

ПРИНЯТО :

Педагогическим советом
протокол № 3
от 26.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 3
Динского района
Бибикина Р.В.
приказ № 26/16 от 26.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

в автономном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 муниципального
образования Динской район»

ст. Динская

1. Общие положения

1.1. Инновация - новшество (лат.).

1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.

1.3. Данное Положение (далее Положение) об инновационной деятельности в автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 3 муниципального образования Динской район» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава МАДОУ.

1.4. Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в МАДОУ, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.5. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МАДОУ.

1.6. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МАДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.7. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МАДОУ в соответствии с ФГОС.

1.8. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.9. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.10. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МАДОУ.

1.11. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МАДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.12. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.13. Не допускается реализация в МАДОУ, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в МАДОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной

программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу МАДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии.

3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику МАДОУ.

3.4. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлениям методом проектирования.

4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МАДОУ.

4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет Инновационный Совет МАДОУ.

5.2. Положение, состав и регламент работы Инновационного Совета принимается Педагогическим Советом МАДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ.

5.3. Старший воспитатель отвечает за работу по инновационной деятельности - за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МАДОУ,

- координирует работу творческих группы,

- проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МАДОУ.

5.4. В соответствии с Программой МАДОУ заведующая несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МАДОУ создается Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для МДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии МДОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Создание содержательных модулей инновационной программы
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются на инновационном совете педагогов-инноваторов МДОУ, утверждается заведующей детского сада.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МДОУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МАДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1). Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.

2). Формулирование темы инновации.

- 3). Определение объекта и предмета исследования.
- 4). Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
- 5). Выбор конкретных методов исследования.
- 6). Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
- 7). Критерии оценки ожидаемых результатов.
- 8). Прогнозирование:

- а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
- б) возможных потерь, негативных последствий;

6.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета МАДОУ, утверждается приказом заведующей МАДОУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете МАДОУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующей образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю ответственному за работу по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, РМО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

8.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация МАДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МАДОУ.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса МАДОУ

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МАДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании РФ», ФГОС.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МАДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

11. Финансирование инновационного проекта

11.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- Местного бюджета;
- Средств спонсоров и физических лиц.



