоритмической культуры.

Задачи урока:

Предметные (образовательные) задачи:

- закрепить знания о наиболее популярных стандартных программах;
- закрепить приемы работы в операционной системе Windows;
- закрепить умение работать с тестовыми заданиями;
- проверить знания учащихся о текстовом редакторе в игровой форме.

Метапредметные (развивающие) задачи: развивать творческие способности учащихся, познавательный интерес, умение анализировать, обобщать, сравнивать, синтезировать знания, полученные на других предметах и своей профессиональной деятельности.

Личностные (воспитательные) задачи: воспитывать информационную культуру, внимательность, аккуратность, дисциплинированность. Создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации их как личностей.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные (образовательные) задачи:

- будут знать основные понятия: «окно», «интерфейс», «компьютер», «текстовая информация», «буфер обмена»;
- будут раскрыты возможности простого текстового редактора WORD PAD; стандартные программы, понятия «панель инструментов»;
- будут использовать возможности работать в нескольких программа одновременно;
- будут уметь их использовать на практике;
- будут выработаны навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Личностные (воспитательные) задачи:

- будут уметь логически мыслить;
- будут уметь осуществлять информационное взаимодействие в процессе деятельности;

- будут организовывать свою деятельность с помощью необходимых технических средств;
- смогут продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные (развивающие) задачи:

- овладеют основами самоконтроля.
- овладеют основами самооценки.
- смогут самостоятельно определить практическую значимость изученного материала.

Межпредметные связи: русский язык, математика, экология, ИЗО.

Формы:

формы деятельности: фронтальная, индивидуальная.

формы обучения: беседа, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос, тестирование.

Ресурсы:

основные: ПК учащихся, презентация.

дополнительные: ПК учащихся, практическое задание в электронном виде.

Технология: *Личностно-развивающая*

Организационная структура урока

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организационный момент (инициация)	Создание благоприятного климата на уроке	Приветствует учащихся, проверяет готовность к учебному занятию, организует внимание детей. Задает вопросы по технике безопасности. Напоминает <i>требования к учащимся:</i> - НЕ мешать отвечать товарищу; - НЕ подсказывать; - НЕ нарушать дисциплину.	Приветствуют педагога, организуют свое рабочее место	<i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества со сверстниками <i>Личностные:</i> психологическая готовность учащихся к уроку, самоопределение
2. Актуализация знаний и	Актуализация опорных знаний и способов	Проводит параллель с ранее изученным материалом.	Дети отвечают на вопросы	<i>Познавательные:</i> структурирование знаний,

формулирование темы и целей урока	действий	<p>Учитель задает вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сколько программ можно одновременно запустить в ОС. 2) Какие стандартные программы вы знаете, как их можно открыть. 3) Есть ли общее в интерфейсе программ. 4) С какими программами вы знакомы. 5) Знаете ли вы, что такое буфер обмена, для чего он нужен, как он работает? 	Слушают ответы товарищей.	<p>рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p><i>Регулятивные:</i> -развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника, умение аргументировать свое мнение, убеждать и уступать</p> <p><i>Личностные:</i> развитие логического мышления, знание основных моральных норм</p>
3. Актуализация и проверка ранее изученного материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми темы.	<p>Предлагает учащимся самостоятельно ответить на вопросы из презентации «Текстовый редактор WORD PAD проверь себя».</p> <p>За ходом выполнения работы.</p>	Выполняют задание	<p><i>Познавательные:</i> Извлечение необходимой информации из презентации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата</p> <p><i>Личностные:</i> развитие внимания,</p>

				зрительной памяти, возможность самостоятельно осуществлять деятельность обучения <i>Коммуникативные:</i> умение работать в группах
4. Первичное закрепление материала.	Установление правильности и осознанности изучения темы. Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов, обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу	Анализирует правильность выполнения задания, делает выводы по усвоению материала для дальнейшей корректировки. Следит за ответами на вопросы в презентации ПРИЛОЖЕНИЕ Презентация «Текстовый редактор WORD PAD»	Осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> ▪ самооценку; ▪ самопроверку; ▪ делают вывод по теме урока. 	<i>Познавательные:</i> выбор наиболее эффективных способов выполнения задания <i>Личностные:</i> формирование умений систематизации объектов;
5. Динамическая пауза.	Эмоциональная разрядка	Включает электронную физкультминутку для глаз	выполняют физкультминутку для снятия утомления	Здоровьесберегающая методика для снятия утомления
6. Компьютерный практикум.	Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков	Предлагает выполнить практическую работу для закрепления материала. ПРИЛОЖЕНИЕ Практическая работа по теме «Текстовый редактор WORD PAD»	Выполняют работу. Получают помощь в выполнении заданий, которые вызывают затруднение.	<i>Личностные:</i> формирование навыков работы в текстовом редакторе; формирование умений и навыков работы с буфером обмена; закрепление умений поиска и систематизации информации.

7. Итоги урока, рефлексия.	Дать качественную оценку работы учащихся.	Задаёт вопросы: - Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	Отвечают на вопросы педагога.	<i>Познавательные:</i> Построение речевого высказывания в устной форме, контроль и оценка процесса и результатов деятельности <i>Регулятивные:</i> контроль и оценка своей деятельности в рамках урока <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и вступать в диалог, формулирование и аргументация своего мнения <i>Личностные:</i> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
8. Информация о следующей теме «Участие в акции Час КОДУ».	Заинтересовать учащихся.	Обеспечивает мотивацию участия в акции.	Слушают педагога.	Регулятивные УДД: планирование, саморегуляция.

Литература

1. Информатика. Методическое пособие для учителя. УМК для основной школы. 5-6, 7-9 классы. / М. Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 108 с.
2. Информатика: учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 184 с.:ил.
3. Информатика: программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с.