

Утверждаю
Заведующий БДОУ МО Динской
район «Детский сад №59»

Л.И.Лисицкая
Приказ № от «31 » августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе мониторинга
качества дошкольного образования (ВСМК ДО) в
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования
Динской район «Детский сад № 59»

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования (далее ВСМК ДО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в *бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»* (далее БДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Для осуществления непрерывного сбора информации и системного анализа состояния дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59» в рамках ВСМК ДО используется инструментарий оценочных карт и показателей мониторинга качества дошкольного образования, разработанных на основе региональной системы мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края.

Внутренняя система мониторинга качества дошкольного образования БДОУ предназначена для управления качеством образования в БДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСМК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно БДОУ с помощью оценочных процедур.

Основными пользователями результатов ВСМК ДО БДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

БДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя БДОУ.

ВСМК ДО проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности по образовательным областям (социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие);
- качество образовательных условий в БДОУ (кадровые условия; развивающая предметно- пространственная среда; психолого- педагогические условия).
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в БДОУ.

Ежегодное проведение ВСМК ДО позволит выявить динамику по выделенным позициям оценивания качества и эффективность деятельности БДОУ, за счет принимаемых в организации управленческих решений по выявленным дефицитам и усиления результативности функционирования БДОУ.

2. Нормативно- правовые основы ВСМК ДО.

ВСМК ДО реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 года № 2770-КЗ « Об образовании в Краснодарском крае».

3. Основные цели и задачи ВСМК ДО.

Целью **ВСМК ДО** является развитие БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59», усиление результативности функционирования БДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных проблем и дефицитов.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ в БДОУ.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы БДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

В основу ВСМК ДО БДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в БДОУ.

4. Организация и технология проведения ВСМК ДО.

ВСМК ДО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в БДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в БДОУ.

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1	2	3
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП требований ФГОС ДО
		Параметр1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр1.4. соответствие содержания дополнительного раздела (презентации) ООП ДО требований ФГОС ДО
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
		Параметр 2.2 Речевое развитие
		Параметр2.3Социально-коммуникативное развитие
		Параметр 2.4 Физическое развитие
		Параметр2.5 Художественно-эстетическое развитие
		Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
3	Качество образовательных условия в МАДОУ	Параметр 3.1 кадровые условия
		Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
		Параметр3.3Психолого-педагогические условия
4	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности БДОУ

		Параметр 4.2 Вовлечение в образовательный процесс
		Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых БДОУ услуг.
5	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6	Качество управления в БДОУ	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
		Параметр 6.2 Программа развития БДОУ

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в БДОУ.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания.

Критерий 3. Качество образовательных условий в БДОУ (кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого- педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения. Принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в БДОУ с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Включение в ВСМКДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками БДОУ позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности БДОУ, поскольку дошкольное образование – это с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего дня в организации.

Критерий 6. Качество управления в БДОУ. Качество управления в БДОУ понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации

5.Методы сбора и обработки информации.

Проведение ВСМК ДО предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей, что должно способствовать формированию надежной доказательной базы для принятия эффективных управленческих решений.

При проведении ВСМК ДО у детского сада есть возможность целенаправленно собирать информацию, сравнивать, обобщать результаты, выявлять точки роста и способствовать широкому распространению выявленных лучших педагогических практик для использования в интересах воспитанников, педагогов, родителей и законных представителей и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.

Особенностью ВСМК ДО является то, что анализ работы проводят сами сотрудники внутри БДОУ.

Самоанализ проводится руководящими и педагогическими работниками БДОУ не реже 1 раза в год в любое время. ВСМК ДО ежегодно проводится в одной группе дошкольного возраста и одной группе по выбору (ГКП, группы

раннего возраста или группы компенсирующей направленности), т.е. всего в двух группах детского сада. С помощью самоанализа выявляются сильные и слабые стороны в работе. Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы БДОУ. Приказом по БДОУ назначаются ответственные эксперты за сбор информации по всем критериям.

Экспертиза критериев 1, 4, 6 (6.2, 6.3) может проводиться в дистанционной форме. Критерии 2, 3, 5, 6(6.1) анализируются в очной форме.

Анкетирование по 4 критерию проводится с родителями выбранных групп и может проводиться с использованием электронных форм «Яндекс. Документы». Анкета состоит из трех частей: «Информированность о деятельности БДОУ», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых БДОУ услуг» но носит целостный характер. Поэтому родителям анкета предоставляется целиком, без деления на разделы.

После сбора всей информации составляется профиль качества БДОУ с использованием всех данных, проводится обсуждение результатов оценки с руководителем БДОУ и намечаются точечные мероприятия по повышению уровня качества дошкольного образования.

6. Мониторинг показателей

ВСМК ДО проводится по приказу БДОУ, в котором утверждаются даты проведения мониторинга и циклограмма его проведения, ответственные лица и сроки предоставления отчетной документации по результатам ВСМК ДО.

Система показателей качества ВСМК ДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности,
- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный с учетом содержания ПРПВ в ДОО; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками БДОУ, организационных процессов БДОУ и пр.);
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.) включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно- пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качества деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками;
- качества удовлетворенности потребителей услуг БДОУ;
- качества управления и развития БДОУ.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Уровень качества
1	2	3
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремится к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» оценивается в 1 балл. Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества сопровождается значительными недочетами/ нарушениями требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» оценивается в 2 балла.

Этот уровень свидетельствует о том, что в БДОУ практически полностью выполняют требования нормативно- правовых актов в сфере дошкольного, но базовый уровень не достигается из-за 1-3 недочетов(нарушений). Данный уровень показывает, что для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» оценивается в 3 балла.

На данном уровне качества в БДОУ обеспечивается полное выполнение всех требований ФГОС ДО и других нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» оценивается в 4 балла.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в БДОУ и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников БДОУ, их семей а также сотрудников БДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной организации.

7. Анализ результатов

Анализ включает описание выявленных проблем, дефицитов, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативных/позитивных), возможность учета результатов в управленческой деятельности.

Анализ обязательно включает в себя описание точечных рекомендаций для групп. Участвующих в ВСМК ДО.

Анализ проводится по следующим направлениям:

анализ качества образовательных ориентиров БДОУ;

анализ качества документирования планирования и выстраивание содержания образовательной деятельности;

анализ качества образовательного процесса, включая воспитательный компонент;

анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями);

анализ качества образовательных условий БДОУ, включая качество организации пространства и его оснащения (внутренние помещения и внешняя территория);

- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками БДОУ;

Анализ качества процессов управления и развития БДОУ.

6. Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в БДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в БДОУ.

7. Подведение итогов и оформление результатов

внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВМОК ДО.

7.2. По итогам ВСМК ДО проводятся заседания педагогического совета БДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСМК ДО, определяются: качество условий образования в БДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи БДОУ для реализации образовательных программ в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования БДОУ, для разработки и корректировки программы развития МАДОУ, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ БДОУ, годового плана БДОУ.

9. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

Анализ эффективности принятых мер должен включать описание тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий и выводы по каждому из них. Итоговые мероприятия выполняют не только контролирующую, но и развивающую функцию и задают четкие ориентиры развития БДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВМОК ДО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВМОК ДО передается в архив БДОУ.

