

План работы по профилактике неуспешности

БОУ ОСОШ Динской район

на 2022-2023 учебный год

Фактор негативного влияния (риска)		Содержательные блоки профилактики учебной неуспешности	
наименование фактора	параметры	на уровне муниципалитета	на уровне образовательной организации
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Организация помощи семьям мигрантам, для которых русский язык не является родным	1.Проведение воспитательных и образовательных событий, направленных на комфортную социализацию детей-мигрантов. 2.Осуществление психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, организация внеурочной деятельности. 3.Система оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью	Организация межшкольных занятий в тьюторском консультационном пункте	Организация систематического сбора информации о -текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия)

	ликвидации отставания по учебной программе		-результатах участия обучающихся во внешних оценочных процедурах,
Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности	Проведение общерайонных родительских собраний с привлечением личностей, компетентных в вопросах образования и воспитания, узких специалистов, имеющих высокий уровень квалификации (психологов, логопедов и др.)	1. Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада. 2. Организация психолого-педагогического просвещения и обучения родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса. 3. Организация работы по взаимодействию с родительским комитетом.
Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)		
Уровень оснащения школы	1. Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные	Оказание организационной помощи в установлении сетевого	Использование ресурсов сетевых партнеров

	<p>потребности в ремонте помещений)</p> <p>2. Низкая оснащённость школы (проблемы с отоплением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования)</p>	<p>партнерства образовательных организаций</p>	
<p>Кадровые ресурсы школы</p>	<p>Дефицит педагогических сотрудников</p>	<p>Оказание организационной помощи в установлении контактов между школами и Центром занятости населения</p>	<p>1. Размещение актуальной информации о вакансиях на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях.</p> <p>2. Установление контактов между школами, прием совместителей.</p>

Зам.директора по УВР

Филимонова Е.А.