

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы образовательных учреждений обществознание 6-11класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, АИ. Матвеев г. Москва «Просвещение 2010г.»

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов: учебник «Обществознание» базовый уровень 10-11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова.

Цель изучения предмета/курса «обществознание»:

- является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «обществознание» входит в предметную область «обществоведческие науки», является обязательным для изучения в 10-12х классах и на его изучение отводится на 140 учебных часа: 35 учебных часа в 10 классе, 35 учебных часа в 11 классе, из расчета 1 учебный час в неделю в каждом из классов. И 68 учебных часов в 12 классе.

В раздел резерв времени добавлено 4 часа в 11 классе. раздел-2. Основные сферы общественной жизни-4 ч. резерв времени в 12 классе составил 6 часов, которые распределены в раздел 1 экономика- 2ч раздел -2 проблемы социально-политического развития общества – 2ч, раздел 3 правовое – 2 ч правовое регулирование общественных отношений -2 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

№п/ п	Разделы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа по классам		
			10 класс	11 класс	12 класс
1	Раздел 1. Общество и человек	16	16		
2.	Раздел 2. Основные сферы	38	19	21	

	общественной жизни				
	Раздел 3. Право	10		12	
	Заключительные уроки	2		2	
	Резерв	4			
	Раздел 1. Экономика	28			30
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	14			16
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20			22
	Заключительные уроки	2			
	Резерв	6			
	Всего				68
			35	35	
	ИТОГО:	140	138		

Предусмотрены следующие виды контроля: входные, промежуточные и итоговые контрольные:

10 класс: 1 входная, 2 промежуточных, 1 итоговая

11 класс: 1 входная 2 промежуточных, 1 итоговая

12 класс: 1 входная, 3 промежуточных, 1 итоговая

С 2023 года предмет «Обществознание» в БОУ СОШ МО Динской район будет проходить на углубленном уровне в 10-х классах, а все остальные классы будут учиться по прежней базовой программе.

Обществознание (углубленный уровень).

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня. Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и

противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 277 часа: в 10 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 12 классе – 102 часа (3 часа в неделю).