



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80  
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001  
E-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>

12.05.2017 № 47-8531/17-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

руководителю государственной  
образовательной организации

О проведении «Недели безопасности»

Министерство образования, науки и молодёжной политики в целях успешного проведения летней кампании, недопущения несчастных случаев, предупреждения детского и подросткового травматизма в период летних каникул, рекомендует провести в общеобразовательных организациях в период с 17 по 23 мая 2017 года профилактические мероприятия в рамках «Недели безопасности».

Информацию о проведенных мероприятиях «Недели безопасности» необходимо направить в отдел воспитания и дополнительного образования министерства на электронный адрес: [aleksandr\\_gritsuk23@mail.ru](mailto:aleksandr_gritsuk23@mail.ru), в срок до 30 мая 2017 года, по форме:

МО	Количество мероприятий	Число участников	Число приглашенных

Приложение: на 117 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

О.Н. Медведева

Александр Николаевич Грицюк  
8(861)231-19-07



47-8531/17-11

**Методические рекомендации  
по проведению мероприятий «Неделя безопасности»  
в общеобразовательных организациях в период с 17 по 23 мая 2017 года**

Данные рекомендации являются примерными. Могут быть дополнены в зависимости от возраста обучающихся и учебно-материальной базы образовательной организации.

**Актуальность проведения профилактической работы.**

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

Вместе с тем вопросы безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма являются актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимо высоком уровне.

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных (внештатных) ситуациях, умения оказать себе и окружающим при необходимости действенную помощь.

**Задачи:**

- 1) повышение уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения;
- 2) формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- 3) информирование обучающихся о существующих опасностях (возле дома, по пути в школу и обратно, на улице, на природе, в здании);
- 3) формирование устойчивой привычки по контролю за окружающим пространством;
- 4) обучение классической схеме действий в типовых и чрезвычайных (внештатных) ситуациях;
- 5) формирование навыков оказания необходимой помощи себе и окружающим в чрезвычайных (внештатных) ситуациях.

**Этапы проведения «Недели безопасности».**

**Подготовительный этап:**

Разработка плана, форм и методов по организации «Недели безопасности» в общеобразовательной организации;

Определение места проведения мероприятий, назначение ответственных лиц;

Мотивация обучающихся, учителей, классных руководителей на участие в мероприятиях;

Приглашения для участия в «Неделе безопасности» представителей заинтересованных ведомств и структур.

#### **Основной этап.**

#### **Учебные темы проведения «Недели безопасности»:**

##### **1. Транспортная безопасность.**

Безопасность дорожного движения, безопасность на объектах железнодорожного транспорта – изучение правил безопасности дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного и общественного), в местах скопления людей (на вокзалах, в аэропортах), поведения во время транспортных аварий. Выступления отрядов ДЮП. Изготовление и раздача памяток.

##### **2. Безопасность в обществе.**

Изучение потенциальных опасностей присутствия в общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, применение безопасного поведения в толпе, во время присутствия на массовых мероприятиях, антитеррористическая безопасность и т.д.; формирование и отработка навыка «отказа» (умение сказать «нет») при общении со сверстниками, незнакомыми людьми. Воспитание уважительного отношения к мнению других людей, умений правильно обратиться за помощью, иных коммуникативных качеств.

##### **3. Безопасность в быту, на улице, при передвижении на транспорте.**

Изучение правил дорожного движения (ПДД), правил поведения на объектах железнодорожного транспорта, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного и общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Применение правил безопасного поведения в отдельных конкретных ситуациях (электричество, газ, пожар, бытовые ожоги, травмы, пр.)

##### **4. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, профилактика информационной безопасности.**

Беседы о сущности и опасности терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, лекции для обучающихся старших классов «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им», просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности. Профилактические мероприятия по безопасному поведению в сети Интернет.

##### **5. Пожарная безопасность.**

Беседы, инструктажи по правилам пожарной безопасности, тренировка по эвакуации, выступления отрядов ДЮП, конкурсы рисунков. Изготовление и раздача памяток и т.д.

##### **6. Безопасность в период летнего оздоровления, проведение походов, других мероприятий.**

Инструкции и беседы по правилам поведения в период оздоровления, нахождения в летних походах, спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Изучение и оценка потенциальных опасностей в доме, в городской квартире, изучение правил безопасности в отдельных случаях (электричество, газ, травмы, опасность игр на строящихся объектах, безопасность на водных объектах, знакомство с разнообразием животного и растительного мира, правила безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях.

#### **7. Безопасность использования ресурсов информационного пространства.**

Приобретение навыков критического отношения к достоверности потребляемой информации, поиск и отбор необходимой качественной информации, анализ потенциальных рисков сомнительных источников и недостоверной (опасной) информации и навыки ее исключения из своей жизни; изучение правил безопасного поведения в сети Интернет (защита от вирусов, спама, мошенничества, навязывания негативного контента, умение обезопасить личные данные, различать особенности реального и виртуального общения, профилактика интернет-зависимости, пр.).

#### **8. Безопасность в мире окружающей природы.**

Знакомство с многообразием растительного мира (растения, ягоды, грибы, пр.), распространённого на территории Кубани, и возможных опасностей соприкосновения с ним. Изучение дикого животного мира страны (с позиции безопасности жизнедеятельности), а также знакомство с опасными ситуациями, идущими от домашних животных (агрессия, заражение, царапины, укусы, пр.), практика применения правил безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях. Например: безопасность на воде: изучение, анализ и игровое моделирование потенциальных опасностей, связанных с водой и купанием, варианты предотвращения и предотвращения опасностей, обсуждение важности соблюдения инструкций, отработка безопасного поведения при чрезвычайной ситуации на воде.

Знакомство с наиболее вероятными опасными природными явлениями (наводнение, ураган, сильные ливни, грозы, штормовой ветер, лесной пожар, пр.), изучение правил безопасного поведения в рассматриваемых конкретных случаях, приобретение навыков оказания первой помощи себе и окружающим в отдельных конкретных случаях, привлечения помощи извне.

#### **9. Здоровье и здоровый образ жизни.**

Личная гигиена, знания правил поведения в лесу, в случае укусов клещей, здоровое питание, жизнестойкость и т.д. Организация работы как индивидуальной (в условиях классного коллектива, так и общешкольной, а также лекции и индивидуальные беседы с учащимися 9-11 классов по гигиене и охране репродуктивного здоровья девочек).

Рекомендуем включить в проведение мероприятий «Недели безопасности» отряды ЮИД, ДЮП, учащихся школ, представителей МВД, ГИБДД, РЖД, транспортной полиции, пожарной части, работников МЧС, инспекторов ПДН, медицинских работников и др.

**Заключительный этап.**

Подведение итогов проведения «Недели безопасности».

**Оснащение и обеспечения мероприятий Недели безопасности**

С целью качественного проведения мероприятий «Недели безопасности» педагогами дополнительно могут быть использованы:

**Наглядные информационные материалы** (презентации, фотографии, видеоролики);

**Формы проведения мероприятий «Недели безопасности».**

Мероприятия могут проводиться в различных организационных форматах:

*групповая форма обучения:* создаёт хорошие предпосылки для здорового соперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим (сверстникам) при выполнении практических заданий;

*индивидуальная форма обучения:* создаёт мотивацию к самообразованию и самостоятельной работе.

– *фронтальная форма обучения:* позволяет одновременно контролировать выполнение определённого задания всеми обучающимися, общий уровень усвоения знаний в группе.

**Оснащение и обеспечение мероприятий «Недели безопасности».**

С целью качественного проведения мероприятий «Недели безопасности» педагогами могут быть использованы (прилагаются):

1. Методические рекомендации ГКУ КК «УМЦ ГОЧС» «Порядок действий при чрезвычайных ситуациях мирного времени и военных конфликтах», на 103 л. в 1 экз.;

2. Памятка «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях», на 2 л. в 1 экз.;

3. Памятка «Правила и порядок действия при пожаре», на 2 л. в 1 экз.;

4. Памятка «Безопасность пребывания детей в летних походах», на 2 л. в 1 экз.;

5. Памятка «Безопасное поведение у водоемов», на 2 л. в 1 экз.;

6. Памятка «Безопасность на дороге», на 1 л. в 1 экз.;

7. Памятка «Правила поведения на железной дороге», на 1 л. в 1 экз.;

8. Памятка «Осторожно, клещи!», на 1 л. в 1 экз.

Начальник отдела воспитания  
и дополнительного образования  
управления общего образования

Е.И. Аршинник