УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР-
детский сад № 3
А.М. Борозинец

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ

Телешиной Светланы Владимировны

с молодым специалистом МАДОУ ЦРР- детский сад №3

Кашкиной Анной Александровной

на 2022-2023 учебный год

Цель работы: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	сентябрь

	Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями их урегулирование		
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению развлечения «День матери». Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести Организованную образовательную деятельность»	октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок. Разработка конспекта развлечения	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в разработке конспекта развлечения.	ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ ООД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Инструктажи в детском саду. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры»	декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	январь

6.	Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация	март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель
9.	Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май