

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
БОУ ОСОШ МО
Динской район
Протокол №1
От 30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ОСОШ МО
Динской район
Г.А. Павлюк
01.09.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
БОУ ОСОШ МО
Динской район
А. Пискунова
Протокол № 1
от 30.08.2020г.

Положение

об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов БОУ ОСОШ МО Динской район

1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции.

Цель: способствовать профессиональному развитию учителя и создание условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала.

Задачи:

- Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики

- Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. Пр. №271
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
- Федеральный закон «Об образовании в РФ», утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Устав школьного учреждения
- Трудовой кодекс

- Квалификационные характеристики должностей работников образования.
Приказ Минздравсоцразвития 26.08.2010г.

1.2 Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции – нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- СМИ,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.

2.1 Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля* работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, руководитель ШМС.*

2.2 Руководитель школьного *методического совета (ШМС)* обеспечивает организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы педагогами, оказывает помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организывает методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

2.3 *Администрация школы* обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

2.4 На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

3. Выбор темы.

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

4. Сроки работы над изучением темы.

4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от одного года до пяти лет.

5. Требования к содержанию ИТПК .

Форма ИТПК разработана включает в себя информационную карту педагога и план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность
- Профессиональное общение
- Самообразование

ИТПК строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, апробирование, практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлекссию состояния в парах, группах.

6. Контроль за самообразованием педагогов.

6.1 В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение № 2)

6.2 В плане методической работы образовательного учреждения и ШМС должны отражаться:

Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);

Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМС, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.).

Ежегодные отчеты педагогов ОУ о работе над методической темой.

Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

6.3 По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

**Карта роста профессионального мастерства
учителя _____**

Ф.И.О.

БОУ ОСОШ МО Динской район на 2020-2021 учебный год

Образование

Педагогический стаж

**Квалификационная категория
(какая, год)**

**Курсы повышения
квалификации (какие, год)**

**Осуществление наставничества
(ФИО молодого специалиста)**

**Деятельность в школе, районе
(тьютер, руководитель ШМО,
РМО...)**

Показатели роста уровня профессионального мастерства

Показатели	Содержание работы
<p>Аттестовался (указать кв.к, год, месяц)</p> <p>Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение)</p>	
Инновационная деятельность педагога	
<p>1.Разработка учебных программ (рабочую на основе государственной)</p>	

авторских программ (по предмету, элективные курсы).

2. Разработка инновационных технологий преподавания предмета

Трансляция своего опыта:

1. Открытые уроки, мастер - классы (школа, район, край).

2. Публичные выступления с целью презентации своего опыта (**школа, район, край**). - выступления на школьных семинарах педсоветах, ШМО, РМО, районных и краевых конференциях

3. Участие в работе жюри

4. Участие в экспертных группах по аттестации

5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную). (Указать тему публикации, сайт).

6. Участие в Интернет – конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума).

7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет-страницы (указать)

8. Проведение межшкольных факультативов

Повышение квалификации и самообразования

<p>1.Пополнение собственного опыта через посещение уроков, внеклассных мероприятий. (анализ посещенного урока, мероприятия, дата, учитель, место)</p> <p>2.Создание методических пособий (название тема, где утверждено)</p>																
<p>3.Создание дидактических материалов (название, тема, класс)</p> <p>4.Осуществление наставничества</p>																
<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 913 810 987"></th> <th data-bbox="810 913 1257 987">Название конкурса</th> <th data-bbox="1257 913 1544 987">Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 987 810 1144"> <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень </td> <td data-bbox="810 987 1257 1144"></td> <td data-bbox="1257 987 1544 1144"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1144 810 1301"> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень </td> <td data-bbox="810 1144 1257 1301"></td> <td data-bbox="1257 1144 1544 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1301 810 1458"> <ul style="list-style-type: none"> Региональный уровень </td> <td data-bbox="810 1301 1257 1458"></td> <td data-bbox="1257 1301 1544 1458"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1458 810 2145"> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень </td> <td data-bbox="810 1458 1257 2145"></td> <td data-bbox="1257 1458 1544 2145"></td> </tr> </tbody> </table>			Название конкурса	Место	<ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень 			<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень 			<ul style="list-style-type: none"> Региональный уровень 			<ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень 		
	Название конкурса	Место														
<ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень 																
<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень 																
<ul style="list-style-type: none"> Региональный уровень 																
<ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень 																

<u>Внеклассная работа по предмету</u>	Клас	Название курса (тема мероприятия)
1. Проведение открытых внеклассных мероприятий (школа, район, край).		

Показатели результативности и качества

Показатели	Содержание работы
Качество знаний по предмету в % по классам за год, средний результат)	
<u>Наличие неуспевающих</u> (указать Ф.И. и класс)	
Результаты ЕГЭ (средний балл/обученность)	
Результаты ГИА (средний балл/качество/обученность)	
Результаты всех краевых контрольных диагностических работ (качество/обученность)	

Победители и призеры олимпиад

	ФИО уч-ся, класс	Место
Районный уровень		
Краевой уровень		
Всероссийский уровень		

Участники, призеры и победители творческих конкурсов (по предмету)

	ФИО уч-ся, класс	Место	Название конкурса
Районный уровень			
Краевой уровень			
Всероссийский уровень			

Дата заполнения _____ Подпись
учителя _____

