

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. №

УТВЕРЖДЕНА
приказом И.О. Заведующего
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска
МО Ейский район
от 31.08.2023 г. № 129-ОД

_____Алимова М.В.

УЧТЕНО:
мнение родителей (законных представителей)
и опекунов воспитанников
протокол общего собрания родителей
от 29.08.2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми 3 – 7 лет, групп общеразвивающей направленности

Разработана на основе: основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024
учебный год
срок реализации программы – с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г. одногодичная

Инструктор по физической культуре:
Батищева Светлана Николаевна

г. Ейск, 2023 г.

Содержание

Содержание Рабочей программы	Страницы
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	3
Специфика организации образовательной деятельности	4
Значимые характеристики особенностей развития детей	5
Система физкультурно-оздоровительной работы	
- двигательный режим	8
- система закаливания	9
Циклограмма деятельности педагога	10
Перечень используемых программ и методических пособий	12
Организация режима пребывания детей в ДОУ	12
Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
Комплексно – тематическое планирование	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 План развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО) является нормативным документом.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 3 – 7 лет общеразвивающей направленности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы - разностороннее физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей исторических и национально – культурных традиций и образовательных потребностей.

Реализация данной цели связана с решением **следующих задач**:

- приобретение ребёнком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения.
- развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год в средней, старшей и подготовительной группах для воспитанников начинается 1 сентября и длится по 31 августа, и условно делится на два периода:

- I период (сентябрь – май);
- II период (июнь – август).

Модель образовательного процесса по физической культуре в группах общеразвивающей направленности предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (занятие) инструктора по физической культуре, воспитателя и детей;
- образовательная деятельность (занятие) проводится инструктором по физической культуре с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности 2 раза в неделю.





Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1, 2 неделя сентября и 3, 4 неделя мая).

Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Они могут быть использованы воспитателями в качестве физкультминуток в образовательной деятельности, подвижных игр на прогулке или в свободное время во второй половине дня. Они тоже обязательно выдерживаются в рамках проекта недели.

Характеристики особенностей развития детей

Возраст	QRкод
Младшая группа (четвертый год жизни)	
Средняя группа (пятый год жизни)	
Старшая группа (шестой год жизни)	
Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты реализации Программы

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3	в дошкольном возрасте:	
15.3.1	к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	
15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Региональная программа</i>	<i>для</i>	<i>- ребёнок проявляет познавательный интерес к окружающему миру, интересуется причинно-следственными связями, проявляет эмоционально-оценочное отношение к реальным поступкам,</i>
-------------------------------	------------	---

<p>детей дошкольного возраста (3-8 лет) «Все про то, как мы живем»</p>	<p>событиям с учётом культуры и традиций Краснодарского края; - ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину, её достижения; - ребёнок обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе, крае, стране. Использует полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.</p>
--	---

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики и особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическую диагностику регламентирует Положение об оценке индивидуального развития детей ДОО. Она проводится в произвольной форме воспитателем с участием музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога дополнительного образования на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций и методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности.

Результаты наблюдения фиксируются в карте индивидуального развития ребенка (в раннем возрасте: карта нервно-психического развития ребенка). Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах раннего возраста (2 – 4 раза в год в эпикризные периоды развития воспитанников);
- в группах дошкольного возраста (2 раза в год: 1 – 2 неделя сентября и 3 – 4 неделя мая).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, характеристики особенностей развития воспитанников

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Ейск – это юг России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д.

Основными чертам климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе

уменьшается. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: две группы раннего возраста, две младшие, три средние, две старшие и две подготовительные к школе группы.

Контингент воспитанников

Наименование группы	Возраст воспитанников	Предельная наполняемость группы	Количество воспитанников по итогам комплектования (01.09.2023 г.)	Количество мальчиков	Количество девочек
Средняя группа № 5	4 – 5 лет	24	24	12	12
Средняя группа № 6	4 – 5 лет	24	24	11	13
Старшая группа № 9	5 – 6 лет	26	26	12	14
Подготовительная к школе группа № 13	6 – 7 лет	27	27	9	18
Подготовительная к школе группа № 14	6 – 7 лет	40	32	9	23

Распределение воспитанников по группам здоровья:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	I групп	II групп	III групп	IV групп	V групп
1	Средняя группа № 5	4 – 5 лет	24	12	12			
2	Средняя группа № 6	4 – 5 лет	24	18	4	1		
3	Средняя группа № 7	4 – 5 лет	22	13	8	1		
4	Подготовительная к школе группа № 13	6 – 7 лет	27	16	9	1	1	
5	Подготовительная к школе группа № 14	6 – 7 лет	32	16	15	1		

Демографические особенности: дети из полных семей – 86 %, из неполных семей – 14 % и многодетных семей – 20 %.

Национальные особенности: основной контингент воспитанников – дети из русскоязычных семей.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды	Количество и длительность (в мин.)
Физическая культура	<u>В помещении</u> Младшая группа	2 раза в неделю 15 мин

	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 раза в неделю 20 мин 2 раза в неделю 25 мин 2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно, не менее 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-25 мин
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 45-60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные двигательные и подвижные игры	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно

Закаливающие мероприятия

<i>1. Элементы повседневного закаливания</i>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны:	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная

занятия физической культурой	2 - в зале. Форма спортивная + 19° С
прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года -10°С
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении + 19 °С
физические упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя прохладной водой.
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

Циклограмма инструктора по физической культуре

ПОНЕДЕЛЬНИК – 8.00 – 17.00	
8.00 – 8.30	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика в группах № 5, 12
8.40 – 9.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
9.00 – 11.10	Занятия по физической культуре в группах №№ 5, 6, 13 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
11.10 – 11.35	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми средней группы № 5,6 (в плохую погоду в спортзале)
11.35 – 12.00	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми подготовительной группы №13 (в плохую погоду в спортзале)
12.00 – 13.00	Перерыв
13.00 – 15.00	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению мероприятий по закаливанию), подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам
15.00 – 15.40	Подготовка атрибутов к кружку «Фитбол - гимнастика». Работа с родителями (индивидуальные консультации по организации физкультурного уголка в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей; работа по индивидуальным вопросам и т.п.), подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия
15.40 – 16.10	Кружок «Фитбол – гимнастика»
16.10 – 17.00	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу). Работа с методической литературой
ВТОРНИК – 8.00 – 13.00	
8.00 – 8.30	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика в группах № 4, 11
8.40 – 9.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
9.00 – 11.15	Занятия по физической культуре в группах № 10, 12, 14 (проветривание

	спортивного зала между занятиями 10 мин)
11.15– 11.40	Индивидуальная работа с детьми (во время прогулки) в старших группах № 11, № 12 (в плохую погоду в спортзале)
11.40 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми (во время прогулки) подготовительной группе № 13 (в плохую погоду в спортзале)
12.00 – 13.00	Подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам, подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия. Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению утренней гимнастики)
СРЕДА – 8.00 – 17.00	
8.00 – 8.30	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика в группах № 6, 12
8.40 – 9.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
9.00 – 11.10	Занятия по физической культуре в группах № 6, 11, 13 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
11.10 – 11.50	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 6, 11, 13 (в плохую погоду в спортзале)
11.50 – 12.00	Размещение материала по физической культуре в родительских уголках (наглядно-стендовая информация)
12.00 – 13.00	Перерыв
13.00 – 15.00	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями, подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей, подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам)
15.00 – 15.40	Подготовка атрибутов к кружку «Фитбол - гимнастика». Работа с родителями (индивидуальные консультации по организации физкультурного уголка в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей; работа по индивидуальным вопросам и т.п.)
15.40 – 16.10	Кружок «Фитбол - гимнастика»
16.10 – 17.00	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу) Изготовление оборудования к физкультурному досугу, праздника
ЧЕТВЕРГ – 8.00 – 13.00	
8.00 – 8.30	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
8.30 – 8.40	утренняя гимнастика в группе № 7
8.40 – 9.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
9.00 – 11.10	Занятия по физической культуре в группах № 5, 7, 14 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
11.10 – 11.40	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 5, 7 (в плохую погоду в спортзале)
11.40 – 12.00	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 6, 11, 12 (в плохую погоду в спортзале)
12.00 – 13.00	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению подвижных игр на свежем воздухе)
ПЯТНИЦА – 8.00 – 13.00	
8.00 – 8.30	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики

8.30 – 8.40	утренняя гимнастика в группе № 6, 11
8.40 – 9.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
9.00 – 11.05	Занятия по физической культуре в группах № 10, 11, 12 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
11.05 – 11.35	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 10, 11, 12 (в плохую погоду в спортзале)
11.35 – 13.00	Подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам, подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия. Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению гимнастики после сна)

Перечень используемых программ и методических пособий

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Младшая, средняя, и подготовительная к школе группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов) и 12 – часовым (с 07.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все возрастные группы работают по двум основным режимам:

- холодный (первый) период с 1 сентября по 31 мая;
- теплый (второй) период с 1 июня по 31 августа.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 25 по 29 декабря 2023 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и

спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

График работы спортивного зала

Понедельник	
9.00 – 9.20	Средняя группа. №5
9.30 – 9.50.	Средняя группа № 6
10.40 – 11.40	Подготовительная группа №13
Вторник	
9.35 – 10.00	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №10
10.10 – 10.35	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №12
10.45 – 11.15	Подготовительная к школе группа №14
Среда	
9.00 – 9.20.	Средняя группа. № 6
9.35 – 10.00.	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №11
10.40 – 11.10	Подготовительная к школе группа №13
Четверг	
9.00 – 9.20	Средняя группа. №7
9.25 – 9.40	Средняя группа. №5
10.40 – 11.10	Подготовительная к школе группа №14
Пятница	
9.00 – 9.25	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №10
9.35 – 10.00	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №11
10.40. – 11.05	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №12

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Оснащение спортивного зала

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф для одежды	1
2.	Тумба для обуви	2
3.	Стол письменный	1
4.	Стул	1
5.	Тумба информационная	1
6.	Стенд информационный	1

Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люстра	8
2.	Огнетушитель	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Фортепиано	1

Спортивное и игровое оборудование

№	Наименование	Количество
	Шведская стенка	
1.	Силовой тренажер	4
2.	Велотренажер	2
3.	Батут	1
4.	Беговая дорожка	2
5.	Диск здоровья	1
6.	Тренажер для ног	1
7.	Тренажер штанга	1
8.	Гимнастическая скамейка (большая)	1
9.	Гимнастическая скамейка (маленькая)	2
10.	Бревно гимнастическое	2
11.	Маты прямоугольные	1
12.	Мат квадратный	5
13.	Мягкий спортивный инвентарь	1
14.	Мячи фитболы	1 комплект
15.	Мячи большого размера	20
16.	Мячи среднего размера	32
17.	Мячи малого размера	32
18.	Обруч большой	40
19.	Обруч маленький	32
20.	Кегли	16
21.	Палки гимнастические	74
22.	Скакалки	52
23.	Туннель	36
24.	Канат тонкий	2
25.	Лестница веревочная	4
26.	Конусы	5

27.	Кольца	10
28.	Клюшки	20
29.	Шайба	4
30.	Шлемы хоккейные	2
31.	Степ-скамейки	11
32.	Доски	14
33.	Шнур короткий	2
34.	Дуги для подлезания	12
35.	Ленточки	6
36.	Флаги	25
37.	Стойка баскетбольная	10
38.	Кольцеброс	1
39.	Платочки	2
40.	Погремушки	25
41.	Гантели пластмассовые	46
42.	Гантели «kingssport»	42
43.	Сетка волейбольная	16
44.	Ракетки бадментонные	1
45.	Воланы	2
46.	Ракетки для большого тенниса	2
47.	Мячи футбольные	2

Комплексно – тематическое планирование

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
Блок «ПОЗНАНИЕ»				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжка неделя	Изготовление мини-книг		1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки	Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»		
3 неделя сентября 18.09 – 22.09	Детский сад	Создание альбома «Всё про то, как мы живём»		
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада	Создание лэпбука «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
Блок «ТРУД»				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода	Изготовление муляжей овощей (материал по выбору)		
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.	Выставка фотографий «Готовим вместе с мамочкой» (совместно с родителями)		

3 неделя октября 16.10 – 20.10	Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба.	Изготовление атрибутов к с/р игре «Магазин»	Покрова Пресвятой Богородицы	
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Изготовление д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»		
Блок «СЕМЬЯ»				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.	Выставка рисунков «Красочная осень»		04.11 День народного единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.	Изготовление макета «Зоопарк» (совместно с родителями)		
3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.	Книжка-малышка «Мой любимый домашний питомец»		
4 неделя ноября 20.11 – 24.11	Семья.	Изготовление стенгазеты «Моя любимая семья»		25.11 День матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.	Создание альбома «Птичий двор»		
Блок «КРАСОТА»				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.	Изготовление кормушки для птиц		
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.	Конструирование кукольной мебели из бросовых материалов		
3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.	Создание альбома «Паспорт комнатных растений»		
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
Блок «ЗДОРОВЬЕ»				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта	Выставка рисунков «Зимушка - зима»	Рождество. Старый новый год	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.	Изготовление лэпбука		

		«Чтобы быть здоровым»		
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда	Создание альбома «Декоративно-прикладное искусство – (роспись предметов посуды)»		
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек (части тела и лица, ЗОЖ)	Изготовление правил – карточек «Полезно – не полезно»		
Блок «ДРУЖБА»				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии	Изготовление атрибутов к с/р игре по выбору		
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)	Создание д/и «Дом, в котором я живу»		
3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02 День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание д/и «Четвёртый лишний»		
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)	Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой» (совместно с родителями)		08.03. Международный женский день
2 неделя марта 11.03 – 15.03	Орудия труда и инструменты.	Изготовление д/и «Кому какой инструмент?»	Масленица	
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета «Огород на подоконнике»		
Блок «ПРИРОДА»				
1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.	Выставка рисунков «Птичий переполох»		
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий»		12.04. День космонавтики

		(совместно с родителями)		
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов	Настольная д/и «Хозяева и гости рек и озёр России»		
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера	Изготовление лото «Животные жарких стран и Севера»		
Блок «РОДИНА»				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники	Выставка рисунков «Рисуем Победу!»	Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание альбома «Моя, Москва!»		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)	Изготовление фотоальбома «Любимый город Ейск»		
4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
Блок «ЖИЗНЬ»				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок	Изготовление театра по сказкам А.С.Пушкина		01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!	Создание фотокниги «Я и мой родной город – Москва»		
3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий дом	Создание лэпбука «Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нем»		22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры	Изготовление атрибутов к подвижной игре по выбору		
Блок «МИЛОСЕРДИЕ»				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты	Изготовление лэпбука «Мы почемучки и следопыты»		
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!	Изготовление открыток «Раз ромашка, два		08.08. День семьи, любви и верности

		ромашка»		
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита	Изготовление д/и «Здоровье и безопасность»		
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаемся!	Создание фотоальбома «В здоровом теле – здоровый дух!» (совместно с родителями)		
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках	Выставка рисунков «Чудеса на грядках»		
Блок «КУЛЬТУРА»				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры	Мастерская «Творим вместе» (поделки из цветной бумаги)		
2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир	Коллективная работа «Веселые ладошки»		
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!	Выставка поделок «Солнечный праздник - Яблочный Спас» (совместно с родителями)	Яблочный Спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука	Изготовление макета «Дорога – глазами детей», дорожных знаков		