

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ОСОШ  
МО Динской район

\_\_\_\_\_ Павлюк Г.А.  
(подпись)

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного**  
**поведения обучающихся через воспитание**  
**правовой культуры**  
**на 2020-2021 учебный год.**

**Цель программы:** совершенствование системы социальных, правовых, педагогических мер, направленных на профилактику негативных явлений среди обучающихся, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними.

**Задачи программы:**

- создание условий для минимизации факторов риска подросткового неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений подростков через лично – ориентированное воспитание, комплексное сопровождение подростков «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- совершенствование системы мер для предупреждения безнадзорности, преступлений, правонарушений; выявление и устранение причин, способствующих этому;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повышение духовно-нравственного уровня обучающихся;
- формирование ответственного законопослушного поведения обучающихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Краткое содержание программы:**

Содержание Программы ориентировано на личность обучающегося, развитие его природных задатков, создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

**Основные направления реализации программы:**

1. «Школа – правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. Работа социально – психологической службы.

4. «Зона особого внимания».

5. Мониторинг и диагностика результатов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня воспитанности обучающихся.

2. Активизация взаимодействия с учреждениями профилактики.

3. Совершенствование комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

5. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

6. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Участники Программы:** администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся, классные руководители, учителя – предметники, обучающиеся 10-х – 12-х классов.

### *Пояснительная записка*

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Установление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, это фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

## План реализации программы

### 1. «Школа – правовоепространство».

**Цель:** правовая пропаганда среди обучающихся, формирование законопослушного гражданина.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление информационных стендов. Оформление документации (папки).	Сентябрь, январь	Социальный педагог
2.	Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности обучающихся в законодательной сфере и отношения педагогов, родителей к данной проблеме.	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
3.	Беседа «По законам улиц и дорог. Мера ответственности»	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Соблюдение детьми и подростками правил дорожного движения».	сентябрь 3-я неделя	Рохлина С.С.- инспектор по исполнению администр. законодательства ОГИБДД ОМВД России по Динскому р.
5.	Диспут «Жизнестойкий человек, как им стать?»	4-я неделя сентябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Подросток и закон»	октябрь. 3-я неделя	Фетисов А.В.начальник ОПДН ОМВД России по Динскому району
7.	Классный час «Как успешно общаться и налаживать контакты»	октябрь 4-я неделя	Классные руководители Инспектор ОПДН, специалисты Молодежного центра
8.	Акция «День памяти жертв ДТП» Встреча с инспектором ГИБДД.	ноябрь 2-я неделя	Зам. директора по ВР
9.	Классный час «Международный день толерантности»	ноябрь 3-я неделя	Классные руководители
10.	Открытый урок: День Конституции РФ «Гражданином быть обязан»	Декабрь 2-я неделя	Учитель обществознания, инспектор ОПДН, работник прокуратуры, началь- ник отдела по делам несовершеннолетних
11.	Классные часы на темы: «Преступления и правонарушения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».	январь 3-я неделя	Классные руководители, приглашение ветерана правоохранительных органов
12.	Родительское собрание «Правовая ответственность родителей по воспитанию детей и подростков»	Январь 1-я неделя	Зам. директора по ВР Фетисов А.В.- начальник ОПДН

13.	Беседы на темы: «Я – гражданин России», «Твоя воинская обязанность» и др.	февраль 1-2 недели	Классные руководители
14.	Правовой классный час «Мера ответственности за свои поступки»	Март 3-я неделя	Классные руководители Инспектор ОПДН
15.	Круглый стол «Закон и порядок»	Апрель 2-я неделя	Зам. директора по ВР,
16.	Интерактивная беседа «Ценностные ориентиры современной молодежи»	Май 1-я неделя	Зам. директора Специалисты Молодежного центра
17.	Родительский лекторий с рассмотрением вопросов: «Как формировать жизнестойкую личность», «Различные отклонения в поведении подростка», «Как избежать конфликты», «Ориентация подростков на социально значимые ценности»	в течение года, по плану.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, психолог

## 2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

**Цель:** выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение в школе совместно с учреждениями профилактики профилактических мероприятий для школьников, обучающихся занятий для педагогов, родителей.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.	Обмен с учреждениями профилактики сведениями об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	ежеквартально	Социальный педагог
3.	Организация участия общеобразовательных учреждений в межведомственных профилактических рейдах.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация участия обучающихся в профилактических мероприятиях, организуемых учреждениями профилактики.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Организация совместно с ЦЗН в течение года внеурочной и каникулярной занятости обучающихся. Трудоустройство в летний период.	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Участие педагогов в межведомственных семинарах по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде.	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, учителя

### 3. Социально – психологическая служба.

**Цель:** оказание социально–психологической помощи и поддержки обучающемуся и его семье; профилактика семейного неблагополучия; выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение по месту жительства обучающихся с целью оценки уровня их жизни, выявления детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия.	В течение учебного года	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Оказание социально-психологической помощи обучающемуся, находящемуся в состоянии неблагополучия: в организации внеурочной занятости и вовлечения в кружки дополнительного образования; консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях школы.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения правовой, педагогической и психологической культуры родителей; консультирование, оказание практической или обучающей помощи семье с целью укрепления внутрисемейных отношений	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение мероприятий по профилактике семейного неблагополучия: изучение причин семейного неблагополучия, наблюдение за семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Мониторинг и диагностико-социологических исследований.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; состоящими на профилактическом учете.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися: по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, т.е. умению подавлять негативные эмоции положительными, моральными, этическими, интеллектуальными чувствами.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

8.	Ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и семьи, находящиеся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог
----	---	-------------------------	--------------------

#### 4.«Зона особого внимания».

**Цель:** выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации и находящихся в социально опасном положении, предупреждение правонарушений и преступлений данной категорией детей и подростков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга социальной ситуации по выявлению детей и подростков, имеющих признаки девиантного идезадаптивного поведения.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальная поддержка и сопровождение подростка, попавшего в зону особого внимания.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для подростков и родителей.	по запросу родителей	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Беседы с подростками по правовому воспитанию.	в течение года	Социальный педагог
5.	Организация встреч со специалистами.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Организация летней занятости и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении.	апрель-июнь	Социальный педагог, классные руководители

#### 5.Мониторинг и диагностика результатов.

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
2.	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 10-х-12-х классов.	Ноябрь, март	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
3.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений.	ежеквартально	Социальный педагог





