

Утверждаю  
 Директор БОУ СОШ  
 МО Динской район  
 Мавлюк Г.А.



## План работы с детьми из опекаемых семей на 2021-2022 учебный год

**Цель работы:** социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

**Задачи работы:**

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;
- проведение контрольных обследований проживания опекаемых детей;
- защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДНиЗП);

| №п/п | Содержание работы  | Исполнитель   | Сроки                 |
|------|--|---|-----------------------|
| 1    | Изучение положения в семьях и социального состава 10 класса уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных.   | Социальный педагог, классный руководитель   | сентябрь<br>октябрь   |
| 2    | Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог   | Сентябрь<br>апрель    |
| 3    | Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения   | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог   | Октябрь-апрель        |
| 4    | Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совещании при директоре, педсовете, совете профилактики.  | Социальный педагог  | В течение года        |
| 5    | Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. | Социальный педагог  | В течение года        |
| 6    | Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»  | Администрация<br>Социальный педагог<br>Психолог<br>Классные руководители<br>Представители отдела опеки и попечительства | Декабрь               |
| 7    | Контроль посещения школы, состояние здоровья, защита прав опекаемых обучающихся  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог   | В течение года        |
| 8    | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог   | Постоянно             |
| 9    | Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации   | Социальный педагог  | По мере необходимости |
| 10   | Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми.<br>Диагностика стиля семейного  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог   | 1 раз в месяц         |

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
|    | воспитания, выявление трудностей у опекаемых.  |   |                |
| 11 | Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей. Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время         | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог                     | Постоянно      |
| 12 | Индивидуальные беседы с опекунами. Оказание помощи в организации летней занятости  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог<br>Специалисты УСПН | Март-май       |
| 13 | Диагностика опекаемых детей «Как мне живется в семье».   | Кл. руководитель, педагог-психолог, соц. педагоги                               | В течении года |
| 14 | Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных. Планирование работы. | Социальный педагог  | Май, июнь      |

Социальный педагог: Чилей И.А.