

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. №

УТВЕРЖДЕНА
приказом И.О. Заведующего
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска
МО Ейский район
от 31.08.2023 г. № 129-ОД

_____ Алимova М.В.

УЧТЕНО:
мнение родителей (законных представителей)
и опекунов воспитанников
протокол общего собрания родителей
от 29.08.2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 4 - 5 лет,
средней группы № 7 общеразвивающей направленности

Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год.

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Воспитатель группы: Симаева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	3
3	Планируемые результаты	4
4	Значимые характеристики особенностей развития детей	4
5	Система физкультурно-оздоровительной работы - система закаливания - двигательный режим	5
6	Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками	6
7	Перечень используемых программ и методических пособий	8
8	Организация режима пребывания детей в ДОО	9
9	Организация развивающей среды	11
10	Календарно-тематический план	14
11	Особенности организации образовательной деятельности	18
12	Реализация рабочей программы воспитания	23
13	Календарный план воспитательной работы	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 План развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) по развитию детей средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей 4 - 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.


Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, творческой самореализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель достигается через решение следующих **задач:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательного и образовательного процесса.
5. Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
6. Укрепление партнерских взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Планируемые результаты реализации Программы


ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3.2	к пяти годам	

Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений

<p><i>Региональная программа для детей дошкольного возраста (3-8 лет) «Все про то, как мы живем»</i></p>	<p><i>- ребёнок проявляет познавательный интерес к окружающему миру, интересуется причинно-следственными связями, проявляет эмоционально-оценочное отношение к реальным поступкам, событиям с учётом культуры и традиций Краснодарского края;</i></p> <p><i>- ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину, её достижения;</i></p> <p><i>- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе, крае, стране. Использует полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.</i></p>
--	---

Характеристики особенностей развития детей

Характеристики особенностей развития детей

Возраст	QRкод
Средняя группа (пятый год жизни)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристики особенностей контингента воспитанников

Возрастная группа (4 - 5 лет)	Количество		Всего
	девочек	мальчиков	
Средняя группа № 7	13	9	22

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	13	59 %
2	8	36%
3	1	5 %
4	—	—
Тубинфицированные, тубвиражные дети	—	—
ЧДБ	—	—
Дети-инвалиды	—	—

Система закаливания

<i>I. Элементы повседневного закаливания</i>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
• одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
• сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны:	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
физкультурные занятия	+ 19° С
	Два занятия в зале. Форма спортивная
	+ 19° С
прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года (-15°С)
свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°С до +22°С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин
хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°С до +22°С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 19 °С
Физические упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, предплечий прохладной водой
<i>II. Специальные закаливающие воздействия</i>	Полоскание рта водой комнатной температуры
	Игровой массаж, самомассаж
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 минут
2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15 – 20 минут
4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
5	Дыхательная гимнастика	
6	Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 – 20 минут
7	Дополнительная двигательная деятельность	Ежедневно
2. Физкультурные занятия		
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 15 минут
3. Активный отдых		
1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя
2	Физкультурный праздник	2 раза в год
3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц
4	День здоровья	1 раз в квартал

Циклограмма деятельности в средней группе от 4 до 5 лет

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Режиссерская игра 3. Строительно-конструктивная игра 4. Д/игра по математическому развитию (д/игра по сенсорному развитию и познавательным действиям) 5. Д/игра по ознакомлению с окружающим миром (социальный мир, предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение) 6. Игры по кубановедению 7. Д/игра по формированию основ безопасного поведения (в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными; в общественных местах и в сети Интернет со старшего возраста) 8. Д/и по формированию основ ЗОЖ 9. Настольно-печатные игры (лото, домино) 10. Пальчиковая игра 11. Игры по инициативе детей
Общение со взрослыми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по тематическому проекту недели 2. Беседа по ситуации (по формированию социальных отношений, по формированию основ гражданственности и патриотизма (усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей), по трудовому воспитанию, по формированию основ безопасного поведения, по формированию представлений о явлениях общественной жизни, по формированию представлений о малой родине и Отечестве, по формированию основ ЗОЖ)

	<p>3. Театрализованная игра (инсценирование, импровизация). Показ театра (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) 1 раз в месяц</p> <p>4. Разучивание стихотворений, скороговорок/чистоговорок</p>
Речевая деятельность	<p>1. Занятие по речевому развитию / по формированию предпосылок к обучению грамоте / интерес к художественной литературе</p> <p>2. Словесные игры (д/игры на развитие образной стороны речи)</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания</p> <p>5. Ознакомление с литературными произведениями разных жанров, формирование их осмысленного восприятия</p> <p>6. Чтение литературных произведений по инициативе детей</p>
Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование	<p>1. Занятие по познавательному развитию (освоение сенсорных эталонов и познавательных действий / математическое развитие / окружающий мир / природа)</p> <p>2. Сезонные наблюдения, наблюдение за живой и неживой природой, за трудовыми действиями взрослых</p> <p>3. Игра-экспериментирование, опыт</p> <p>4. Целевая прогулка (1 раз в месяц)</p> <p>5. Проектная деятельность</p> <p>6. Просмотр презентаций, видеороликов (старший дошкольный возраст)</p> <p>7. Познавательное развлечение (2 раза в месяц)</p>
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	<p>Ознакомление с различными видами изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства/Знакомство с творчеством художников/Знакомство с жанрами искусства/Знакомство с видами архитектуры, скульптуры</p> <p>Образовательная ситуация по рисованию</p> <p>Образовательная ситуация по лепке</p> <p>Образовательная ситуация по аппликации</p> <p>Конструирование из строительных наборов/Конструирование из природного материала/Конструирование из бросового материала/ Конструирование из бумаги и картона</p>
Элементарная трудовая деятельность	<p>Дежурство со старшей группы</p> <p>Трудовое поручение (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (на участке ДОУ))</p> <p>Упражнения на формирование КГН</p> <p>Самообслуживание</p>
Двигательная деятельность	<p>1. Занятие по физической культуре</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные), игры-эстафеты (со старшей группы, п/и народная игра (со старшего возраста) и хороводные игры (с младшего возраста), п/и по инициативе детей</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Спортивные игры со старшей группы</p> <p>6. Гимнастика после сна</p> <p>7. Физкультурные минутки (по необходимости)</p> <p>8. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж и др.) в соответствии с системой закаливания</p> <p>9. Физкультурный досуг (1 раз в месяц)</p> <p>10. День здоровья (1 раз в квартал)</p> <p>11. Физкультурный праздник со старшей группы (2 раза в год)</p>

Музыкальная деятельность	Образовательная ситуация по музыкальной деятельности Слушание и обсуждение музыкальных произведений Пение (развитие певческих навыков) Музыкально-ритмические движения (развитие навыков танцевальных движений) Музыкально-дидактическая игра Музыкальный досуг (развлечение) (1 раз в месяц)
--------------------------	--

Перечень используемых программ и методических пособий

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	

1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)

Организация режима пребывания детей в ДОО

Средняя группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация воспитательного и образовательного процессов применяется в соответствии со следующими периодами:

первый период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

второй период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период. Для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, музыкальная и двигательная деятельность, деятельности по выбору детей.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Игровые ситуации по музыкальной и двигательной деятельности по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Режим дня на I период года

(с 1 сентября по 22 декабря 2023 г. и с 09 января по 31 мая 2024 г.)

Режимные моменты	Средняя группа
Прием детей, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры,	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Час детской активности (занятие) перерыв между занятиями 10 мин (понедельник, среда, четверг, пятница)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Час детской активности (занятие) (вторник)	9.00 – 9.20
Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей	9.50 – 10.30 или 9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40

Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Час детской активности (занятие) (вторник)	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности (понедельник, среда, четверг, пятница)	15.40 – 16.00
Вечерний круг	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.20 – 18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Режим дня на период зимних каникул

Режимные моменты	Средняя группа № 7
Прием детей на прогулке (при наличии погодных условий), возвращение в группу	7.30 – 8.00
«Утренний круг»	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная и/ или совместная с педагогом деятельность в центрах активности	9.00 – 10.30
2 –й завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность в центрах активности	15.40 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.20 – 18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Режим дня на II период (с 1 июня по 31 августа 2024 г.)

Режимные моменты	Средняя группа №7
Прием детей на свежем воздухе, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность: музыкальная, двигательная), игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, проектная и др.	9.20 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак (в групповом помещении)	10.30 – 10.45
Продолжение прогулки	10.45 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.45 – 16.10
Вечерний круг	16.10 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.25 – 18.00
Прогулка	18.00 – 18.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (доска с ребристой поверхностью) ➤ Для прыжков (скакалки- 10 шт.) ➤ Для бросания, ловли (мячи большие 3шт., шарики пластмассовые 28шт., набор кеглей-1 шт) ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм (ленточки -12 шт.) ➤ Обручи – 2 шт ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки здоровья)

<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения (по программе) с указателями. ➤ Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, фартуки.) ➤ Календарь природы ➤ Паспорт растений ➤ Сезонный материал (листья, шишки, орехи) ➤ Литература природоведческого содержания (набор картинок «Птицы», «Фрукты, ягоды, овощи», книга «Родная природа», демонстрационные картинки «природа России») ➤ Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля и т.д.). ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии набор игрушек «Овощи-фрукты», «Зоологическое лото о животном мире», «Загадки о животных». ➤ Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох). ➤ Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. ➤ Материал для проведения элементарных опытов: наборы магнитов, пластиковые стаканы, трубочки, шприцы, шары, разные материалы (пластмасса, металл, стекло, дерево, пенопласт, мех, кожа)
<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Шнуровки» - 3 шт, настольная мозаика разного размера 5 шт., настольно – печатные игры – 10 шт.
<p>Строительный центр</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал «Пластмассовый конструктор» 1 комплект; ➤ Пластмассовые конструкторы «Лего»; ➤ Транспортные игрушки: бетономешалка -1 шт; грузовик 7 шт.; автобус 1 шт.; легковой автомобиль – 8 шт.; жезл – 1 шт.; кораблик – 1шт.; макет ПДД – 1 шт.; мелкие машинки
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», Мастерская», «Парикмахерская»; ➤ Предметы - заместители: пустые емкости от шампуня, бруски, клубки пряжи, ленточки, пластиковые крышки.

Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП («Дорожные знаки») ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения (книга с магнитиками «Дорожные знаки») <p>Настольная дорога.</p>
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная, Кубанская и Ейская символика ➤ Государственная, Кубанская и Ейская символика, тематический уголок «Россия», тематический уголок «Защитники Отечества», тематический уголок «Великая Отечественная война». ➤ Образцы русских и кубанских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
Литературный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая подборка детской художественной литературы; ➤ Портреты писателей и поэтов; ➤ Энциклопедии для детей; ➤ Иллюстрации к сказкам;
Центр театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Элементы костюмов (сумки 3шт., шапочки животных, птиц, насекомых,) ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом): пальчиковый театр, кукольный театр.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно - прикладного искусства
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты: бубны – 3 шт; дудка – 1шт; муз. игрушка – 5 шт.; барабан -1 шт.; микрофон – 1 шт.; металофон – 2 шт

	деятельности	
--	--------------	--

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательного и образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Часть тем игровых ситуаций имеет нейтральный характер и расположены свободно, т.к. выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Возможные варианты интеграции образовательных областей, использование материалов и оборудования в игровой ситуации определяет воспитатель в модифицированных конспектах при календарном планировании образовательной деятельности с учетом климатических особенностей региона и условий реализации программы в ДОО.

Календарно-тематический план

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционно е событие	Календарь праздников
Блок «ПОЗНАНИЕ»				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжка неделя	Изготовление мини-книг		1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки	Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»		
3 неделя сентября 18.09 – 22.09	Детский сад	Создание альбома «Всё про то, как мы живём»		
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада	Создание лэпбука «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
Блок «ТРУД»				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода	Изготовление муляжей овощей (материал по выбору)		
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.	Выставка фотографий «Готовим вместе с мамочкой» (совместно с родителями)		
3 неделя октября	Откуда хлеб	Изготовление	Покрова	

16.10 – 20.10	пришел? Труд хлебороба.	атрибутов к с/р игре «Магазин»	Пресвятой Богородицы	
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Изготовление д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»		
Блок «СЕМЬЯ»				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.	Выставка рисунков «Красочная осень»		04.11 День народного единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.	Изготовление макета «Зоопарк» (совместно с родителями)		
3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.	Книжка-малышка «Мой любимый домашний питомец»		
4 неделя ноября 20.11 – 24.11	Семья.	Изготовление стенгазеты «Моя любимая семья»		25.11 День матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.	Создание альбома «Птичий двор»		
Блок «КРАСОТА»				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.	Изготовление кормушки для птиц		
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.	Конструирование кукольной мебели из бросовых материалов		
3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.	Создание альбома «Паспорт комнатных растений»		
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
Блок «ЗДОРОВЬЕ»				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта	Выставка рисунков «Зимушка - зима»	Прощание с ёлочкой (зимние колядки)	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.	Изготовление лэпбука		

		«Чтобы быть здоровым»		
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда	Создание альбома «Декоративно-прикладное искусство – (роспись предметов посуды)»		
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек (части тела и лица, ЗОЖ)	Изготовление правил –карточек «Полезно – не полезно»		
Блок «ДРУЖБА»				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии	Изготовление атрибутов к с/р игре по выбору		
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)	Создание д/и «Дом, в котором я живу»		
3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02. День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание д/и игры «Четвёртый лишний»		
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)	Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой» (совместно с родителями)		08.03. Международный женский день
2 неделя марта 11.03 – 15.03	Орудия труда и инструменты.	Изготовление д/и «Кому какой инструмент?»	Масленица	
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета «Огород на подоконнике»		
Блок «ПРИРОДА»				
1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.	Выставка рисунков «Птичий переполох»		
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий»		12.04. День космонавтики

		(совместно с родителями)		
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов	Настольная д/и «Хозяева и гости рек и озёр России»		
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера	Изготовление лото «Животные жарких стран и Севера»		
Блок «РОДИНА»				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники	Выставка рисунков «Рисуем Победу!»	Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание альбома «Моя, Москва!»		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)	Изготовление фотоальбома «Любимый город Ейск»		
4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
Блок «ЖИЗНЬ»				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок	Изготовление театра по сказкам А.С.Пушкина		01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!	Создание фотокниги «Я и мой родной город – Москва»		
3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий дом	Создание лэпбука «Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нем»		22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры	Изготовление атрибутов к подвижной игре по выбору		
Блок «МИЛОСЕРДИЕ»				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты	Изготовление лэпбука «Мы почемучки и следопыты»		
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!	Изготовление открыток «Раз ромашка, два		08.08. День семьи, любви и верности

		ромашка»		
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита	Изготовление д/и «Здоровье и безопасность»		
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаем!	Создание фотоальбома «В здоровом теле – здоровый дух!» (совместно с родителями)		
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках	Выставка рисунков «Чудеса на грядках»		
Блок «КУЛЬТУРА»				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры	Мастерская «Творим вместе» (поделки из цветной бумаги)		
2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир	Коллективная работа «Веселые ладошки»		
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!	Выставка поделок «Солнечный праздник - Яблочный Спас» (совместно с родителями)	Яблочный Спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука	Изготовление макета «Дорога – глазами детей», дорожных знаков		

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября 2023 г. и длится по 31 августа 2024 г., условно делится на периоды:

I период – сентябрь – май;

II период – июнь, июль, август.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Социальные отношения Представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах; правилах культуры общения и поведения (в том числе в общественных местах); эмоциональных состояниях людей. Формирование положительной самооценки.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма Представления о государственной символике Российской Федерации, государственных праздниках.</p>
--	---

	<p>3. Трудовое воспитание Ознакомление с содержанием, структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях, материалах для создания продуктов труда и бережном отношении к ним; результатах труда, профессиях родителей.</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения Представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</p> <p>1. Действия с предметами Развитие обследовательских, действий, способность, сравнивать по 2–3 признакам.</p> <p>2. Представление о цвете Способность различать и называть большее количество цветов и оттенков.</p> <p>3. Представление о форме и величине Способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны, геометрические фигуры; освоение группировки, классификации, сериации по длине и ширине.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Математическое развитие»</p> <p>1. Количество и счет. Количественный и порядковый счет в пределах пяти с участием различных анализаторов, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков предметов.</p> <p>2. Величина Сравнение предметов по двум параметрам путем наложения и приложения; выстраивание сериационных рядов в возрастающем и убывающем порядке по размеру в пределах пяти и установления отношений между ними.</p> <p>3. Геометрические фигуры Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, о прямоугольнике, цилиндре, умение находить их в окружающей обстановке и в сложных по форме предметах</p> <p>4. Ориентировка в пространстве Ориентировка от себя в движении: вперед-назад, вверх-вниз, налево-направо; словесная характеристика направлений.</p> <p>5. Ориентировка во времени Представление о частях суток по порядку их следования, представления о временных отношениях «вчера-сегодня-завтра».</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Окружающий мир»</p> <p>1. Представление о себе, семье, людях Представления о способах общения и взаимодействия с людьми в разных сферах деятельности.</p> <p>2. Предметный мир Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, их назначении, свойствах различных материалов.</p> <p>3. Явления общественной жизни Представления об общественных праздниках, событиях в городе, стране, трудовых действиях людей разных профессий, общественных учреждениях для детей, их назначении.</p> <p>4. Моя Родина Представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Природа»</p> <p>1. Животные Представления о различных классах животных ближайшего окружения, их потребностях, бережном отношении к ним. Умение сравнивать и группировать их по различным признакам (дикие и домашние; рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии; перелетные и зимующие птицы).</p>

	<p>2. Растения и грибы Представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения; съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>3. Явления природы Представления о признаках смены времен года (изменения почвенного покрова, осадков, состояния водоемов); изменениях в жизни человека, животных и растений; некоторых атмосферных явлениях (гололед, град, ветер, радуга, гроза, закат, рассвет).</p> <p>4. Неживая природа Представления о свойствах песка, глины воды, камней, природных материалов.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>1.Формирование словаря Расширение запаса слов, обозначающих людей, профессии, предметы, материалы, объекты природы, их части, качества, свойства, действия, родовые и видовые обобщения.</p> <p>2.Звуковая культура речи Правильное произношение звуков, воспроизведение фонетического и морфологического рисунка слова, говорить внятно, выразительно, в нормальном темпе, регулировать интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи.</p> <p>3. Грамматический строй речи Использование полных, распространенных простых предложений с однородными членами, сложноподчиненных предложений; употребление суффиксов и приставок при словообразовании; использование правильных окончаний в речевом высказывании.</p> <p>4. Связная речь Составление описательных и повествовательных рассказов, пересказов, развитие речевого творчества, развитие умения задавать вопросы и развернуто отвечать, использование разных типов реплик, участие в коллективном разговоре.</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте Закрепление умений понимать термины «слово», «звук», уметь осуществлять звуковой анализ слов, произносить слова, узнавать слова на заданный звук.</p> <p>6. Интерес к художественной литературе Формирование представлений об основных особенностях жанров литературных произведений; развитие способности воспринимать содержание и форму художественных произведений, формирование исполнительских умений.</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Приобщение к искусству»</p> <p>1. Формирование интереса к искусству, представлений об объектах и явления природы в художественных образах, о жанрах и видах искусства, творческими профессиями, средствах выразительности, скульптуре, архитектуре, литературе, музыке, способах создания архитектурных сооружений, о разных видах театров, музеях, библиотеке.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подразделов «Изобразительная деятельность» и «Конструктивная деятельность»</p> <p>1.Рисование Создание сюжетных композиций, передача расположения частей, смешивание цветов, закрашивание, в одном направлении; создание декоративных композиций. 2. Лепка. Лепка из различных материалов освоение приемов: прищипывание, оттягивание, сплющивание, вытягивание мелких деталей. 3. Аппликация Расширение количества предметов и деталей, изображение предметов, растений и животных, освоение приемов вырезывания по прямой коротких, длинных полос, округлых форм, преобразовывать формы, разрезая их на части. 4. Народное декоративноприкладное искусство Украшение</p>

	<p>дымковскими, филимоновскими, городецкими узорами бумажных силуэтов, игрушек. 5. Конструктивная деятельность Использование деталей с учетом их конструктивных свойств, конструировать из бумаги, умение анализировать образец постройки, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга; создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять постройки строить из крупного и мелкого материала, украшать.</p> <p>Содержание подраздела «Музыкальная деятельность»</p> <p>1. Слушание музыки Ознакомление с творчеством отечественных и зарубежных композиторов, историей создания оркестра, о музыкальных инструментах, определение характера музыки, средств выразительности, различие звуков по высоте в пределах сексты, септимы.</p> <p>2. Пение Развитие умений петь протяжно и выразительно согласованно в пределах первой октавы, брать дыхание, смягчать концы фраз, четко произносить слова, выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>3. Песенное творчество Сочинение мелодий, колыбельных песен самостоятельно, ответы на музыкальные вопросы.</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения Формирование навыка ритмичного движения в соответствии с характером музыки, умения менять его в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки, двигаться в парах по кругу, выполняя перестроения, подскоки, основные движения.</p> <p>5. Игра на детских музыкальных инструментах Подыгрывание простейших мелодий на ударных инструментах.</p> <p>Содержание подраздела «Театрализованная деятельность»</p> <p>Развитие интереса к театрализованной игре, формирование способности передавать художественный образ разными способами, умения следить за развитием и взаимодействием персонажей, участвовать в игровых этюдах, использовать разные виды театра, выразительные средства для передачи образа, понимать эмоциональное состояние героя, развитие навыков режиссерской игры.</p> <p>Содержание подраздела «Культурно-досуговая деятельность»</p> <p>Приобщение к ценностям художественной культуры, эстетико-эмоциональному творчеству, вовлечение в процесс подготовки к развлечениям приобщение к праздничной культуре, развитие желания принимать участие в праздниках, спектаклях, музыкальных и литературных композициях, концертах.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>1. Основанная гимнастика Основные движения: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Строевые упражнения.</p> <p>2. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, внимание на соблюдение правил, развитие творчества).</p> <p>3. Спортивные упражнения Катание на санках, лыжах, трехколесном велосипеде, плавание.</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни Здоровье и факторы на него влияющие, правила безопасного поведения в двигательной деятельности, виды спорта.</p> <p>5. Активный отдых Физкультурные досуги,</p>

Методы и средства реализации Программы

Методы	Средства
Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручение, анализ ситуаций, обсуждение, увещевание, работа с книгой	песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины; поэтические и прозаические произведения (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести и др.); скороговорки, загадки и др.
Наглядные методы: Метод иллюстрирования	наблюдаемые объекты, предметы, явления; наглядные пособия предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций, зарисовок и др.
Метод демонстрации	связан с демонстрацией объектов, опытов, мультфильмов, кинофильмов, видеофильмов и др.
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения и др.
Методы практического обучения Упражнения (устные, графические, двигательные (для развития общей и мелкой моторики) и трудовые) Технические и творческие действия	Скороговорки, стихотворения. Музыкально-ритмические движения, этюды-драматизации. Дидактические, музыкально-дидактические игры. Различный материал для продуктивной и творческой деятельности.
Методы проблемного обучения: Элемент проблемности Познавательное проблемное изложение Диалогическое проблемное изложение Эвристический или поисковый метод	Рассказы, содержащие проблемный компонент; картотека логических задач и проблемных ситуаций; объекты и явления окружающего мира; различный дидактический материал; материал для экспериментирования и др.

Расписание часов детской активности (занятий)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.50 – 16.10 – Музыкальная деятельность	9.30 – 9.50 – Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	9.00 – 9.20 – Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	9.30 – 9.50 – Музыкальная деятельность

Результаты педагогического мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников воспитатели с участием музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога дополнительного образования фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1, 2 неделя сентября и 3, 4 неделя мая).

Реализация рабочей программы воспитания

Уклад, ритуалы и традиции группы

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни группы, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детского и детско-взрослого сообщества.

Детско-взрослое сообщество – один из главных механизмов воспитания ребенка, который строится на системе связей и отношений этого сообщества. Сначала дошкольник приобщается к правилам и нормам, которые вносят взрослые в сообщество, затем совместно с детьми вырабатываются правила группы. **Правила совместной общей жизни детей в группе** разработаны таким образом, чтобы каждый чувствовал себя комфортно, спокойно и защищено. Среди норм и правил разумные и понятные детям запреты.

Уклад в группе направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей (законных представителей), опекунов и педагогов. Уклад сформировал определенные **традиции и ритуалы**, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Ежедневные традиции:

«Сказка перед сном»- чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома.

«Меню на сегодня»- ежедневно, перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

Еженедельные традиции:

«Кружок комплиментов» - это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент – одобрение внешности, ума, поступка, работы. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, что он нужен и значим в этом коллективе.

Ежемесячно **традиции:** в группе организуются тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченные к сезонным праздникам и мероприятиям.

Ежегодные традиции:

«Новоселье» - группу к этому событию украшают. Взрослые поздравляют детей с новосельем и обыгрывают появление в группе предметов, которые необходимы детям.

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

Акция «Бессмертный полк» - ежегодно в День Победы проходят по улицам города с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.

Акция «Дети-детям» - приурочена к Международному дню инвалида. С целью воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.

Акция «Блокадный хлеб»- ежегодно участники образовательных отношений чтут память жителей «Блокадного Ленинграда», как символ памяти выступает 125 гр. черного хлеба, который раздают детям и родителям, просмотр презентации «Блокада Ленинграда».

Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посади цветок - укрась планету!» - совместная природоохранная деятельность всех участников образовательных отношений.

Представленный сложившийся уклад группы является единым как для реализации обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

Событие	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1 сентября: День знаний	Развлечение «День знаний»	Симаева С.В.	
3 сентября: - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом	Оформление информационных уголков: «Военная техника Великой Победы!»	Симаева С.В.	
13 сентября: «День образования Краснодарского края»	Рассматривание иллюстраций «Кубанские костюмы, посуда», «Красота родной природы» Книжная выставка «Край мой – гордость моя» Фотоакция «Мой край родной»	Симаева С.В.	
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Экскурсия по детскому саду Д/игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем» С/р игра «Детский сад»	Симаева С.В.	
1 октября: Международный день пожилых людей	Оформление стенгазеты «Ладушки-ладушки, наши дедушки и бабушки» С/р игра «Семья» Беседы: «Моя семья», «Как я маме помогаю»	Симаева С.В.	

4 октября: День защиты животных	Беседы «Каких животных называют дикими?», «Как звери и птицы готовятся к зиме?»	Симаева С.В.	
15 октября: День отца в России	Беседа «Папина профессия» Изготовление открытки для папы Фотоакция «С папой можно всё!»	Симаева С.В.	
16 октября: Всемирный день хлеба	Изготовление атрибутов для с/р игры «Магазин» Беседа «Откуда хлеб пришел»	Симаева С.В.	
4 ноября: День народного единства	Рассматривание фотоальбома «Моя Россия» Беседа «Пока мы едины – мы непобедимы»	Симаева С.В.	
12 ноября. Синичкин день - «Покормите птиц зимой»	Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам» Изготовление кормушек для птиц Создание альбома «Зимующие птицы»	Симаева С.В.	
26 ноября: День матери в России	Музыкальное развлечение «Мама – солнышко моё» Выпуск стенгазет «Мама – первое слово!» Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой»	Симаева С.В.	
9 декабря: День героев Отечества	Беседа «Кто такие герои?» Создание тематических альбомов «Наша Армия родная», «Военная техника»	Симаева С.В.	
31 декабря: Новый год	Рассматривание иллюстраций и картин новогодней тематики Беседа «Родина Деда Мороза» Конкурсы семейного творчества «Новогодняя игрушка», «Символ года» Акция «Новогодние окна» (украшение окон в группах) Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы) Коллективное письмо Деду Морозу	Симаева С.В.	
07.01 Рождество 14.01 Старый новый год	Беседа «Светлый праздник у ворот – Рождество Христово» Музыкальная игровая программа «Прощание с ёлочкой»	Симаева С.В.	
27 января: День снятия блокады Ленинграда	Акция «Блокадный хлеб»	Симаева С.В.	
5 февраля: День освобождения Ейска	Оформление стендовой информации для родителей «Ейск в годы войны»	Симаева С.В.	
8 февраля: День российской науки	Беседа «Путешествие Капитошки» Опыты и эксперименты с водой, с воздухом («Вода – растворитель»,	Симаева С.В.	

	«Невидимка воздух»)		
23 февраля: День защитников Отечества	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Наша армия сильна, защищает нас она» Аппликация-подарок «Открытка для папы» Выставка рисунков «Наши защитники» Оформление фотовыставки, стенгазеты «Наши папы – защитники»	Симаева С.В.	
8 марта: Международный женский день	Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Музыкальный праздник «Маму поздравляют малыши», «Праздник бантиков» Изготовление поздравительных открыток для мам Оформление папки-передвижки или стенгазеты «Я и моя мама!» Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой»	Симаева С.В.	
С 11 по 17 марта – Масленичная неделя	Беседа: «Как на Масленичной неделе» Оформление папки-передвижки «Широкая Масленица»	Симаева С.В.	
27 марта: всемирный день театра	Изготовление настольного театра Беседы «Правила поведения в театре», «Куклы-игрушки и куклы-артисты»	Симаева С.В.	
1 апреля: Международный день птиц	Беседы «Почему нельзя разорять гнёзда птиц?», «Правила поведения в лесу» Изготовление масок птиц, скворечников Выставка рисунков «Птичий переполох»	Симаева С.В.	
12 апреля: День космонавтики	Чтение и рассматривание энциклопедии «Астрономия для дошкольников» Выставка поделок «Космос далекий и близкий»	Симаева С.В.	
22 апреля: Международный день Земли	Рассматривание иллюстраций «Наша планета» Беседа «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!», Выставка д/игр по экологическому воспитанию	Симаева С.В.	
1 мая: Праздник Весны и Труда	Рассматривание иллюстраций (беседа) «Мир-труд-май!»	Симаева С.В.	
05 мая: Пасха	Выставка поделок «Пасха в кубанской семье»	Симаева С.В.	

9 мая: День Победы	Оформление стенгазеты «Слава нашим ветеранам», папки-передвижки «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	Симаева С.В.	
24 мая: День славянской письменности и культуры	Оформление папки-передвижки, наглядно-стендовой информации «День славянской письменности и культуры»	Симаева С.В.	
1 июня: Международный день защиты детей	Беседа «Детство – это мы!» Музыкальный досуг «1 июня – праздник детства» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я!»	Симаева С.В.	
6 июня: День Рождения А.С. Пушкина	«Карусель загадок» - кто сказки Пушкина читает, тот загадки отгадает Выставка книг «По сказкам А.С. Пушкина» Изготовление театра по сказкам А.С. Пушкина	Симаева С.В.	
12 июня: День России	Беседа с рассматриванием иллюстраций, картин «Наша Родина – Россия», «Страна бескрайних просторов» Музыкальное развлечение «Во поле берёза стояла», «Россия – Родина моя!» Создание фотокниги «Я и мой город – Москва!»	Симаева С.В.	
8 июля: День семьи, любви и верности	Беседы «Хорошо, что есть семья», «Моя семья» Оформление стенгазеты, фотовыставки «Моя семья» Изготовление открыток «Раз ромашка, два ромашка» Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, то и душа на месте!»	Симаева С.В.	
19 августа: Яблочный спас	Беседа о празднике «Яблочный спас» Музыкальный праздник «Яблочный Спас» Выставка поделок «Солнечный праздник – Яблочный Спас»	Симаева С.В.	
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Рассматривание картин «Россия – Родина моя» Беседа «Белый, синий, красный»	Симаева С.В.	