

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

программы работы по профилактике неуспешности

	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определить зоны его ближайшего развития. Регулярно устанавливать, как ученик осваивает предмет, фиксировать результаты, диагностировать.	Для предотвращения отставания в умственном развитии, для своевременного усвоения предмета.	1.Создание микроклимата в классе. 2.Алгоритмизация действий. 3.Предотвращение пробелов в знаниях, связанных с пропусками. 4.Удержание интереса. 5.Формирование мотивации к обучению.	1.Контрольная карта. 2.Включать в работу (фронтальный опрос). 3.Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 4.Опорные конспекты. 5.Памятки по предметам. 6.Карточки, работа в парах.
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: - в изучении нового материала; - при выявлении пробелов в знаниях.	Для 1.Предупреждения неуспеваемости. 2.Ликвидации выявленных пробелов в знаниях. 3.Формирования мотивации, интереса к учебе.	Индивидуально-личный подход в работе со слабоуспевающими учениками.	1.Индивидуальные и групповые консультации. 2.Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки, инструкции, помощь сильных хорошо успевающих учеников)
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	1.Формирование личности ученика. 2.Формирование мотивации и интереса к учебе.	1.Индивидуально-личный подход. 2.Создание культурной среды.	1.Вовлечение в работу РДДМ. 2.Проведение классных часов. 3.Создание предметно-пространственной среды образовательной организации, отвечающей

				воспитательным задачам.
Работа с родителями.	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий. Работа ведется регулярно, строго отведены часы, индивидуальный график, несоответствующая обстановка в классе и в семье.	Оказание профессиональной педагогической помощи родителям. Выяснение причин неуспеваемости. Установление единых требований к знаниям учеников.	Определение причин неуспеваемости. Формирование и согласованность внутренних и внешних мотивов. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	Объяснение требований родителям. Педагогическое просвещение родителей. Коррекционная работа с родителями. Индивидуальная работа с родителями.

Зам.директора по УВР

Филимонова Е.А.