



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.12.2021 г.

№ 743

станция Динская

**Об утверждении положения по организации работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
муниципального образования Динской район**

В целях повышения эффективности организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район (Приложение 1).

2. Начальнику методического отдела муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (С.Г.Рудкова) в срок до 10.01.2021 г. направить «Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район» в образовательные организации подведомственные управлению образования и разместить его на официальном сайте управления образования.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Положение
об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся муниципального образования Динской район

1. Общие положения

1.1. Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Динской район (далее - Положение) разработано для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности системы по профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального и общего образования, постановлением Минтруда России «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

1.4. Общеобразовательная организация осуществляет работу по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися в начальной, основной и средней школах данной организации, в процессе обучения и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое и профориентационное сопровождение обучающихся в период профессионального самоопределения (информирование, консультирование, диагностика, психологическая поддержка) в условиях взаимодействия образовательных организаций с другими социальными структурами: семьей, ГКУ «Центр занятости населения», профессиональными организациями Динского района, Ссузами, Вузами.

1.5. Цели по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО Динской район

№	Цели	Соответствие региональной цели	Обновление цели
1.	Выявление обучающихся в области профессиональной ориентации для последующей организации работы по формированию осознанного выбора профессии, иных форм профессиональной подготовки, а	Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края ПрофНавигатор ИРО КК ссылка http://igo23.ru/prof/proinformativovap-	Профориентация выступает как самостоятельная система подготовки обучающихся к выбору профессии, обладающая такими характеристиками, как комплексность, преемственность, многоуровневость, межведомственность, при отсроченности результатов профориентационной деятельности по времени. В связи с этим достижения повышения социально-экономической эффективности профориентационной работы возможно при включении ее в систему муниципальной кадровой политики.
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, предусматривающее формирование осознанного выбора профессии, иных форм профессиональной подготовки, а также содействие их трудоустройству	Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края ПрофНавигатор ИРО КК ссылка	Существующие в настоящее время
3.	Сопровождение профориентации обучающихся как условие их успешной интеграции в общество, формирования социально-психологической устойчивости при выборе пути профессионального обучения на уровне основного	Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО Динской район МКУ ЦПО МО Динской район ссылка https://cpo-dinskaya.ru/item/292376	Существующие в настоящее время

4.	<p>Повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в том числе осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями для</p>	<p>Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края ПрофНавигатор ИРО КК ссылка http://iro23.ru/prof/proinformirovan-proforientirovan.html</p>
5.	<p>Содействие в удовлетворении потребности муниципалитета и региона в профессиональных кадрах, за счет создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями</p>	<p>Нормативные документы по организации профильного обучения старшекласников и профориентации молодежи на базе ресурсных центров. Ссылка ИРО КК http://iro23.ru/proekty/profilnoe-obuchenie</p>
6.	<p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности для формирования осознанного</p>	<p>Система работы по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края ПрофНавигатор ИРО КК ссылка</p>

1.6 Основные задачи:

- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

1.6. Принципы профессиональной ориентации обучающихся:

- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;
- добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;
- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития;
- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

2. Основные направления деятельности профориентационной работы:

2.1. *Планово-организационное:*

- разработка в образовательной организации профориентационной программы;
- разработка в образовательной организации плана работы по профориентации.

2.2. *Профориентационная Диагностика:*

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

2.3. *Профессиональное консультирование:*

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся);
- проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

2.4. *Профориентационное информирование:*

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессий к человеку, возможности профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики: экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры, встречи с представителями предприятий, молодыми специалистами, выпускниками и другое;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

2.5. *Практико-ориентированное:*

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступление на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;
- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, проектах, акциях профориентационного характера;

- проведение профессиональных проб;
- проведение мастер-классов.

2.6. Системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы образовательной организации по профессиональной ориентации выпускников школ.

2.7. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

3. Критерии и показатели эффективности работы по профориентации обучающихся в общеобразовательной организации

3.1. наличие в образовательной организации плана работы по профориентации.

3.2. Профориентационная диагностика:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

3.3. Профориентационное консультирование:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование;

- количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших профконсультирование;

- количество учителей, прошедших консультирование по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.4. Профориентационное информирование:

- количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требований профессий к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики, экскурсии, ролевые и деловые игры, встречи с представителями предприятий, молодыми специалистами, выпускниками и другое;

3.5. Практико-ориентированный:

- участие ответственных за профориентацию в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступление на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в проектах, акциях профориентационного характера;

- количество проведенных профессиональных проб;
- количество проведенных мастер-классов.

4. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации

4.1. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации осуществляется руководителем организации и сотрудниками ОО, в должностных инструкциях которых указываются компетенции, реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор - организационная, контролирующая функция, а также информирование управление образования об устройстве выпускников, составление отчетов и аналитических справок по запросу управления образования;

- заместитель директора по воспитательной работе - организационная, контролирующая функция, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы образовательной организации по профессиональной ориентации выпускников, повышение квалификации педагогических работников, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся;

- классный руководитель - формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся, профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально опасном положении, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, профессиональное

просвещение обучающихся, работа по профориентации с родителями (законными представителями), проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и результативности профориентационной работы:

- учителя-предметники - обеспечение профориентационной направленности учебных программ, развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессий и получения профессионального образования, профессиональное консультирование, профессиональное воспитание;
- педагог-психолог - оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, оказание проведения профессионального подбора по заявкам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- социальный педагог - защита прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации, оказание дополнительной индивидуальной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся;
- библиотекарь - профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации;
- педагог дополнительного образования - обеспечение профориентационной направленности дополнительных образовательных программ; развитие познавательных профессиональных интересов обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора профессий и получения профессионального образования; выявление одаренных детей, оказание им индивидуальной поддержки в профориентации; профессиональное консультирование, профессиональное воспитание.

4.2. Образовательные организации общего образования обеспечивают:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;
- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;
- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах; обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий; формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и до профессиональной подготовки.

4.3. Профессиональные образовательные организации осуществляют:

- работу по подготовке обучающихся к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии; пропаганду востребованных рынком труда профессий через проведение Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов, олимпиад, мастер-классов и другие профориентационные мероприятия; организуют и проводят на своей базе профессиональные пробы;

4.5. Образовательные организации дополнительного образования для детей обеспечивают:

- профориентационную направленность на занятиях по программам дополнительного образования;
- профессиональное просвещение, информирование по своему профилю;
- выработку практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;
- положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;
- выявление талантливых обучающихся и работу с ними.