

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР-  
детский сад № 3

А.М. Борозинец



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ

Ким Ирины Вячеславовны

с молодым специалистом МАДОУ ЦРР- детский сад №3

Дивазовой Биназирой Мухамадовной

2022-2023 учебный год

**Цель работы:** создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

### **Задачи:**

- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

| №  | Содержание работы  | Форма проведения  | Сроки    |
|----|--|---|----------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.<br>Оформление документации группы.<br>Мониторинг детского развития.<br>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.<br>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.<br>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.<br>Подбор диагностического материала.<br>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»<br>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления | сентябрь |

|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
|    | <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями их урегулирование</p>   |  |         |
| 2. | <p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери».</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.</p> | <p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста:<br/>«Как подготовить и провести Организованную образовательную деятельность»</p>  | октябрь |
| 3. | <p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Разработка конспекта развлечения</p>  | <p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>   | ноябрь  |
| 4. | <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Анализ ООД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>  | <p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов:<br/>«Организация сюжетно-ролевой игры»</p> | декабрь |
| 5. | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>  | <p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>  | январь  |

|    |  |   |         |
|----|--|---|---------|
| 6. | <p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>            | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>   | февраль |
| 7. | <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>                         | <p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p> | март    |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>  | апрель  |
| 9. | <p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>   | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>   | май     |