Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска

муниципального образования Ейский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принятапедагогическим советомпротокол от 31.08.2023 г. № 6 | УТВЕРЖДЕНАприказом И.О.Заведующего МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский районот 31.08.2023 г. № 129 - ОД\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**М.В. Алимова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности учителя-логопеда с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи III уровня)

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Учитель-логопед: Страхова Т.Н.

г. Ейск, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание Рабочей программы** | **Страницы** |
| Пояснительная записка | 3 |
| Цели и задачи программы | 4 |
| Специфика организации образовательной деятельности | 5 |
| Значимые характеристики особенностей развития детей  | 5 |
| Циклограмма деятельности педагога | 6 |
| Организация режима пребывания детей в ДОУ | 8 |
| Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды кабинета учителя-логопеда | 11 |
| Комплексно-тематическое планирование реализации проектов  | 12 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** |  |
| Приложение 1 Перспективный план коррекционно-развивающей работы  |  |
| Приложение 2 Перспективный план работы на летний период |  |
| Приложение 3 Перспективный план работы с родителями  |  |
| Приложение 4 Модифицированные конспекты занятий |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОУ) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, отражает особенности содержания и организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня).

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституция РФ, ст. 43, 72;
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11 2022 г. №1028
* Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав ДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи Программы:**

-реализация содержания АОП ДО;

-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка. Социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

 -обеспечение преемственности, целей, задач и содержания дошкольного начального общего образования.

**Специфика организации образовательной деятельности**

Учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается с 1 сентября 2023 г по 30 августа 2024 г., делится на периоды:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май;

II период – июнь, июль, август.

 Значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей детей с ТНР

Группу посещают дети седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи III уровня речевого развития).

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р.Е., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Дети с общим недоразвитием речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Программа опирается на характеристики особенности развития детей с ОНР. [[1]](#footnote-1)

**Характеристики особенностей контингента воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Предельная наполняемость групп** | **Количество мальчиков** | **Количество девочек** |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 15 | (с 6 до 7 лет) | 11 | 6 | 5 |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **количество детей** | **I** **группа здоровья** | **II****группа здоровья** | **III****группа здоровья** | **IV****группа здоровья** | **V****группа здоровья** |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 15 | 11 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Содержание** |
| **Понедельник** | 8.00-8.10 – организационная работа (подбор дидактического материала)-8.10-8.30 – индивидуально-подгрупповое занятие 8.30-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения).9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие).9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала)9.40-10.30 – индивидуальная работа с детьми\* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-9.40-9.50 – индивидуальное занятие-10.00-10.10 – индивидуальное занятие-10.20-10.30 – индивидуальное занятие10.35-10.40 – сопровождение детей в физкультурный зал 10.40-11.10 – участие в проведении двигательной деятельности (занятие физической культурой)11.10-11.20 – сопровождение детей из физкультурного зала в группу 11.20-11.50 – индивидуальная работа с детьми \* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-11.20-11.30 – индивидуальное занятие-11.40-11.50 – индивидуальное занятие11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию) |
| **Вторник** | 14.00-15.00 – взаимодействие с педагогами по вопросам коррекционной работы. Организационно-методическое обеспечение деятельности ППк. Организационная работа (подготовка к занятиям, подбор и изготовление дидактических пособий) 15.00-15.40 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения).15.35-16.05 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие).16.05-16.20 – организационная работа (смена дид. материала)16.20-17.50 – индивидуальная работа с детьми\* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-16.20-16.30 – индивидуальное занятие-16.40-16.50 – индивидуальное занятие-17.00-17.10 – индивидуальное занятие -17.20-17.30 – индивидуальное занятие -17.40-17.50 – индивидуальное занятие17.50-18.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала) |
| **Среда** | 8.00-8.15 – организационная работа (подбор дидактического материала) -8.15-8.30 – индивидуальное занятие 8.30-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения).9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие).9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала)9.40-11.50 – индивидуальная работа с детьми\* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-9.40-9.50 – индивидуальное занятие-10.00-10.10 – индивидуальное занятие -10.20-10.30 – индивидуальное занятие -10.40-10.50 – индивидуальное занятие10.50-11.00 – участие в режимных моментах-11.00-11.10 – индивидуальное занятие-11.20-11.30 – индивидуальное занятие -11.40-11.50 – индивидуальное занятие 11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию) |
| **Четверг** | 14.00-15.00 – организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам коррекции речи и профилактике речевых нарушений. Организационная работа (оформление стенда, информации)15.00-15.40 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения).15.40-17.50 – индивидуальная работа с детьми \*(10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-15.40-15.50 – индивидуальное занятие-16.00-16.10 – индивидуальное занятие-16.20-16.30 – индивидуальное занятие-16.40-16.50 – индивидуальное занятие-17.00-17.10 – индивидуальное занятие -17.20-17.30 – индивидуальное занятие -17.40-17.50 – индивидуальное занятие 17.50-18.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала) |
| **Пятница** | 8.00-8.20 – организационная работа (подготовка к занятию, подбор и изготовление дидактических пособий) 8.20-8.40 – проведение логоритмического занятия8.40-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения)9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие).9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала)9.40-9.50 – индивидуальная работа с детьми\* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-9.40-9.50 – индивидуальное занятие 9.50-10.00 – сопровождение детей из кабинета в музыкальный зал10.00-10.30 – участие в проведении музыкального занятия10.30-10.35 – сопровождение детей из музыкального зала в группу10.40-11.50 – инд. и индивидуально-подгрупповая работа с детьми\* (10 минут между занятиями – проветривание кабинета)-10.40-11.00 – индивидуально-подгрупповое занятие -11.10-11.30 – индивидуально-подгрупповое занятие -11.40-11.50 – индивидуальное занятие 11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию) |

**Информационные интернет-ресурсы**

1. Издательский дом «Первое сентября» - http://1september.ru/

2. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - http://sdo-journal.ru

3. ИРО Краснодарского края- http://iro23.ru

4. Психологический цент Адалин - http://adalin.mospsy.ru

5. Электронная система «Образование» - www.e-mcfr.ru

6. Журнал «Обруч» - http://obruch.ru

7. Издательский дом «Воспитание дошкольника» - http://dovosp.ru

8. Журнал «Справочник старшего воспитателя» - http://vospitatel.resobr.ru

9. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования» - http://www.resobr.ru

10. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru

11. Международный образовательный портал - http://maam.ru

12. Российский образовательный портал - http://school.edu.ru

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

Учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября и делится на два периода.

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

II период – июнь, июль, август.

С 1 по 15 сентября учителем-логопедом проводится углубленная диагностика развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми. Диагностика проводится в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед проводит логопедические занятия с детьми с 1 сентября в соответствии с утвержденным планом работы.

Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление и изменение плана работы проводится на заседании ППк ДОУ.

Для реализации Программы требуется 36 недель на текущий учебный год, учитывая требования СанПиН.

В АОП ДО на изучение материала в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выделено 4 комплексных групповых занятия в неделю, что составляет 141 занятий в год, продолжительностью 30 минут.

Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. Каждый ребенок не менее 2 раз в неделю занимается индивидуально с учителем-логопедом и воспитателем. Индивидуальные/подгрупповые занятия не включаются в сетку занятий. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут. Во время физкультурных и музыкальных занятий индивидуальная работа с детьми учителем-логопедом не проводится.

В июне организуется коррекционно-развивающая работа при переходе ДОУ на летний режим работы. Групповые и подгрупповые занятия не проводятся. Учитель-логопед организует совместную деятельность с детьми и индивидуальные занятия по закреплению пройденного материала по возможности на свежем воздухе.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10-15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут.

Реализация содержания Программы осуществляется через регламентируемые (занятия) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, театрализованная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей).

Форма организации логопедических занятий – фронтальная.

**Режим дня на I период**(с 1 сентября по 22 декабря 2023 г. и с 09 января по 31 мая 2024 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **подготовительная к школе группа** |
| Прием детей, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика  | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.00  |
| Час детской активности (занятие) **(понедельник, четверг)** перерыв между занятиями 10 мин | 9.00 – 9.309.40 – 10.10 |
| Час детской активности (занятие) **(вторник),** самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа 9.30-10.10 | 9.00 – 9.3010.10 – 10.40 |
| Час детской активности (занятие) **(среда)**, самостоятельная деятельность в центрах активности, совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа с 9.30 до 10.20 | 9.00 – 9.3010.20 – 10.50 |
| Час детской активности (занятие) **(пятница)** самостоятельная деятельность в центрах активности, совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа с 10.10 до 10.40 | 9.00 – 9.309.40 – 10.1010.40 – 11.10 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей **(понедельник, четверг)** | 10.10 – 10.30 |
| Второй завтрак **понедельник, четверг, пятница** **вторник** **среда**  | 10.30 – 10.4010.40 – 10.5010.50 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка **понедельник, четверг, пятница****вторник****среда** | 10.40 – 12.1010.50 – 12.1011.00 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 –15.10 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.35 |
| Час детской активности (занятие) **(понедельник, вторник, среда)**Коррекционное занятие воспитателя (по заданию учителя-логопеда) **(четверг)** | 15.35 – 16.05 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей **(пятница)** | 15.35 – 16.05 |
| Вечерний круг 16.05 – 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой | 16.25 – 18.00 |
| **Дома** (рекомендуемый режим) |  |
| Прогулка  | 18.00 – 19.00 |
| Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры  | 19.00 – 20.00 |
| Подготовка ко сну, ночной сон  | 20.00 – 07.00 |
| Подъем, гигиенические процедуры  | 07.00 – 07.30 |

**Режим дня на II период**(с 03 июня по 30 августа 2024 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **подготовительная к школе группа** |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры  | 7.30 – 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика  | 8.15 – 8.25 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 9.00 |
| Проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО  | 9.00 – 9.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность: музыкальная, двигательная, коррекционная деятельность), игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, проектная и др.  | 9.20 – 10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак (в групповом помещении) | 10.30 – 10.45 |
| Продолжение прогулки | 10.45 – 12.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.05 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.15 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.15 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник | 15.25 – 15.40 |
| Совместная, коррекционная и самостоятельная деятельность, игры | 15.40 – 16.10 |
| Вечерний круг | 16.10 – 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой | 16.25 – 18.00 |
| **Дома** (рекомендуемый режим) |
| Прогулка  | 18.00 – 18.30 |
| Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры  | 18.30 – 20.00  |
| Подготовка ко сну, ночной сон  | 20.00 – 07.00  |
| Подъем, гигиенические процедуры  | 07.00 – 07.30  |

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**Центр коррекции звукопроизношения.** «Волшебное зеркало» оборудован настенным зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями, необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**Центр моторного развития.** Здесь размещаются полки и контейнера с материалом для развития мелкой моторики пальцев рук. Картотека пальчиковых гимнастик, пазлы, трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, пуговицы, мозаика, мелкие игрушки, счетные палочки, прищепки, разрезные картинки и т.д.

**Центр речевого дыхания.** Картотека дыхательных упражнений, вертушки, «ветродуйчики», ватные шарики, мыльные пузыри, трубочки, пособие «Живые картинки», осенние листья, снежинки, бабочки и лёгкие предметы (по временам года).

**Центр методического сопровождения.** В этом центре находятся папки с подборками речевого и наглядного материала по всем речевым звукам. Набор папок по лексическим темам. Картотеки пальчиковых, артикуляционных, дыхательных упражнений и др. Пособия для коррекционной логопедической работы для развития связной речи (наборы предметных картинок, сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа). Материал по звуковой культуре речи и обучению грамоте: магнитный алфавит, логопедические буквари.

Центр методического, дидактического и игрового сопровождения, содержит следующие разделы:

- литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;

- материалы по обследованию речи детей;

- методическая литература по коррекции звукопроизношения;

- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);

- учебно-методическая литература по обучению грамоте;

- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);

- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, пазлы, игрушки и т.д.);

 На рабочий стол по мере необходимости выкладывается методическая литература, документация, тетради для домашних заданий и т. д., но хранится всё на полках, чтобы не отвлекать внимание ребенка от коррекционного процесса.

**Информативный центр** для педагогов и родителей находится в коридоре. Оборудован папкой-раскладушкой, стендом «Логопедический уголок», в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями, играми и другими необходимыми рекомендациями логопеда.

**Комплексно-тематическое планирование реализации проектов**

**на I – II период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Проект недели** | **Итоговое мероприятие** | **Традиционное событие** | **Календарь праздников** |
| **Блок «ПОЗНАНИЕ»** |
| 1 неделя сентября01.09 – 08.09 | Книжкина неделя | Изготовление мини-книг |  | 1.09. День знаний |
| 2 неделя сентября11.09 – 15.09 | Игрушки | Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка» |  |  |
| 3 неделя сентября18.09 – 22.09 | Детский сад | Макет «Детский сад» |  |  |
| 4 неделя сентября25.09 – 29.09 | Профессии детского сада. | Создание альбома «Все профессии важны!» |  | 27.09. День дошкольного работника |
| **Блок «ТРУД»** |
| 1 неделя октября02.10 – 06.10 | Огород. Овощи. Труд овощевода. |  |  |  |
| 2 неделя октября09.10 – 13.10 | Сад. Фрукты. Труд садовода. |  |  |  |
| 3 неделя октября16.10 – 20.10 | Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба. |  |  |  |
| 4 неделя октября23.10 – 27.10 | Одежда. Обувь. Головные уборы.  |  |  |  |
| **Блок «СЕМЬЯ»** |
| 1 неделя ноября30.10 – 03.11 | Осень в лесу. Отлет птиц. |  |  | 04.11 День народного единства |
| 2 неделя ноября07.11 – 10.11 | Дикие животные и их детёныши. |  |  |  |
| 3 неделя ноября13.11 – 17.11 | Домашние животные и их детёныши. |  |  |  |
| 4 неделя ноября20.11 – 24.11 | Семья. |  |  | 25.11 День матери |
| 5 неделя ноября27.11 – 01.12 | Домашние птицы. |  |  |  |
| **Блок «КРАСОТА»** |
| 1 неделя декабря04.12 – 08.12 | Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы. |  |  |  |
| 2 неделя декабря11.12 – 15.12 | Мебель. |  |  |  |
| 3 неделя декабря18.12 – 22.12 | Комнатные растения. |  |  |  |
| 4 неделя декабря25.12 – 29.12 | Новогодний переполох | Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы) | Новогодний праздник |  |
| **Блок «ЗДОРОВЬЕ»** |
| 1 неделя января09.01 – 12.01 | Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта. |  | Прощание с ёлочкой (зимние колядки) |  |
| 2 неделя января15.01 – 19.01 | Продукты питания. |  |  |  |
| 3 неделя января22.01 – 26.01 | Посуда. |  |  |  |
| 4 неделя января29.01 – 02.02 | Человек. Части тела и лица. ЗОЖ. | Изготовление правил –карточек ….. |  |  |
| **Блок «ДРУЖБА»** |
| 1 неделя февраля05.02 – 09.02 | Профессии |  |  |  |
| 2 неделя февраля12.02 – 16.02 | Наш дом (строительные профессии) |  |  |  |
| 3 неделя февраля19.02 – 22.02 | Наша Армия на страже Родины (военные профессии) | Выставка рисунков «Наши защитники» |  | 23.02.День защитника отечества |
| 4 неделя февраля26.02 – 01.03 | Транспорт (профессии на транспорте) | Создание настольной игры ….. |  |  |
| **Блок «ЧЕЛОВЕК»** |
| 1 неделя марта04.03 – 07.03 | Мамин праздник (ранняя весна)  |  |  | 08.03. Международный женский день |
| 2 неделя марта11.03 – 15.03 | Орудия труда и инструменты. |  | Масленица |  |
| 3 неделя марта18.03 – 22.03 | Русские народные сказки. | Изготовление настольного театра (по выбору) |  |  |
| 4 неделя марта25.03 – 29.03 | Сад - огород (весенние работы) | Создание макета  |  |  |
| **Блок «ПРИРОДА»** |
| 1 неделя апреля01.04 – 05.04 | Перелётные птицы. |  |  |  |
| 2 неделя апреля08.04 – 12.04 | Космос. | Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями) |  | 12.04. День космонавтики |
| 3 неделя апреля15.04 – 19.04 | Обитатели водоёмов |  |  |  |
| 4 неделя апреля22.04 – 27.04 | Животные жарких стран и Севера |  |  |  |
| **Блок «РОДИНА»** |
| 1 неделя мая02.05, 03.05 – 08.05  | Майские праздники |  | Пасха | 09.05. День Победы |
| 2 неделя мая13.05 – 17.05 | Столица России – Москва  | Создание макета  |  |  |
| 3 неделя мая20.05 – 24.05 | Люби и знай родной свой край! (наш город) |  |  |  |
| 4 неделя мая 27.05 – 31.05 | Лето (цветы, насекомые) | Изготовление правил –карточек «Правила поведения в лесу» |  |  |
| **Блок «ЖИЗНЬ»** |
| 1 неделя июня03.06 – 07.06 | Мир волшебных сказок |  |  | 01.06. День защиты детей06.06 День рождения А.С. Пушкина |
| 2 неделя июня10.06 – 14.06 | Россия – Родина моя! |  |  |  |
| 3 неделя июня17.06 – 21.06 | Земля – наш общий |  |  | 22.06. День памяти и скорби |
| 4 неделя июня24.06 – 29.06 | Весёлые игры |  |  |  |
| **Блок «МИЛОСЕРДИЕ»** |
| 1 неделя июля01.07 – 05.07 |  Почемучки и следопыты |  |  |  |
| 2 неделя июля08.07 – 12.07 | Семь «Я» - верные друзья! |  |  | 08.08. День семьи, любви и верности |
| 3 неделя июля15.07 – 19.07 | В гостях у Айболита  |  |  |  |
| 4 неделя июля22.07 – 26.07 | Спортом занимаемся – с болезнями не знаемся! |  |  |  |
| 5 неделя июля29.07 – 02.08 | Чудеса на грядках |  |  |  |
| **Блок «КУЛЬТУРА»** |
| 1 неделя августа05.08 – 09.08 | Мы – творцы и фантазёры  |  |  |  |
| 2 неделя августа12.08 – 16.08 | Разноцветный мир  |  |  |  |
| 3 неделя августа19.08 – 23.08 | Мир, в котором мы живём! |  | Яблочный спас | 22.08. День флага |
| 4 неделя августа26.08 – 30.08 | Дорожная азбука  |  |  |  |

Содержание групповых занятий отражено в перспективном плане коррекционной деятельности.

**График работы учителя – логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Всего часов в день** |
| Понедельник | с 0800 до 1200 | 4 ч. |
| Вторник | с 1400 до 1800 | 4 ч. |
| Среда | с 0800 до 1200 | 4 ч. |
| Четверг | с 1400 до 1800 | 4 ч. |
| Пятница | с 0800 до 1200 | 4 ч. |
| Всего в неделю |  | 20 ч. |

1. Основы теории и практики логопедии /под ред. Р.Е. Левиной .- М.: Просвещение, 1967; Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.-М.:Гноми Д,2000г. Логопедическая работа с дошкольниками/ Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина и др.,-М.: Академия , 2003. [↑](#footnote-ref-1)