

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ИО заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска  
МО Ейский район  
от 31.08.2023 г. № 129-ОД  
\_\_\_\_\_ М. В. Алимova

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

организации деятельности музыкального руководителя  
с детьми 5 – 6, 6 – 7 лет групп компенсирующей направленности  
на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район

музыкальный руководитель  
Лукашенко О. А.

## Содержание

<b>Рабочей программы</b>	<b>Страницы</b>
Пояснительная записка	2
Цели, задачи, принципы Программы	2
Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей. (количество, мальчиков-девочек, группы здоровья)	4
Характеристики особенностей развития детей	4
Планируемые результаты освоения Программы	5
Циклограмма, график работы	6
Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски,	9
Комплексно-тематическое планирование реализации проектов	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	
Приложение 4 Паспорт музыкального зала	

## Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп дошкольного возраста компенсирующей направленности от 5 до 7 лет разработана на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска муниципального образования Ейский район.

### Цели, задачи, принципы программы.

**Целью** рабочей программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель РП достигается через решение следующих задач Федеральной программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Рабочая программа построена на следующих принципах Федеральной образовательной программы ДО, установленных ФГОС ДО:**



- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе компонентов своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей.**

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа (возраст)	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Группы здоровья			
					I	II	III	IV
Старшая (5-6 лет)	2	26	16	10	15	11	-	-
Подготовительная (6-7 лет)	1	10	8	2	6	4	-	-
<b>Итого:</b>	3	36	24	12	17	15	-	-

**Возрастная характеристика детей**

Возраст	QRкод
Характеристики особенностей развития детей Старшая группа (шестой год жизни)	
Характеристики особенностей развития детей Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	



Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

### Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с особенностями психофизического развития воспитанников с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

ФАОП ДО/пп	Возраст	QRкод
<a href="#">10.4.3.3.</a>	Дети с ТНР на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Планируемые результаты реализации ФООП ДО в рабочей программе музыкального руководителя в дошкольном возрасте соответствуют:

- к 6 годам
  - ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
  - ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
- на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)
  - ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
  - ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
  - ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует

различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.**

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей в начале учебного года 1-2 недели сентября и в конце учебного года 1-2 неделя мая и связана с оценкой уровней эффективности педагогических воздействий. Диагностирование осуществляется в процессе игровых ситуаций в форме наблюдения по четырем основным параметрам:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации развития, в том числе поддержки ребенка или коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

### **Циклограмма, график работы**

День недели / Время	Вид занятий
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	
08.00 – 08.40	Работа с документацией, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i>
08.40 – 09.00	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в младшей группе общеразвивающей направленности №4 «Сказка»
09.00 – 09.15	Музыкальная деятельность (занятие) в младшей группе общеразвивающей направленности №4 «Сказка»
09.15 – 09.35	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино»
09.35 – 10.00	Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино»
10.00 – 10.10	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»
10.10 – 10.35	Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»
10.35 – 10.45	Подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка»
10.45 – 11.15	Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка»
11.15 – 12.30	Работа по оснащению предметно-развивающей среды Работа с документацией

12.30 – 13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00	Самообразование Работа с орг. техникой
<b>ВТОРНИК</b> 10.00 – 10.30 10.30 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 12.00 12.00 – 13.15 13.15 – 14.00 14.00 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 15.40  15.40 – 16.00 16.00 – 16.10 16.10 – 16.30 16.30 – 17.30	Работа с документацией, с музыкальным материалом Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга» Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга» Подбор материала по работе с родителями Работа по оснащению предметно-развивающей среды Подготовка к праздникам и развлечениям Методический час Работа с орг. техникой Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка» Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка» Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик» Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик» Работа с родителями, консультации, рекомендации на стенд, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i>
<b>СРЕДА</b> 08.00 – 08.40 08.40 – 09.00 09.00 – 09.15 09.15 – 09.35 09.35 – 10.00 10.00 – 10.10 10.10 – 10.35 10.35 – 10.45 10.45 – 11.15 11.10 – 12.00 12.00 – 13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00	Работа с документацией, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i> Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в младшей группе общеразвивающей направленности №4«Сказка» Музыкальная деятельность (занятие) в младшей группе общеразвивающей направленности №4 «Сказка» Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино» Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино» Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка» Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка» Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка» Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка» Работа с методической литературой, музыкальным материалом Взаимосвязь с педагогами (воспитатели, психологи, логопеды) Работа по оснащению предметно-развивающей среды Работа на Интернет-ресурсе (сайт ДОУ, сайт музыкальных руководителей)
<b>ЧЕТВЕРГ</b> 10.00 – 10.30 10.30 – 10.40	Подготовка к праздникам и развлечениям, работа с орг. техникой Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга»

10.40 – 11.10	Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга»
11.10 – 12.00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды
12.00 – 13.15	Подготовка к праздникам и развлечениям
13.15 – 14.00	Методический час
14.00 – 15.00	Пополнение картотек, дидактического материала
15.00 – 15.30	Подбор репертуара, новинки методической литературы
15.30 – 15.40	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»
15.35 – 16.00	Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»
16.00 – 16.10	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»
16.10 – 16.35	Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»
16.30 – 17.30	Подбор материала по работе с родителями Работа с родителями, консультации, рекомендации на стенд, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i>
<b>ПЯТНИЦА</b>	
08.00 – 08.20	Подготовка к «Логоритмике» в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности №15 «Березка», №16 «Светофорик», №17 «Радуга»
08.10 – 08.30	
08.20 – 08.40	«Логоритмика» в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности №15 «Березка», №16 «Светофорик», №17 «Радуга»
08.40 – 09.00	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик»
09.00 – 09.20	Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик»
09.20 – 09.30	Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка»
09.30 – 09.50	Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка»
09.50 – 10.50	Работа с методической литературой
10.50 – 11.30	Самообразование
11.30 – 13.00	Изготовление пособий, масок, атрибутов и т.д.
13.00 – 14.00	Методический час
14.00 – 15.00	Работа на Интернет-ресурсе (сайт ДОУ, сайт музыкальных руководителей)

### **Перечень используемых программ и методических пособий**

1. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-4 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
2. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 4-5 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
3. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
4. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.



5. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018.
6. Е.А.Судакова «Времена года», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018.
7. Е.А.Судакова «Сказка в музыке», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018 г.
8. Людмила Заводнова «Это детская планета», Ейск, 2016.
9. О.П.Радынова «Настроения, чувства в музыке», Творческий Центр «Сфера», 2014 г.
10. О.П.Радынова «Песня, Танец, Марш», Творческий Центр «Сфера», 2014 г.

**Для проведения музыкальных занятий используются:**

- качественная аудиозапись музыки;
- иллюстрации и репродукции, малые скульптурные формы;
- презентации;
- дидактический материал;
- игровые атрибуты;
- музыкальные инструменты;
- «живые игрушки» (воспитатели или воспитанники, одетые в костюмы).

Мебель, оборудование и атрибуты	-стулья- 32 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. - мольберт - костюмы для праздников и развлечений - шапочки-маски -ленты 20 шт. -султанчики 20 шт. - атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	- электрическое пианино - музыкальный центр - акустические колонки - мультимедийная установка - экран
Зона детских музыкальных инструментов	-металлофон-7 шт. -треугольники-8 шт. -бубны детские-10 шт. -трещотки-1шт. -колокольчики- 30 шт. -набор диатонических колокольчиков – 16 шт. -ложки-30 шт. -маракасы-15 шт. -дудочка-1 шт. -барабан -3 шт.
Музыкально-дидактические игры и пособия	- портреты композиторов - пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка»</li> <li>- наглядное пособие «Песня, танец, марш»</li> <li>- наглядное пособие «Эмоции»</li> <li>- Ритм-классики</li> </ul>
Картотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – дидактические игры по возрастам</li> <li>- пальчиковая гимнастика по возрастам</li> <li>- «Слушание музыки в детском саду» по возрастам</li> </ul>

### Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
<a href="http://www.musical-sad.ru/">http://www.musical-sad.ru/</a> <a href="https://muzruk.net/">https://muzruk.net/</a>	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="http://pedrazvitie.ru/">http://pedrazvitie.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vosпитatel.com.ua">http://vosпитatel.com.ua</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	<a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://dou1.krd.prosadiki.ru/">http://dou1.krd.prosadiki.ru/</a>	<a href="https://solnet.ee/">https://solnet.ee/</a>

### Комплексно-тематическое планирование реализации проектов в группах дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
<b>Блок «ПОЗНАНИЕ»</b>				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжкина неделя	Изготовление мини-книг	«День Знаний»	1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки			
3 неделя сентября 18.09 – 22.09	Детский сад			
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада.	Создание альбома «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
<b>Блок «ТРУД»</b>				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода.			
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.			
3 неделя октября 16.10 – 20.10	Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба.			
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.			
<b>Блок «СЕМЬЯ»</b>				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.			04.11 День народного единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.			

3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.			
4 неделя ноября 20.11 – 24.11	Семья.			25.11 День матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.			
<b>Блок «КРАСОТА»</b>				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.			
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.			
3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.			
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
<b>Блок «ЗДОРОВЬЕ»</b>				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта.		Прощание с ёлочкой (зимние колядки)	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.			
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда.			
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек. Части тела и лица. ЗОЖ.	Изготовление правил – карточек .....		
<b>Блок «ДРУЖБА»</b>				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии			
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)			
3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02. День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание настольной игры .....		
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)			08.03. Международный женский день
2 неделя марта 11.03 – 15.03	Орудия труда и инструменты.		Масленица	
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета		
<b>Блок «ПРИРОДА»</b>				

1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.			
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями)		12.04. День космонавтики
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов			
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера			
<b>Блок «РОДИНА»</b>				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники		Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание макета		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)			
4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
<b>Блок «ЖИЗНЬ»</b>				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок			01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!			
3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий			22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры			
<b>Блок «МИЛОСЕРДИЕ»</b>				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты			
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!			08.08. День семьи, любви и верности
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита			
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаемся!			
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках			
<b>Блок «КУЛЬТУРА»</b>				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры			

2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир			
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!		Яблочный спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука			