

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета БДОУ МО Динской
район «Детский сад №5»
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю:
Заведующая БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №5»
А.В.Рожкова
Приказ № 63- ОД
от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
« Детский сад №5»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование организации	Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Муниципального Образования Динской район «Детский сад № 5»
Основания для разработки Программы развития	Конституция Российской Федерации Закон «Об Образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г. Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	Недостаточная готовность и включенность педагогического состава в деятельность ДОУ по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий Недостаточное активное использование информатизации в образовательном процессе Наличие предписания Роспотребнадзора № 6 П-17-2020 от 15.01.2020 нарушение П. 1.9, П. 4.11
Название	Программа развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» на 2020 – 2024 учебные годы
Разработчики программы развития	Администрации ДОУ Творческий коллектив педагогических работников
Цель Программы развития	Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

	творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий • Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе) • Улучшение материально-технического обеспечения ДООУ
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 гг.
Этапы реализации Программы	
I этап – (подготовительный) 2020 г.	<p><u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
II этап – (реализация) 2021-2023	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; • Отслеживание промежуточных результатов; Организация деятельности управленческой и методической службы по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития
III этап – (обобщающий) 2024 г	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДООУ, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ результатов реализации

	<p>Программы развития, оценить её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании; • Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; • качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования; • улучшение материально-технического обеспечения ДОУ
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДО с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОУ. • Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, предоставляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.

1. Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение Программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основа на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общественной деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития.

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящее, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – Программой развития определены цели и способы получения максимально возможно результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОУ.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонение реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование ДОУ в соответствии с уставом	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 5»
Адрес	353206 Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская, улица Мира, дом № 41а.
Телефон/факс	8(86162)3-09-36
Электронный адрес	dindetsad5@ yandex.ru
Сайт	ds5.uodinskoj.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье)
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район, в лице: - главы муниципального образования

	Динской район; - управление образования администрации; - управление имущественных и земельных отношений администрации.
Руководитель организации	Рожкова Александра Владимировна
Регистрация устава	
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 030398, от 29 сентября 2011 года.

Сведения о состоянии здания ДООУ, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДООУ:

Назначение ДООУ:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребности семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДООУ является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Структура ДООУ:

В ДООУ функционируют:

- ✓ 1 первая младшая группа – возраст 2-3 года (12 часов);
- ✓ 1 вторая младшая группа – возраст 3 – 4 года (12 часов);
- ✓ 1 группа детей среднего дошкольного возраста – возраст 4-5 лет (12 часов);
- ✓ 1 группа детей старшего дошкольного возраста – возраст 5-6 лет (12 часов);
- ✓ 1 группа детей подготовительного к школе возраста – возраст 6-7 лет (12 часов);

- ✓ 1 группа смешанная дошкольная (компенсирующей направленности);
- ✓ 2 группы кратковременного пребывания детей – возраст с 2 до 7 лет (3 часа);
- ✓ 3 группы семейного воспитания;

Кадровое обеспечение:

Количественный и качественный состав кадров
на начало 2020-2021 учебного года:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	заведующий	1	0	0	1
2	старший воспитатель	1	1	0	0
3	методист	1	0	0	1
4	воспитатель	15	0	7	8
5	учитель-логопед	1	0	1	0
6	музыкальный руководитель	2	0	0	2
7	инструктор по ФК	1	0	0	1

год	к-во	имеют высшее проф.образование	имеют среднее проф.образование	работающих пенсионеров	средний возраст
2020	15	7	8	3	44 года

год	К-во	имеют стаж до 5 лет	имеют стаж от 5 до 10 лет	имеют стаж от 10 до 15 лет	имеют стаж более 15 лет
2020	15	1	2	7	5

В БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» работает 15 воспитателей.

Основные услуги, которые оказывают в ДОУ

В соответствии с лицензией в ДОУ реализуется образовательная деятельность по ОП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» в соответствии с ФГОС ДО. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
2. выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, искусственному и естественному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организация питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организация режима дня, организация физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Детский сад расположен в сельской местности. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Коммуникации центральные. Отопление самостоятельное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории находятся кладовые помещения. Территория огорожена забором. В ближайшем окружении от детского сада находятся БОУ СОШ № 5 МО Динской район и частный сектор. Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная верандами, песочницами и малыми архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОУ, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

2. Аналитический блок.

Анализ внутренней среды ДОУ

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, за последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПин 2.4.1.3049-13), с учетом возраста детей, временем их пребывания и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100 %.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2016 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено их распределение по группам здоровья. Проанализировав это распределение можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2016 – 2019 учебные годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной группы хорошо развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объём и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное владение навыками исследовательской деятельности.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при

вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользоваться средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

Уровень нервно-психического развития дошкольников в конце года выше по сравнению с началом, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики.

Педагоги оказывают квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводилась индивидуальная работа с детьми с тесным взаимодействием с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей: дорожка для бега, спортивный городок, мини-футбольное поле. Используя региональный компонент, на территории детского сада, создан кубанский уголок. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОУ рационально используются пространственные возможности помещений – раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности, росту познавательного потенциала ребенка.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный

для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых присутствует домашняя обстановка: имеет мягкий диван, фотоальбом семейных фотографий. Преобладающее количество мальчиков в средней группе повлияло на создание развивающей предметно-пространственной среды. Мальчики объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке для девочек размещены такие игры как «Парикмахерская», «Ателье», «Магазин», «Поликлиника». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, чтобы побуждать активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть её результаты.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле: Недостаточно активное использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды в результате износа игрового оборудования.

Перспективы развития. Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Возможные риски. Недостаточное количество бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОУ практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрено Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного

(родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Сложности перехода на государственно-общественное управление, связанное с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусмотриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления дошкольной образовательной организации. Слабо развита система управления ДООУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Перспективы развития. Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов организации, родителей, воспитанников, а также заинтересованного населения станицы. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. Развитие системы управления ДООУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Актуальное состояние социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами. Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся на одной улице с детским садом. Благодаря этим взаимодействиям с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной. Основными социальными партнерами ДООУ являются: ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, МКУ ЦПО МО Динской район, БОУ СОШ № 5 МО Динской район, МБОУ ДО МО Динской район «Дом творчества».

Проблемное поле. Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных

средств на совершенствование образовательной среды ДООУ). Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Актуальное состояние информационно-коммуникационных ресурсов.

Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДООУ. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта организации. Чаще всего ограничивается реклама на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Проблемное поле. Отсутствие системы взаимодействия ДООУ и СМИ по вопросам обеспечения дошкольного образования.

Перспективы развития. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа дошкольной образовательной организации среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Возможные риски. Не весь педагогический состав будет активно использовать знания из области педагогической информатики, компьютерной техники, информационных технологий, интернет-технологий.

Анализ внешней среды ДООУ

Анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в стране, могут оказать положительное или отрицательное влияние на работу ДООУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающей системы ДООУ должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения от каждого педагога – становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направления	Бюджетные, Внебюджетные средства	Согласно графика	Администрация
Обеспечение кадрового потенциала/Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Согласно графика	Методист
Совершенствование системы управления педагогическим процессом развития ДОО	Бюджетные средства	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Методист
Приобретение детской литературы, пособий игр, игрушек	Бюджетные средства, добровольные пожертвования	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетные средства, добровольные пожертвования	Ежегодно с 2020-2024 гг., по мере необходимости	Администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив
Приобретение программ для автоматизации управления	Бюджетные средства	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация
Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства, добровольные пожертвования	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация
Благоустройство территории, зданий, оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные, внебюджетные средства, добровольные пожертвования	Ежегодно с 2020-2024 гг., согласно плану и по мере обнаружения проблем. 2020 г.- Произвести текущий косметический ремонт во всех помещениях ДОО, 2021г. - Произвести окрашивание цоколя по всему периметру здания, сантехнические работы в санузлах (ремонт детских унитазов), частичная замена оборудования на пищеблоке, замена оборудования 2022 г. - Ремонт мягкой кровли,	Администрация

		сантехнические работы в санузлах групповых ячеек. 2023 г. – частичная замена игрового уличного оборудования	
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Ежегодно с 2020- 2024 гг.	Администрация медицинский персонал, педагоги, родители
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Ежегодно с 2020-2024 гг.	Администрация
Совершенствование условий для реализации ОП ДО	Бюджетные, внебюджетные средства	Ежегодно с 2018-2022 гг.	Администрация, педагоги
Взаимодействие с родителями воспитанников. Изучение интересов, мнений родителей; использование опыта деятельности других ДОО по взаимодействию ДОО с семьей;	Бюджетные, внебюджетные средства	С 2020-2024 гг.	Администрация, педагоги
Расширение способов-методов работы с родителями; привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	С 2020-2024 гг.	Администрация, педагоги
Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;	Бюджетные, внебюджетные средства	С 2020-2024 гг.	Администрация, педагоги
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.	Бюджетные, внебюджетные средства	С 2020-2024 гг.	Администрация, педагоги
Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОО; повышение профессионального мастерства педагогических работников; участие в краевых профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, педагогических фестивалях; повышение количества педагогов имеющих высшую и первую категорию	Бюджетные, внебюджетные средства, добровольные пожертвования	С 2020-2024 гг.	Администрация, педагоги

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

Обоснование расходов	Наименование расходов	Срок реализации				
		2020	2021	2022	2023	2024
Мероприятия по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году	Косметический ремонт цоколя основного здания		+			
	Косметический ремонт ступеней на входе в мед. блок и прачечную				+	
	Косметический ремонт групповых комнат	+	+	+	+	+
	Косметический ремонт лестничных пролетов		+		+	
	окрашивание пожарных лестниц			+		
	ремонт откоса над крыльцом группы № 2				+	
	Окрашивание металлической стоек и направляющих по периметру фасадного забора			+		
	Замена люминесцентных ламп на светодиодные в здании	+		+		+
	Ремонт сантехнического оборудования	+	+	+	+	+
	Ремонт уличной уборной для воспитанников			+		
	Окрашивание уличного оборудования	+	+	+	+	+
	Замена замков в межкомнатных дверях по группам, утепление окон, замена уплотнителей			+		
Улучшение МТБ ДОУ	Медицинское оборудование (термометры, рециркуляторы)	+				
	Сплит система	+				
	Оборудование для пищеблока		+	+		
	Оборудование для прачечной		+			
	Приобретение мебели		+			
	Мягкий инвентарь	+		+	+	+
	Игрушки, спорт инвентарь, муз. инструменты, канц. товары	+	+			
Создание оптимальных условий для информирования родителей	Современные формы информирования родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, посредством сети интернет (приобретение неисключительных прав на использование доменного имени)	+	+	+	+	+

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 3
от 30.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МАДОУ МО Динской
район «Детский сад №5»
А.В. Рожкова
Приказ № 152-ОД от 30.12.2021г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Программу развития
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»
на 2020–2024 годы

На основании решения педсовета от 30.12.2021, в соответствии Постановлением Главы администрации МО Динской район от 12.11.2021 г № 1961 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 5» путем изменения типа существующего бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 5» внести в Программу Развития ДОУ на 2020-2024 годы следующие изменения:

1. Наименование учреждения бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №5» читать в новой редакции - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №5»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ МО Динской
район «Детский сад №5»
А.В. Рожкова
Приказ № 114-ОД от 31.08.2023г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Программу развития
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»
на 2020–2024 годы

На основании решения педсовета от 31.08.2023г., Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» внести в Программу Развития ДОУ на 2020-2024 годы следующие изменения:

1. Паспорт Программы развития раздел «Основание для разработки Программы развития» изложить в следующей редакции

Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом политики Российской Федерации являются дети• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г. Устав МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 3
от 14.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ МО Динской
район «Детский сад №5»
А.В. Рожкова
Приказ № 26-ОД от 15.03.2023г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Программу развития
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»
на 2020–2024 годы

На основании решения педсовета от 14.03.2023г., Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» внести в Программу Развития ДОУ на 2020-2024 годы следующие изменения:

Дополнить раздел «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»

Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ
--------	--

В раздел «План действий по выполнению поставленных задач» включить План-график мероприятий, направленный на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Изучение Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»	До 30 марта 2023	Заведующий, старший воспитатель, методист	Повышение профессионального уровня

2	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	До 30 апреля 2023	Заведующий, старший воспитатель, методист	Повышение профессионального уровня
3	Создание рабочей группы по разработке ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	До 15 марта 2023	Старший воспитатель, методист	План мероприятий
4	Утверждение Плана-графика мероприятий по разработке ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	До 15 марта 2023	Члены рабочей группы, педагоги и специалисты ДОУ	План мероприятий
5	Разработка проектов ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	До 15 июня 2023	Члены рабочей группы, педагоги и специалисты ДОУ	Проекты программ
6	Обсуждение проектов ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	До 15 августа 2023	Члены рабочей группы, педагоги и специалисты ДОУ	Анализ программ
7	Размещение программ на сайте	До 31 августа 2023	Старший воспитатель	Программы размещены на сайте