

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 16 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ДСКВ
№34 г.Ейска МО Ейский район
приказ от 17.04.2024. № 77-ОД
_____М.В.Алимова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район
по итогам 2023 г.**

г.Ейск, 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Система управления организации.
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения.
- 1.7. Состояние материально-технического обеспечения.
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности ДООУ (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного и образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район, расположено среди жилого комплекса 3-го микрорайона г.Ейска по улице Коммунистической, 20/3 (далее – ДООУ), размещено в типовом здании. Год постройки – 1984.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 23.09.2021 г. № 840.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 07457 Серия 23ЛО1 № 0004294 от 18.12.2015 года.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО 23-01-011054 от 07.03.2017 г. Серия ЛО 23-01 № 012512.

Юридический адрес: 353691, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Коммунистическая, 20/3.

Контактные телефоны: 8(86132) 4-27-61; 4-51-30.

Электронный адрес: dou34@eysk.edu.ru

Учредитель: Муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее – Управление образованием).

Режим работы ДООУ: 12 месяцев (круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп:

– сокращенного дня (10,5 часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В 2023 календарном году в ДООУ функционировало 17 возрастных групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет:

- 2 группы раннего возраста (II группа раннего возраста),
- 15 групп дошкольного возраста, из них:
 - 6 групп компенсирующей направленности;
 - 9 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет 337 человек.

Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017 г.) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»; на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО». Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.; для детей групп компенсирующей направленности использована «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», С-Пб, 2018 г. (протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до 8 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание обязательных частей Программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе следующих парциальных, авторских программ и технологий:

- Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г
- Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
- Парциальная программа Л.В.Куцаковой, «Конструирование и художественный труд», Москва, ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Парциальная программа О.С.Ушаковой Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018 г.
- Парциальная программа Е.А.Передерей, А.И.Петренко, Ю.Н.Шиманчук «Краеведение для дошколят» для детей 4-7 лет, 2017 г.
- Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г

– Авторская программа Новиковой В.П., Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми. – 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

– Колдина Д.Н. Методическое пособие. Сценарии занятий. Рисование. Лепка. Аппликация (во всех возрастных группах). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

– Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей.

– Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.

Программы ДО реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированной ОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

- во второй группе раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные лицензией на образовательную деятельность, Положением ДОУ, уставом ДОУ. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала. В ДОУ работают платные образовательные услуги художественной направленности:

- кружок эстрадно-сценической хореографии «Непоседы» для детей 5-6 лет, 6-7 лет (44 воспитанника);

- кружок нетрадиционных техник рисования «Мы рисуем круглый год» для детей 5-6 лет, 6-7 лет (65 воспитанников);

- кружок «Мукосолька» для детей 5-6 лет, 6-7 лет (20 воспитанников).

Кружки социально-гуманитарной направленности:

- кружок «Учимся, играя» для детей 5 - 6 лет (31 воспитанник);

- кружок по развитию познавательной сферы «Мир удивительных открытий» для детей 4 - 5 лет (25 воспитанников);

- кружок по развитию речевого творчества «Учимся сказке» для детей 4-5 лет (38 воспитанников);

- кружок по обучению игре в шахматы «Жемчужная ладья» для детей 6 - 7 лет (10 воспитанников);

- кружок «Азбука речи» для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет (25 воспитанников).

В ДОУ работают кружки на бюджетной основе физкультурно-спортивной направленности:

- фитбол-гимнастика для детей 6 - 7 лет (10 воспитанников);

- степ-аэробика для детей 6 - 7 лет (10 воспитанников).

Кружок художественной направленности:

- «Рисовашка» для детей 4 – 5 лет (10 воспитанников).

Охват воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста дополнительным образованием от общего числа воспитанников составляет 85%.

1.3. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Алимova Марина Викторовна.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются:

- Общее собрание коллектива является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДОУ;

– Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Рубанова Л.Б.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Программ ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и определяет его стабильное функционирование.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению, который показал, что из 91 выпускника:

74% детей имеют высокий и средний уровень развития познавательных процессов;

у 79% выпускников – высокий и средний уровень развития волевой сферы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия. По сравнению с выпускниками 2021-2022 года у нынешних выпускников овладение предпосылками учебной деятельности и способность управлять своим поведением находятся на более высоком уровне.

Выпускники ДОО поступают в массовые школы, лицеи и гимназии города.

Оценка индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех дошкольных групп (дети от 3 до 8 лет) – 2 раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводили инструктора по физической культуре);

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (проводили воспитатели, учителя-логопеды);

- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводили воспитатели, музыкальные руководители).

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года педагоги сделали выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в муниципальных, краевых конкурсах и фестивалях.

Под руководством педагога Иньковой А.А. воспитанница Василенко Полина одержала победу в краевом этапе Всероссийского конкурса плаката «Своих не бросаем!», г.Краснодар, 2022 г., воспитанница Кузнецова Татьяна приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - 1 место, Капранова Есения – 2 место, воспитанница Эпова Варвара заняла 1 место в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2023», воспитанники – Ручьева Анастасия, Шаврин Дмитрий, Юрченко Алексей, Трифонова Кира являются победителями, Илясова Валерия призёром (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, Малышева Афина победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».

Под руководством педагога Логуновой О.Н. воспитанник Агапкин Максим принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» и занял 3 место, 2022 г., воспитанник Журавель

Никита является призёром (3 место) муниципального этапа XVI регионального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь», 2023 г.

Под руководством педагога Пермяковой О.И. воспитанница Суворова Дарья заняла 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Эко-стиль», 2023 г.

Под руководством педагогов воспитанники Калиниченко Ариана, Демьянова Дарина заняли 2 место, Юрченко Алексей – 3 место в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2023».

Воспитательный и образовательный процессы в ДОУ строятся с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В течение учебного года в ДОУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия, выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Годовые задачи ДОУ реализованы в полном объеме.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов образовательной деятельности в форме игровых ситуаций (ОД) и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровье сберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОУ, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также

состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Образовательный процесс в ДОО организован с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей дошкольного возраста. В ДОО имеются специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

Воспитательный и образовательный процесс в ДОО осуществляют 45 педагогов (100% обеспечение).

Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 61% (25 человек);
- со средним профессиональным образованием – 39% (20 человек).

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели персонала на 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

- высшую квалификационную категорию – 39 % (18 человек);
- первую квалификационную категорию – 20% (9 человек);
- соответствие занимаемой должности – 22% (10 человек).

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО имеют 46 педагогов.

Головкина Л.А. (учитель-логопед) отмечена Благодарностью главы МО Ейский район, сентябрь 2023 г.;

2 педагога награждены почётной грамотой МОН и МП КК, сентябрь 2023 г.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

- Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах:
- Устюгова Е.П. участник муниципального конкурса «Воспитатель года Ейского района – 2023»;
 - Демакова Л.А. (2 место) в муниципальном конкурсе «Казаку честь – Родину беречь!»;
 - Хилко Т.А. (2 место) в районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2023»;
 - Дегтярева О.Н. (2 место) в муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»;
 - Инькова А.А. (победитель) муниципального этапа краевого конкурса «Моей любимой маме».

1.7. Состояние материально-технического обеспечения

Дошкольное учреждение размещено в типовом трехэтажном здании, общая площадь используемых помещений 2680.4 кв.м. Состояние материально-технической базы обеспечения Программ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- четыре кабинета учителя-логопеда;
- изостудия;
- зал хореографии;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет STEM-образование;
- кабинет по допобразованию.

Кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательном и образовательном процессах.

Интерактивные доски (5 шт.), мультимедийная установка используются педагогами ДООУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций, развивающих игр, обучающих мультфильмов и познавательных видео фильмов. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале

использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

Для копирования, сканирования, распечатки документации в ДООУ имеется 6 принтеров и 7 multifunctional устройств. Для проведения видео съемки образовательной деятельности имеется видеокамера.

На территории дошкольного учреждения имеются: спортивная площадка, оснащенная переносным спортивным оборудованием; участок «Сад-огород» для организации труда детей в природе, «Экологическая тропа», «Поляна сказок», «Автогородок», «Кубанское подворье» и т.д., парковая зона, участки с верандами для организации прогулок детей.

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игровое оборудование (игровые домики, песочницы, оборудование для спортивных игр) из средств Госстандарта, планируем его пополнение в следующем году.

Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. За отчетный период она пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

За истекший 2023 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДООУ, были проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы:

- капитальный ремонт потолков спортивного зала и двух коридоров;
- косметический ремонт:
 - детских игровых веранд;
 - покраска пищеблока и прачечной.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательных Программ, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD-диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;

- презентации, слайдовые материалы к ОД;

- демонстрационный и дидактический материал для реализации содержания программ (конспекты ОД, презентации, электронные дидактические игры и др.);

- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования и наглядно-демонстрационные материалы к ним.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах.

В ДОУ создана электронная медиатека, хранящая фото и видео материалы образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ

федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В конце 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении на основе системы оценки качества дошкольного образования, разработанной ГБОУ ИРО Краснодарского края, был проведен мониторинг «Внедрение региональной системы оценки качества дошкольного образования». Данный мониторинг носил развивающий характер и включал в себя 3 параметра:

- качество цели образовательного процесса в ДОУ (оценивалась структура ООП ДО – как основной инструмента целеполагания);

- качество условий для образовательного процесса в ДОУ (оценивались условия, которые созданы);

- качество образовательного процесса в ДОУ (оценивалось взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Основные методы изучения работы ДОУ: анкетирование родителей, самоанализ и анкетирование педагогов, анализ образовательных программ дошкольного образования ДОУ, наблюдение и изучение документации. По результатам проведенной оценки качества дошкольного образования в ДОУ были намечены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДОУ после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека / 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человека / 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека / 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человека / 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 56,8%
1.8.1	Высшая	18 человек / 39 %
1.8.2	Первая	9 человек / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 15,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 20,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	45 человек / 97,8%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 97,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

М.В.Алимова