

**ПРИНЯТО:**  
Решением педагогического  
совета МАДОУ МО Динской  
район «Детский сад №5»  
**Протокол № 1 от 31.08.2022г.**

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №5»  
А.В. Рожкова  
Приказ № 83- ОД от 01.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической диагностике (мониторинге)**  
**индивидуального развития воспитанников дошкольных групп**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования Динской район**  
**« Детский сад №5»**

## 1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 5» (далее ДООУ) осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 г., Уставом ДООУ.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»;
- диагностику учета промежуточных результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» воспитанниками подготовительной к школе группы.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с воспитанниками на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания воспитанника в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития воспитанника, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;

- отследить результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»;

- определить направления развивающей работы педагогических работников с воспитанниками;

- определить направления коррекционной работы педагогических работников с воспитанниками;

- создать банк данных о результатах освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5».

### 2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

### 3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» проводится на основе образовательной программы и годового плана ОО.

- в образовательной программе ОО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- проблемная (диагностическая) ситуация.

### 3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая

3.4. В годовом плане ОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.

### 3.4. Процедура педагогической диагностики:

- в группах дошкольного возраста педагогические работники изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют Сводную таблицу результатов освоения воспитанниками образовательной программы,

сопровождают выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных педагогическими работниками) старшим воспитателем пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными воспитанниками, так и с группой воспитанников.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году.

3.6. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования воспитанников хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» несет старший воспитатель.