



## ПЛАН работы социального педагога на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка. социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

**Профилактическая функция.** Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся; Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях; Подготовка документации для педагогических совещаний. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция.** Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов ОПДН; Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися; осуществление взаимодействия с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с общественными организациями; Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Ожидаемый результат:**

- 1 Снижение численности учащихся, состоящих на учете ОПДН и КДН.
- 2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в РФ»;

## СЕНТЯБРЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка списков учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактического учета.</li> <li>- Профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения в летний период и их родителями.</li> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета, диагностика досуговой деятельности, вовлечение в кружки и секции.</li> <li>- Посещение семей СОП и учащихся, диагностика готовности к школе.</li> <li>- Составление социального паспорта школы.</li> <li>- Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-12 класс.</li> <li>- <i>Классные часы «Умей управлять своими эмоциями».</i></li> <li>- Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Специалисты ЦРБ</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов.</li> <li>-Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2020-2021 учебный год»</li> </ul>	<p>Администрация</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Соц. педагоги</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН, диагностика готовности к школе.</li> <li>- Посещение опекаемых детей на дому, составление актов контрольного обследования.</li> <li>- Выступление на школьном лектории «Как формировать жизнестойкую личность?».</li> <li>-Консультации по вопросам отклоняющего поведения подростков.</li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	

## ОКТАБРЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль и учет успеваемости и посещаемости (по группам учета).</li> <li>-Анонимное анкетирование уч-ся 10-11 классов «Антинарко».</li> <li><b>-Встреча с инспектором ОПДН Морозовой Е.А. «Подросток и Закон».</b></li> <li>- Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</li> <li>-Беседа «Никотин и организм подростка» (встреча с врачом наркологом ЦРБ).</li> <li>-Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Организация участия детей, находящихся на учете, в школьных и классных мероприятиях.</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление педагогических характеристик на детей и подростков, состоящих на разных видах учета.</li> <li>- Консультирование классных руководителей: «Работа классного руководителя с родителями».</li> <li>- Участие в проведении родительских собраний (по запросу).</li> </ul>	<p>Кл. рук. Соц. педагог</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ОПДН, КДН беседы с родителями.</li> <li>- Социально-педагогическая помощь семье и ребенку (по требованию).</li> <li>- Круглый стол «Воспитание толерантности у подростков в семье».</li> <li>-Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы, дети с ограниченными возможностями.</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по повышению учебной мотивации учащихся».</li> </ul>	<p>Зам .директора по ВР</p> <p>Кл. рук. Соц. педагог</p>	

## НОЯБРЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с привлечением инспектора ОПДН с учащимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 10-11 классы.</li> <li>-Интерактивная беседа «Здоровье- это жизнь».</li> <li>-Участие в массовых профилактических и просветительских акциях: «Всемирный день отказа от курения».</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ.</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- <b>Участие детей, состоящих на учете в районном конкурсе «Здравствуй, мама» и «Я выбираю ответственность».</b></li> <li>- Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних. Виды ответственности несовершеннолетних».</li> <li>-<b>Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности «Мы разные, но мы – вместе!»</b></li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в организации внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек</li> <li>- Участие в проведении родительских собраний (по запросу).</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей СОП и учащихся, с привлечением заинтересованных структур (ОПДН, мед. работники, специалисты соц. защиты и др.)</li> <li>-</li> <li>- Демонстрация фильма «Виртуальная агрессия».</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР Инс. ОПДН</p>	

## ДЕКАБРЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час всемирный день борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ!»</li> <li>- Беседы по ПДД в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий 10-11 кл.</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Контроль занятости учащихся во внеурочное время</li> <li>- Организация занятости детей в период зимних каникул, находящихся на профилактическом учете.</li> <li>-Инструктаж «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул».</li> <li><i>-Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</i></li> <li><i>-Классный час «Учимся принимать решения».</i></li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Инс. ОПДН</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении родительских собраний (по запросу).</li> <li>- Составление плана занятости в период зимних каникул.</li> <li>- Контроль занятости учащихся состоящих на профилактическом учете.</li> <li><i>- Подведение итогов успеваемости и посещаемости по классам за первое полугодие.</i></li> </ul>	<p>Кл. рук</p> <p>Соц. педагог</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей СОП и учащихся находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП.</li> <li><b>-Родительский лекторий: «Взаимоотношения в семье- отражение в ребенке».</b></li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	

## ЯНВАРЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ посещаемости по классам.</li> <li>- Декада «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>Уроки здоровья, встречи со специалистами ЦРБ.</li> <li>- <i>Классный час</i> «Формирование толерантных отношений среди учащихся «Секреты общения».</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Организация участия детей, находящихся на учете, в школьных и классных мероприятиях</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- <i>Беседа: «Конфликт в школе, пути выхода из конфликта»» - занятия в 10-11 классах.</i></li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов успеваемости и посещаемости по классам за первое полугодие.</li> <li>- Помощь в организации внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей СОП и учащихся находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП</li> <li>- <i>Родительский лекторий «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!».</i></li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инс. ОПДН</p>	

## ФЕВРАЛЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка организации досуга учащихся, состоящих на учете во внеурочное время.</li> <li>- Беседа «Привычки и воля».</li> <li>- Работа по антитабачной пропаганде. (Анкетирование, беседы, лекции ) 10-11 кл.</li> <li>- Занятия с детьми 10-11 классов «Толерантность-дорога к миру»(диспут).</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- <i>Классный час «Достоинства и недостатки человека».</i></li> <li>-<i>Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</i></li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в организации внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы, дети с ограниченными возможностями.</li> <li>- Посещение семей СОП и учащихся находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП</li> </ul> <p>Родительский лекторий : «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	

## МАРТ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Ценностные ориентиры современной молодежи».</li> <li>- Участие в массовых профилактических и просветительских акциях: «Всемирный день борьбы с наркоманией».</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Организация участия детей, находящихся на учете, в школьных и классных мероприятиях</li> <li>- Посещение опекаемых детей на дому, составление актов контрольного обследования.</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- Инструктаж «Правила поведения и ТБ на весенних каникулах»</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание классных руководителей «Поможем детям – профилактика суицидов» (презентация)</li> <li>- Помощь в организации внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек</li> </ul>	<p>Кл. рук.</p> <p>Соц. педагог</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей СОП и учащихся находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП, индивидуальное консультирование родителей.</li> <li>- Общешкольное родительское собрание</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	



## АПРЕЛЬ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование учащихся.</li> <li>- Профилактическая беседа «Подростковая агрессивность: причины и пути преодоления».</li> <li>- Беседы с привлечением инспектора ОПДН с учащимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 10-11 классы.</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- Организация участия детей, находящихся на учете, в школьных и классных мероприятиях.</li> <li>- Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в организации внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек</li> <li>- Планирование занятости учащихся в период летних каникул.</li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Кл. рук.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение на дому опекаемых детей, составление контрольных актов.</li> <li>- Посещение семей СОП и учащихся находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП, индивидуальное консультирование родителей.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам летнего оздоровления учащихся, возможности трудоустройства</li> <li>- - Общешкольное родительское собрание «Ориентация подростков на социально значимые ценности»</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	

## МАЙ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летней занятости детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН.</li> <li>- Посещения на дому семей СОП и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП с целью контроля ЖБУ</li> <li>- Организация участия детей, находящихся на учете, в школьных и классных мероприятиях</li> <li>- Акция «Внимание, каникулы!» (беседа инструктаж по соблюдению безопасности жизнедеятельности).</li> <li>- Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> <li>- Правовой классный час «Мера ответственности» (встреча с инспектором ОПДН Зуй Е.В.).</li> <li>- Профилактические беседы по выполнению Закона № 1539 КК</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Специалисты ЦРБ</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование занятости учащихся в период летних каникул.</li> <li>- Составление характеристик на учащихся состоящих на учете.</li> <li>- Составление отчета о работе за год.</li> <li>- Планирование работы социальной службы на следующий учебный год.</li> <li>- Подведение итогов успеваемости и посещаемости по классам за второе полугодие.</li> </ul>	<p>Кл. руководители</p> <p>Соц. педагог.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с родителями о летней занятости детей, состоящих на всех видах учета.</li> <li>- Посещение семей, индивидуальное консультирование родителей, составление контрольных актов.</li> <li>- Родительский лекторий «Профилактика безнадзорности и правонарушений в летний период»</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам летнего оздоровления учащихся, возможности трудоустройства.</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p> <p>Инспектор ОПДН</p>	

## ИЮНЬ – АВГУСТ

Раздел	Формы работы	Специалисты	Корректировка плана
<b>Работа с учащимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация оздоровительного отдыха детей, находящихся в «группе риска».</li> <li>- Беседы с учащимися: «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время».</li> <li>- Организация в трудоустройства детей, состоящих на всех видах профилактического учета.</li> <li>- Беседы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся 10-11 класс.</li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректирование плана работы социальной службы школы.</li> <li>-Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год</li> <li>-Составление плана работы на 2021-2022 учебный год</li> </ul>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование родителей.</li> <li>- Посещения на дому детей состоящих на профилактическом учете с целью контроля летней занятости.</li> </ul>	<p>Соц. педагог</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Зам .директора по ВР</p>	