

**План работы по профилактике неуспешности**

**БОУ СОШ Динской район**

**на 2023-2024 учебный год**

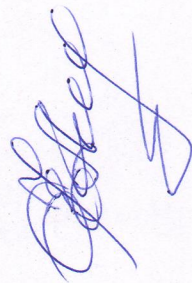
| <b>Фактор негативного влияния (риска)</b>                  |   | <b>Содержательные блоки профилактики учебной неуспешности</b>                    |   |
|--|---|--|---|
| <b>наименование фактора</b>                                | <b>параметры</b>  | <b>на уровне муниципалитета</b>  | <b>на уровне образовательной организации</b>  |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | Организация помощи семьям мигрантам, для которых русский язык не является родным | 1. Проведение воспитательных и образовательных событий, направленных на комфортную социализацию детей-мигрантов.<br>2. Осуществление психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, организация внеурочной деятельности.<br>3. Система оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности    | Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью                   | Организация межшкольных занятий в тыторском консультационном пункте              | Организация систематического сбора информации о успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия)   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | ликвидации отставания по учебной программе                               |  | -результатах участия обучающихся во внешних оценочных процедурах,   |
| Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности | Проведение общерайонных родительских собраний с привлечением личностей, компетентных в вопросах образования и воспитания, узких специалистов, имеющих высокий уровень квалификации (психологов, логопедов и др.) | 1. Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада.<br>2. Организация психолого-педагогического просвещения и обучения родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса.<br>3. Организация работы по взаимодействию с родительским комитетом. |
| Специфика контингента обучающихся   | Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)               |  |   |
| Уровень оснащения школы   | 1. Нехватка или плохое состояние помещений школы                         | Оказание организационной помощи  | Использование ресурсов сетевых партнеров  |



|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | <p>(выраженные потребности в ремонте помещений)<br/>2. Низкая оснащенность школы (проблемы с отоплением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования)</p> | <p>установлении сетевого партнерства образовательных организаций</p>  |  |
| <p>Кадровые ресурсы школы</p> | <p>Дефицит педагогических сотрудников</p>  | <p>Оказание организационной помощи в установлении контактов между школами и Центром занятости населения</p> | <p>1. Размещение актуальной информации о вакансиях на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях.<br/>2. Установление контактов между школами, прием совместителей.</p> |



Зам.директора по УВР Филимонова Е.А.