

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Павлюк Г.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**

**«В мире прекрасного»**

Уровень образования (класс) среднее общее образование 11-12 класс  
(ФГОС СОО)

**Количество часов** 35 ч - 11класс, 34ч - 12 класс

Учитель **Приходченко Любовь Анатольевна**

Вид и направление внеурочной деятельности: **духовно-нравственное**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ( Составитель: Приходченко  
Л.А.)

Рабочая программа является приложением к основной образовательной  
программе среднего общего образования

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 11 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>1. Пластические виды искусств (8ч)</b> Изобразительное искусство Экскурсия в выставочный зал Декоративно-прикладное искусство Экскурсия в краеведческий музей Архитектура Фотография Экскурсия в парк культуры и отдыха	Беседа	
<b>2.Временные виды искусств (10ч)</b> Изобразительное искусство Экскурсия в выставочный зал Декоративно-прикладное искусство Экскурсия в краеведческий музей Архитектура Фотография Экскурсия в парк культуры и отдыха	Презентация, беседа	
<b>3.Великие деятели искусств(6ч)</b> Художники Композиторы	Презентация, беседа	

<p>Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.          День защитника Отечества. История праздника.          Конкурс «А ну-ка, мальчики»          Поэты и писатели          Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.          Актеры и артисты</p>		
<p><b>4. Народное творчество (6ч)</b>          Частушки, пословицы, поговорки          Народные праздники</p>	Презентация	
<p><b>5.Творческий отчет (5ч)</b>          Конкурс творческого мастерства «Минута славы»          Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление стенгазеты.          Экскурсия в музей боевой славы          Защита творческих проектов</p>	Презентация	

### 12 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>1. Мир театра (8ч)</b>          Правила театрального этикета          История возникновения театрального искусства          Виды и жанры театрального искусства          Театральные профессии          Экскурсия в закулисы          Постановка литературно музыкальной композиции          Дискуссии «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»</p>	Беседа	Дискуссии Коллективные
<p><b>2.Очаровательный мир музеев (10ч)</b>          Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам          Музей истории нашей школы          Музеи Кемеровской области          Виртуальные и реальные экскурсии в музеи Сибири</p>	Презентация, беседа	
<p><b>3. Увлекательный мир библиотеки (6ч)</b>          Школьная библиотека          Библиотеки г.Белово          Старейшие библиотеки мира</p>	Презентация, беседа	
<p><b>4. Искусство хороших манер (10ч)</b>          Речь – средство общения          Этикет. Правила этикета          Умение слушать и слышать          Правила поведения в гостях. Законы гостеприимства          Общение по интернету          Традиции воспитания в России</p>	Презентация	Кейс

### 3. Тематический план

#### 11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Пластические виды искусств	8
2.	Временные виды искусств	10
3.	Великие деятели искусств	6
4.	Народное творчество	6
5.	Творческий отчет	5
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

#### 12 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Мир театра	8
2.	Очаровательный мир музеев	10
3.	Увлекательный мир библиотеки	6
4.	Искусство хороших манер	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	дата урока		название раздела, темы
	по плану	факти чески	
<b>Пластические виды искусств (8ч)</b>			
1.			Изобразительное искусство
2.			Виртуальная экскурсия в выставочный зал музея изобразительного искусства А.С.Пушкина.
3.			Экскурсия в краеведческий музей
4.			Экскурсия в краеведческий музей
5.			Архитектура
6.			Фотография. Посещение выставки.
7.			Фотография. Посещение выставки.
8.			Посещение музея
<b>Временные виды искусств (10ч)</b>			
9.			Киноискусство
10.			Посещение кинотеатра
11.			Посещение кинотеатра
12.			Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах
13.			Подготовка праздничного мероприятия
14.			Подготовка праздничного мероприятия
15.			Праздничное мероприятие
16.			Театральное искусство
17.			Посещение музыкальной комедии
18.			Посещение музыкальной комедии
<b>Великие деятели искусств (6ч)</b>			
19.			Великие композиторы
20.			Великие композиторы
21.			Поэты и писатели Кемеровской области
22.			Поэты и писатели кемеровской области
23.			Актеры и артисты. Сценическое искусство
24.			Актеры и артисты. Сценическое искусство
<b>Народное творчество (6ч)</b>			
25.			Геометрический орнамент
26.			Геометрический орнамент
27.			Растительный орнамент.
28.			Растительный орнамент.
29.			Орнамент с животными.
30.			Орнамент с животными.
<b>Творческий отчет (5ч)</b>			
31.			Экскурсия в музей боевой славы
32.			Экскурсия в музей боевой славы
33.			Защита творческих проектов
34.			Защита творческих проектов
35.			Защита творческих проектов

## 12 класс

№ п/п	дата урока		Название раздела, темы
	по плану	факти чески	
<b>Мир театра (8ч)</b>			
1.			Правила театрального этикета
2.			Правила театрального этикета
3.			История возникновения театрального искусства
4.			Экскурсия в закулисы
5.			Постановка литературно-музыкальной композиции
6.			Постановка литературно-музыкальной композиции
7.			Дискуссии «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
8.			Дискуссии «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
<b>Очаровательный мир музеев (10ч)</b>			
9.			Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам
10.			Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам
11.			Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам
12.			Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам
13.			Музей истории нашей школы
14.			Музей истории нашей школы
15.			Музеи города Белово
16.			Виртуальные и реальные экскурсии в музеи Сибири
17.			Виртуальные и реальные экскурсии в музеи Сибири
18.			Виртуальные и реальные экскурсии в музеи Сибири
<b>Увлекательный мир библиотеки (6ч)</b>			
19.			Школьная библиотека
20.			Школьная библиотека
21.			Школьная библиотека
22.			Старейшие библиотеки мира
23.			Старейшие библиотеки мира
24.			Старейшие библиотеки мира
<b>Искусство хороших манер (10ч)</b>			
25.			Речь-средство общения.
26.			Этикет. Правила этикета.
27.			Умение слушать и слышать.
28.			Правила поведения в гостях.
29.			Законы гостеприимства.
30.			Общение по интернету.
31.			Общение по интернету.
32.			Общение по интернету.
33.			Традиции воспитания в России.
34.			Традиции воспитания в России.