

Принято на педагогическом  
Совете Протокол № 8  
От 27.05.2021г.



## **Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся БОУ ОСОШ МО Динской район**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся БОУ ОСОШ МО Динской район (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;

- мониторинг результатов профориентационной работы.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в школе;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся школы;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы следующие принципы:

- принцип непрерывности, системности;
- принцип объективности;
- принцип диагностико-прогностической направленности.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Региональная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы выстроена на основе следующих критериев:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:
  - преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;
  - сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
  - взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями.

3.2.1. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной

направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;
- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.2. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся;
- участие в соревнованиях, чемпионатах;
- уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

- программы и проекты муниципальных образований, расположенных на территории муниципального образования Динской район, региональные программы и проекты;
- планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

- планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;
- планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы;
- дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе;
- мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся школы;

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся муниципального образования Динской район.

4.5. Операторами мониторинга являются Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО КК.

4.6. К компетенции Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере

самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования муниципального образования Динской район.

4.7. К компетенции ГБОУ ДПО ИРО КК в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов; научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований; информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРО КК.

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся муниципального образования Динской район, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **5. Проведение анализа результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Критерии и показатели мониторинга системы работы  
по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся муниципального образования Динской район**

**Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на  
профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию**

Критерии	Показатели
<p><b>1. Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования</b></p>	<p>- количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;</p> <p>- количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>- количество участников проекта по Финансовой грамотности;</p> <p>- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки цифры», «Финансовая грамотность» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (в разрезе ОО);</p> <p>- количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.);</p> <p>- доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%);</p> <p>- количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)</p>
<p><b>2. Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</b></p>	<p>- численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;</p> <p>- количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <p>- профориентационных мероприятиях;</p> <p>- профориентационном информировании,</p> <p>- профориентационном просвещении;</p> <p>- профориентационной диагностике;</p> <p>- профориентационной консультации;</p>

	<p>-психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);</p> <p>-профессиональных пробах и стажировках</p>
<p><b>3. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями</b></p>	<p>-количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу: общеобразовательные организации;</p> <p>- численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.);</p> <p>-количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб;</p>
<p><b>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</b></p>	
<p><b>1. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</b></p>	<p>-количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования;</p> <p>- количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>- количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;</p>
<p><b>2. Кадровая обеспеченность профориентационной работы</b></p>	<p>- количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации;</p> <p>- количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами:</p> <p style="padding-left: 40px;">из них:</p> <p>-профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог;</p> <p>-учитель (начальных классов, классный</p>

	<p>руководитель, предметник);  -педагог дополнительного образования;  - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами  -заместитель директора школы по воспитательной работе;  -педагогические работники учреждений дополнительного образования;  Другие:  -педагоги учреждения профессионального образования;  -заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;  -специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь;  -медицинский работник</p>
	<p>- доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях), от общего числа указанной категории лиц, (%);  <i>дополнительные показатели:</i>  -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦЗ;  -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦЗ;  -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации</p>
<p><b>3. Трудоустройство по выбранной специальности, профессии</b></p> <p>5.4.</p>	<p>-доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях</p>