

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Лоскутик к лоскутику. Пошив поделки в форме сердечка
«ВАЛЕНТИНКА».

ПЕДАГОГ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОКУТСКАЯ ЕЛЕНА ИВАНОВНА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

2019 г.

Цель: научить детей самостоятельно использовать полученные умения и навыки при изготовлении сувениров.

Задачи занятия:

- Познакомить учащихся с историей возникновения праздника; приобщить к искусству изготовления поделки. Создать творческую атмосферу на занятии. Формирование у учащихся понимания сущности и значения дружбы.
- Развить творческое воображение, фантазию, художественный вкус, расширить запас знаний;
- Воспитать самостоятельность, наблюдательность, творческую активность, аккуратность.

Тип занятия: введение нового материала.

Оборудование: швейные машинки, утюг, гладильная доска, ножницы, мел, игольница, шаблоны, образцы работ, ткань, флизелин, синтепон.

Ход занятия

I. Организационная часть.

- Приветствие детей, гостей.
- Объявление темы, цели.
- Проверка готовности к занятию.
- Эмоциональный настрой на работу.

II. Основная часть

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы о празднике «День святого Валентина» и когда он отмечается? (ответы учащихся).

А знаете ли вы историю происхождения этого праздника? (ответы учащихся).

День Святого Валентина праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру. Отмечающие этот праздник дарят друг другу цветы, конфеты, воздушные шары, открытки и мягкие игрушки в форме сердечек. У праздника есть и конкретный «виновник» - христианский священник Валентин. Эта история датируется примерно 269ым годом н.э., в это время Римской Империей правил император Клавдий II. Воюющая римская армия испытывала острый недостаток солдат для военных походов,

и военачальник был убежден, что главный враг его планов – браки, ибо женатый солдат о славе империи думает гораздо меньше, чем о своей семье. И чтобы сохранить в своих солдатах воинский дух, император издал указ, запрещающий жениться. Но влюбляться, то солдаты от этого не стали меньше. И к их счастью нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, стал тайно венчать солдат и их возлюбленными. Им был священник по имени Валентин из римского города Терни. Видимо, он был настоящим романтиком, так как он любил мирить поссорившихся, помогать писать письма близким. Как только об этом узнал император, он решил его «преступную деятельность» прекратить. Валентина приговорили к казни. Трагедия ситуации была еще в том, что сам Валентин был влюблен в дочку тюремщика. За день до казни священник написал девушке прощальное письмо, где рассказал о своей любви, и подписал его «Твой Валентин». Прочитано оно было уже после того, как его казнили. Казнили его 14 февраля. Впоследствии, как христианский мученик, пострадавший за веру, Валентина был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский Папа Геласиус объявил 14 февраля Днем святого Валентина.

Так ли было это или иначе, но, по всей видимости, именно оттуда повелось писать в День святого Валентина записочки- «Валентинки» и дарить своим близким.

День святого Валентина в России отмечать начали с 90-х годов двадцатого века. Особенно популярен он у молодежи. В этот день принято дарить подарки своим родным, близким, друзьям, показывая им свою любовь и доверие.

Вот и мы сегодня на занятии сошьем поделку в форме сердечка «Валентинку». Для работы я подготовила несколько вариантов «Валентинок».

Первый вариант: он самый легкий (показать красное сердечко). Для пошива нам понадобится 2 одинаковые детали из ткани и петелька из вьюнчика.

Ход работы: Раскроить детали сердечка. К лицевой части сердечка

приколоть петельку. Сложить две детали лицо с лицом, сколоть булавками и сметать. Прострочить по наметке, оставить незашитым участок 2,5-3см. для выворачивания. Удалить наметку, сделать надсечки по выпуклым линиям и отрезать нижний уголок и рассечь возле петли.

Вывернуть сердечко на лицо, аккуратно расправить. Наполнить сердечко плотно синтепоном (синтепон лучше нарвать на небольшие кусочки). Зашить потайными стежками бок сердечка. Сердечко готово. Его можно украсить по своему желанию.

Второй вариант: (показать сердце с рюшей). Для пошива нам понадобится: 2 одинаковые детали сердечка из ткани и атласная лента для рюш.

Ход работы: Раскроить детали сердечка. Отметить мелом место

пришива рюши. Прострочить ленту на редкую строчку и собрать. Приколоть и приметать рюш к лицевой части верхней детали. Прострочить, удалить наметку. Сложить и сколоть 2 детали лицо с лицом, сметать. Прострочить по наметке, оставить не зашитым участок 2,5-3 для выворачивания. Удалить наметку, сделать надсечки и рассечку, отрезать нижний уголок. Вывернуть на лицевую сторону, аккуратно расправить. Наполнить сердечко плотно синтепоном. Зашить потайными стежками бок сердечка.

Третий вариант: (показать комбинированное сердечко). Для пошива нам понадобится: 1 большая деталь сердечка – нижняя часть, 3 детали для верхней части.

Ход работы: Раскроить детали сердечка. Проклеить флизелином

детали верхней части. Приколоть к большой части детали I - деталь II пристрочить. Убрать иголки и заутюжить шов в сторону меньшей детали. Приколоть к большой детали I – деталь III и притачать. Убрать иголки и заутюжить шов в сторону меньшей детали. Уточнить по шаблону получившуюся верхнюю часть сердечка. Сложить и сколоть 2 детали, лицо с лицом, сметать. Прострочить по наметке, оставить не зашитым участок 3см. Удалить наметку, сделать надсечку, отрезать нижний уголок, сделать рассечку. Вывернуть, аккуратно расправить. Наполнить плотно синтепоном бок сердечка. Сердечко готово, украсить по своему желанию.

Я, Вам рассказала, и показала способы пошива «Валентинки», вы уже увидели, что пошив примерно одинаковый, что не понятно, задавайте вопросы (ответить).

Перед тем как приступить к работе давайте повторим технику безопасности (опрос учащихся).

Практическая часть.

У вас на столе лежат кусочки ткани, нитки, игольницы, ленты, синтепон, мел. Используя, эти материалы мы приступим к изготовлению «Валентинки».

Приступаем к работе.

Вырезать детали. Использовать технологическую карту пошива работы. Учащиеся работают самостоятельно, педагог наблюдает за ходом работы.

III.Итог занятия.

Просмотр и обсуждения выполненных работ (педагог указывает на достоинства и недостатки, каждой выполненной работы).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете нужен ли нам этот праздник?
 - Вам понравилось делать «Валентинку»? (ответы учащихся)
 - А почему этот праздник называется «Днем святого Валентина»?
 - Кому Вы подарите свои «Валентинки»?
- А сейчас я прочитаю несколько пожеланий из Валентинок:

Тебе «Валентинку» вручаю
И счастья большого желаю!

Пусть в этот день чудесный
Тебе во всем везет,
И все, о чем мечталось,
Скорей произойдет!