

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. №

УТВЕРЖДЕНА
приказом И.О. Заведующего
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска
МО Ейский район
от 31.08.2023 г. № 129-ОД

_____ Алимova М.В.

УЧТЕНО:
мнение родителей (законных представителей)
и опекунов воспитанников
протокол общего собрания родителей
от 29.08.2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 5 - 6 лет,
старшей группы №8 общеразвивающей направленности

Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год.

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Воспитатели группы: Лилия Александровна Демакова
Райхан Жаниковна Мурзаева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	3
3	Планируемые результаты	4
4	Значимые характеристики особенностей развития детей	4
5	Система физкультурно-оздоровительной работы - система закаливания - двигательный режим	5
6	Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками	5
7	Перечень используемых программ и методических пособий	8
8	Организация режима пребывания детей в ДОО	9
9	Организация развивающей среды	11
10	Календарно-тематический план	14
11	Особенности организации образовательной деятельности	18
12	Реализация рабочей программы воспитания	23
13	Календарный план воспитательной работы	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 План развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34г. Ейска МО Ейский район на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей 5 - 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.


Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, творческой самореализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель достигается через решение следующих **задач:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательного и образовательного процесса.
5. Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
6. Укрепление партнерских взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.


Планируемые результаты освоения Программы

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.3.3	к шести годам	

Планируемые результаты при решении задач части, формируемой участниками образовательных отношений

<p><i>Региональная программа для детей дошкольного возраста (3-8 лет) «Все про то, как мы живем»</i></p>	<p><i>- ребёнок проявляет познавательный интерес к окружающему миру, интересуется причинно-следственными связями, проявляет эмоционально-оценочное отношение к реальным поступкам, событиям с учётом культуры и традиций Краснодарского края;</i></p> <p><i>- ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину, её достижения;</i></p> <p><i>- ребёнок обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе, крае, стране. Использует полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристики особенностей развития детей

Возраст	QRкод
Старшая группа (шестой год жизни)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристики особенностей контингента воспитанников

Возрастная группа (5 - 6 лет)	Количество		Всего
	девочек	мальчиков	
Старшая № 8	14	11	25

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	15	60%
2	10	40%
3	-	
4	-	-
Тубинфицированные, тубвиражные дети	-	-
ЧДБ	-	-
Дети-инвалиды	-	-

Система закаливания

<i>I. Элементы повседневного закаливания</i>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
• одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
• сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны:	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
физкультурные занятия	+ 19° С
	Два занятия в зале. Форма спортивная
	+ 19° С
прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года (-15°С)
свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°С до +22°С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин
хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°С до +22°С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 19 °С
Физические упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, предплечий прохладной водой
<i>II. Специальные закаливающие воздействия</i>	Полоскание рта водой комнатной температуры
	Игровой массаж, самомассаж
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 минут
2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 30 – 35 минут
4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
5	Дыхательная гимнастика	
6	Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 25 – 30 минут
7	Дополнительная двигательная деятельность	Ежедневно
2. Физкультурные занятия		
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 30 минут
3. Активный отдых		
1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя
2	Физкультурный праздник	2 раза в год
3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц
4	День здоровья	1 раз в квартал

Циклограмма деятельности в старшей группе от 5 до 6 лет

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Режиссерская игра 3. Строительно-конструктивная игра 4. Д/игра по математическому развитию (д/игра по сенсорному развитию и познавательным действиям) 5. Д/игра по ознакомлению с окружающим миром (социальный мир, предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение) 6. Игры по кубановедению 7. Д/игра по формированию основ безопасного поведения (в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными; в общественных местах и в сети Интернет со старшего возраста) 8. Д/и по формированию основ ЗОЖ 9. Настольно-печатные игры (лото, домино) 10. Пальчиковая игра 11. Игры по инициативе детей
Общение со взрослыми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по тематическому проекту недели 2. Беседа по ситуации (по формированию социальных отношений, по формированию основ гражданственности и патриотизма (усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей), по трудовому воспитанию, по формированию основ безопасного поведения, по формированию представлений о явлениях общественной жизни, по формированию представлений о малой родине и Отечестве, по формированию основ ЗОЖ)

	<p>3. Театрализованная игра (инсценирование, импровизация). Показ театра (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) 1 раз в месяц</p> <p>4. Разучивание стихотворений, скороговорок/чистоговорок</p>
Речевая деятельность	<p>1. Занятие по речевому развитию / по формированию предпосылок к обучению грамоте / интерес к художественной литературе</p> <p>2. Словесные игры (д/игры на развитие образной стороны речи)</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика</p> <p>4. Упражнения на развитие речевого дыхания</p> <p>5. Ознакомление с литературными произведениями разных жанров, формирование их осмысленного восприятия</p> <p>6. Чтение литературных произведений по инициативе детей</p>
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	<p>1. Занятие по познавательному развитию (освоение сенсорных эталонов и познавательных действий / математическое развитие / окружающий мир / природа)</p> <p>2. Сезонные наблюдения, наблюдение за живой и неживой природой, за трудовыми действиями взрослых</p> <p>3. Игра-экспериментирование, опыт</p> <p>4. Целевая прогулка (1 раз в месяц)</p> <p>5. Проектная деятельность</p> <p>6. Просмотр презентаций, видеороликов (старший дошкольный возраст)</p> <p>7. Познавательное развлечение (2 раза в месяц)</p>
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка	<p>Ознакомление с различными видами изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства/Знакомство с творчеством художников/Знакомство с жанрами искусства/Знакомство с видами архитектуры, скульптуры</p> <p>Образовательная ситуация по рисованию</p> <p>Образовательная ситуация по лепке</p> <p>Образовательная ситуация по аппликации</p> <p>Конструирование из строительных наборов/Конструирование из природного материала/Конструирование из бросового материала/ Конструирование из бумаги и картона</p>
Элементарная трудовая деятельность	<p>Дежурство со старшей группы</p> <p>Трудовое поручение (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (на участке ДОУ))</p> <p>Упражнения на формирование КГН</p> <p>Самообслуживание</p>
Двигательная деятельность	<p>1. Занятие по физической культуре</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные), игры-эстафеты (со старшей группы, п/и народная игра (со старшего возраста) и хороводные игры (с младшего возраста), п/и по инициативе детей</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Спортивные игры со старшей группы</p> <p>6. Гимнастика после сна</p> <p>7. Физкультурные минутки (по необходимости)</p> <p>8. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж и др.) в соответствии с системой закаливания</p> <p>9. Физкультурный досуг (1 раз в месяц)</p> <p>10. День здоровья (1 раз в квартал)</p> <p>11. Физкультурный праздник со старшей группы (2 раза в год)</p>

Музыкальная деятельность	Образовательная ситуация по музыкальной деятельности Слушание и обсуждение музыкальных произведений Пение (развитие певческих навыков) Музыкально-ритмические движения (развитие навыков танцевальных движений) Музыкально-дидактическая игра Музыкальный досуг (развлечение) (1 раз в месяц)
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень используемых программ и методических пособий

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	

1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)

Организация режима пребывания детей в ДОО

Старшая группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация воспитательного и образовательного процессов применяется в соответствии со следующими периодами:

первый период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

второй период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период. Для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, музыкальная и двигательная деятельность, деятельности по выбору детей.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Игровые ситуации по музыкальной и двигательной деятельности по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Режим дня на I период года

(с 1 сентября по 22 декабря 2023 г. и с 09 января по 31 мая 2024 г.)

Режимные моменты	Старшая группа №8
Прием детей, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Час детской активности (занятие) перерыв между занятиями 10 мин	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности	10.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 – 15.20

Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Час детской активности (занятие) (понедельник, вторник, среда)	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности (четверг, пятница)	15.35 – 16.00
Вечерний круг	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.20 – 18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Режим дня на период зимних каникул

Режимные моменты	Старшие группы № 8
Прием детей на прогулке (при наличии погодных условий), возвращение в группу	7.30 – 8.00
«Утренний круг»	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная и/ или совместная с педагогом деятельность в центрах активности	9.00 – 10.30
2 –й завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность в центрах активности	15.35 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.20 – 18.00
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Режим дня на II период (с 1 июня по 31 августа 2024 г.)

Режимные моменты	Старшая группа №8
------------------	----------------------

Прием детей на свежем воздухе, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность: музыкальная, двигательная), игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, проектная и др.	9.20 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак (в групповом помещении)	10.30 – 10.45
Продолжение прогулки	10.45 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.40 – 16.10
Вечерний круг	16.10 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.25 – 18.00
Прогулка	18.00 – 18.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Кегли - 16шт - Скакалки- 10шт - Массажные коврики - 2шт - «Дорожка здоровья» - 2шт - Шарикопластилин - 25шт - Мячи резиновые разного размера- 5шт - Кубики - 10шт - Напольная игра «Твистер»
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения (по программе) с указателями. • Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, фартуки.) • Паспорт комнатных растений. • Литература природоведческого содержания (набор картинок «Птицы», «Животные», «Природные

		<p>явления», «Фрукты, ягоды, овощи», «Цветы», «Комнатные растения», «Деревья и кустарники»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. • Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля и т.д.). • Природный материал (песок, вода, камни, ракушки, минералы, разная, различные семена и плоды, листья и т. п.). • Сыпучие продукты (фасоль, горох). • Материал для проведения элементарных опытов: пластиковые стаканы, трубочки, шары, разные материалы (пластмасса, металл, стекло, мех, кожа), лупы, весы. <p>Набор резиновых игрушек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динозавры (1 набор) • Насекомые(1набор)
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с предметным окружение, ФЭМП: лото «Домашние животные», лото «Дикие животные», «Пазлы», «Чей домик», «Лабиринт», «Кто в домике живёт», «Геометрические формы», «Числовые домики», «Четвёртый лишний», «Времена года», «Сколько не хватает». • Демонстрационный и раздаточный материал по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП: «Хлеб всему голова»; «Как растёт живое»; «Семья»; «Народы России», «Времена года», «Здоровье человека», «Мебель», «Транспорт», «Посуда», «Продукты питания», «Наша Армия», «Моя Родина – Россия». • Познавательный материал: «Животные Африки»; «Животные России»; «Мамы и детки»; «Грибы и ягоды»; «Игрушки»; «Одежда»; «Инструменты»; «Транспорт»; «Виды спорта». «Опасные предметы и явления», «Деревья», «Космос», «Времена года», «Морские обитатели», «Правила безопасного поведения», «Как устроен мой организм», Материал для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования: • пластиковые стаканы, трубочки, шары, разные материалы (пластмасса, металл, мех, кожа,)
Строительный центр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный мягкий конструктор; - Конструктор «Лего» мелкий; - Мозаика мелкая (2шт); - Пазлы разного размера (20шт); - Набор игрушек маленького размера для обыгрывания построек; - Набор строительных инструментов; - Транспортные игрушки: бетономешалка - 1шт, грузовик - 3шт, пожарная машина – 2 шт, автобус - 1

	Выработка позиции творца	шт, легковой автомобиль - 8шт, руль – 2шт. - Наборы конструкторов мелкого размера с различными типами соединения – 2шт; - Наборы деревянного конструктора (по количеству детей).
Центр сюжетно-ролевой игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мастерская», «Школа», «Военные», «Салон красоты», «Библиотека», «Почта», «Кафе», «Аптека». - Набор предметов-заместителей.
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	- Настольная игра «Дорожные знаки»; - Набор дорожных знаков, машин, пешеходов; - Макет дорожного перекрестка; - Литература о правилах дорожного движения; - Игрушка светофор; - Наборы иллюстраций «Личная безопасность»; - Набор иллюстраций «Безопасность в природе»;
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная, <i>Кубанская</i> и <i>Ейская</i> символика; - Папка-передвижка «Мой любимый город»; - Набор открыток с видами Ейска; - Стихи о Ейске; - Набор иллюстраций «Наша Родина- Россия»; - Набор иллюстраций «Защитники Отечества»; - Куклы в русских костюмах; - Глобус; - Набор иллюстраций «Народы России», «Народы мира»; - Предметы народного декоративно-прикладного искусства.
Литературный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста; сборник «Русские народные сказки»; Х.К.Андерсен «Лучшие сказки»; А.С.Пушкин«Сказка о царе Салтане»; «По щучьему велению»; «Морозко»; С. Аксаков «Аленький цветочек»; К.Д.Ушинский «Четыре желания»; В. Бианки «Русские сказки о природе»; Б. Житков «Рассказы о животных»; Н. Носов «Фантазёры». • Наличие художественной литературы: А. Толстой «Золотой ключик»; Э Успенский «Дядя Фёдор пёс и кот»; Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»; «Сказки братьев Грим». • Портреты поэтов, писателей.
Центр театрализованных игр	Развитие творческих способностей	- Различные виды театров (в соответствии с возрастом): пальчиковый театр, настольный, - Театральная ширма для настольного театра.

	ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата, разной формы, разного тона; - Цветные карандаши, краски акварельные и гуашевые, кисти, пастельные мелки, восковые мелки, графитные карандаши, тряпочки, стаканчики для воды; -Пластилин (стеки, доски для лепки); -Наборы цветной бумаги и картона; -Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для занятий аппликацией; -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; - Альбомы-раскраски; -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; -Предметы народного декоративно-прикладного искусства.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Детские музыкальные инструменты: бубен – 1шт, колокольчики – 1 шт, металлофон – 1 шт, барабан – 2 шт, - Микрофоны – 5шт, - Гитара – 1 шт, - Портреты композиторов - Погремушки – 3 шт, - Дудка – 2 шт, - Молоточки – 2 шт - Маракасы – 2 шт.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Способ реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательного и образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость.

Часть тем игровых ситуаций имеет нейтральный характер и расположены свободно, т.к. выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Возможные варианты интеграции образовательных областей, использование материалов и оборудования в игровой ситуации определяет воспитатель в модифицированных конспектах при календарном планировании образовательной деятельности с учетом климатических особенностей региона и условий реализации программы в ДОО.

Календарно-тематический план

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
Блок «ПОЗНАНИЕ»				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжка неделя	Изготовление мини-книг		1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки	Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»		
3 неделя сентября 18.09 – 22.09	Детский сад	Создание альбома «Всё про то, как мы живём»		
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада	Создание лэпбука «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
Блок «ТРУД»				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода	Изготовление муляжей овощей (материал по выбору)		
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.	Выставка фотографий «Готовим вместе с мамочкой» (совместно с родителями)		
3 неделя октября 16.10 – 20.10	Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба.	Изготовление атрибутов к с/р игре «Магазин»	Покрова Пресвятой Богородицы	
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Изготовление д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»		
Блок «СЕМЬЯ»				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.	Выставка рисунков «Красочная осень»		04.11 День народного единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.	Изготовление макета «Зоопарк» (совместно с родителями)		
3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.	Книжка-малышка «Мой любимый домашний питомец»		
4 неделя ноября	Семья.	Изготовление		25.11 День

20.11 – 24.11		стенгазеты «Моя любимая семья»		матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.	Создание альбома «Птичий двор»		
Блок «КРАСОТА»				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.	Изготовление кормушки для птиц		
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.	Конструирование кукольной мебели из бросовых материалов		
3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.	Создание альбома «Паспорт комнатных растений»		
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
Блок «ЗДОРОВЬЕ»				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта	Выставка рисунков «Зимушка - зима»	Прощание с ёлочкой (зимние колядки)	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.	Изготовление лэпбука «Чтобы быть здоровым»		
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда	Создание альбома «Декоративно-прикладное искусство – (роспись предметов посуды)»		
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек (части тела и лица, ЗОЖ)	Изготовление правил –карточек «Полезно – не полезно»		
Блок «ДРУЖБА»				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии	Изготовление атрибутов к с/р игре по выбору		
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)	Создание д/и «Дом, в котором я живу»		

3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02. День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание д/и игры «Четвёртый лишний»		
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)	Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой» (совместно с родителями)		08.03. Международны й женский день
2 неделя марта 11.03 – 15.03	Орудия труда и инструменты.	Изготовление д/и «Кому какой инструмент?»	Масленица	
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета «Огород на подоконнике»		
Блок «ПРИРОДА»				
1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.	Выставка рисунков «Птичий переполох»		
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями)		12.04. День космонавтики
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов	Настольная д/и «Хозяева и гости рек и озёр России»		
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера	Изготовление лото «Животные жарких стран и Севера»		
Блок «РОДИНА»				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники	Выставка рисунков «Рисуем Победу!»	Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание альбома «Моя, Москва!»		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)	Изготовление фотоальбома «Любимый город Ейск»		

4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
Блок «ЖИЗНЬ»				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок	Изготовление театра по сказкам А.С.Пушкина		01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!	Создание фотокниги «Я и мой родной город – Москва»		
3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий дом	Создание лэпбука «Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нем»		22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры	Изготовление атрибутов к подвижной игре по выбору		
Блок «МИЛОСЕРДИЕ»				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты	Изготовление лэпбука «Мы почемучки и следопыты»		
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!	Изготовление открыток «Раз ромашка, два ромашка»		08.08. День семьи, любви и верности
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита	Изготовление д/и «Здоровье и безопасность»		
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаемся!	Создание фотоальбома «В здоровом теле – здоровый дух!» (совместно с родителями)		
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках	Выставка рисунков «Чудеса на грядках»		
Блок «КУЛЬТУРА»				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры	Мастерская «Творим вместе» (поделки из цветной бумаги)		
2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир	Коллективная работа «Веселые		

		ладошки»		
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!	Выставка поделок «Солнечный праздник - Яблочный Спас» (совместно с родителями)	Яблочный Спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука	Изготовление макета «Дорога – глазами детей», дорожных знаков		

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября 2023 г. и длится по 31 августа 2024 г., условно делится на периоды:

I период – сентябрь – май;

II период – июнь, июль, август.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Социальные отношения Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах; о гендерных различиях в разных видах деятельности; правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками (умение договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации), в общественных местах, на улице; об эмоциональных состояниях и чувствах людей.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма Представления о России как многонациональной стране, традициях и особенностях людей разных национальностей малой родины, государственных праздниках.</p> <p>3. Трудовое воспитание Представления о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях в сфере производительного и обслуживающего труда, назначении денег.</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения Представления о правилах безопасного поведения на улице, в общественных местах, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</p> <p>1. Действия с предметами Совершенствование приемов сравнения по 3–5 признакам, навыков упорядочивания, классификации, группировки.</p> <p>2. Исследовательская активность Совместная познавательная деятельность со взрослыми и сверстниками, планирование деятельности; умения задавать вопросы познавательного характера, проводить анализ, сопоставлять и обобщать информацию.</p> <p>3. Представление о цвете</p>

	<p>Способность различать все цвета спектра, их оттенки, и тоны.</p> <p>4. Представление о форме и величине Различие геометрических фигур и их частей.</p> <p>5. Цифровые средства познания Формирование интереса к цифровым средствам познания окружающего мира и представлений об их использовании человеком.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Математическое развитие»</p> <p>1. Количество и счет Счет количественный и порядковый в пределах десяти, цифры, понятие о целом и части в результате деления предметов на равные части, состав чисел из единиц в пределах пяти.</p> <p>2. Величина Сравнение и выстраивание предметов по возрастанию и убыванию их размера в пределах десяти; сравнение предметов по величине опосредованно с помощью условной мерки, развитие глазомера.</p> <p>3. Геометрические фигуры Представление о четырехугольниках; умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними.</p> <p>4. Ориентировка в пространстве Ориентировка в трехмерном пространстве от себя и другого человека, в двухмерном пространстве на листе бумаги, по схеме, плану комнаты.</p> <p>5. Ориентировка во времени Представления об единицах измерения времени: сутки, неделя, месяц, год.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Окружающий мир»</p> <p>1. Представление о себе, семье, людях Расширение способов общения и взаимодействия с другими людьми, стремление к реализации известных действий в игровой и трудовой деятельности.</p> <p>2. Предметный мир Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, предметах искусства, их назначении, свойствах и материалах; технических и компьютерных средствах, их назначении и использовании человеком.</p> <p>3. Явления общественной жизни Расширение представлений об общественных праздниках, событиях в городе; трудовых действиях людей разных профессий; назначении общественных учреждений.</p> <p>4. Моя Родина Представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, столице государства, флаге, гербе, героях Отечества.</p> <p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Природа»</p> <p>1. Животные Представления о различных группах животных ближайшего окружения и среде их обитания (водная, наземно-воздушная, почвенная); особенностях внешнего вида и образа жизни, домашних и декоративных животных, их потребностях.</p> <p>2. Растения и грибы Представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения, комнатных растениях и их потребностях; съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>3. Явления природы Представления о признаках смены времен года (изменения температуры воздуха, почвенного покрова, осадков, состояния водоемов); сельскохозяйственной и другой деятельности человека в разные сезоны года, особенностях жизни животных и растений в разные сезоны года; атмосферных явлениях (радуга, гроза, закат, рассвет, туман, роса, ветер, облачность и др.).</p> <p>4. Неживая природа Представления о неживой природе, как среде обитания, свойствах песка, глины, воды, камней, минералов, воздуха, их использование человеком.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>1.Формирование словаря Расширение словаря за счет представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей, профессиях, технике, трудовых действиях, состояниях людей, социально-нравственных категориях, обобщающих словах; использование синонимов и антонимов.</p> <p>2.Звуковая культура речи Развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха, закрепление правильного произношения сонорных звуков, использование средств интонационной выразительности.</p> <p>3. Грамматический строй речи Использование несклоняемых существительных, слов, имеющих только множественное или единственное число, существительных множественного числа в родительном падеже, согласование существительных с числительными.</p> <p>4. Связная речь Составление рассказов, пересказов, умение использовать разные типы реплик, использование невербальных средств общения; построение игровых диалогов, сочинение сюжетных рассказов, использование доказательной, выразительной речи, умение замечать и исправлять ошибки.</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте Ознакомление с терминами «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»; проведение звукового анализа слова, определение твердости, мягкости согласных, составление предложения по модели; определение количества и последовательности слов в предложении, словесное ударение</p> <p>6. Интерес к художественной литературе Формирование интереса к произведениям познавательного характера, представлений о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений; формирование исполнительских умений, поддержка инициативы в выборе произведений.</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p style="text-align: center;">Содержание подраздела «Приобщение к искусству»</p> <p>Формирование интереса к музыке, живописи, народному искусству представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности, творчестве композиторов, назначении архитектурных сооружений и особенностей их декора, устройстве театра, музея, цирка, библиотеки, профессиями с ними связанными.</p>

**Содержание подразделов «Изобразительная деятельность» и
«Конструктивная деятельность»**

1.Рисование

Предметное рисование. Передача в рисунке образов предметов, объектов, персонажей, отличие изображаемых предметов по форме, величине, пропорциям частей, передача движений фигур, овладение композиционным умениям. Сюжетное рисование. Создание сюжетных композиций на темы окружающей жизни, располагая изображения по всему листу, соблюдая соотношение объектов относительно друг друга. Декоративное рисование. Закрепление представлений о различных видах народной росписи, умения создавать изображения по ее мотивам, ритмично располагая узор.

2. Лепка

Использование различных материалов, умение лепить с натуры, передавая характерные особенности; освоение способов, сглаживание поверхности, передача образа в движении, мелких деталей, рисунка, рельефа. Декоративная лепка. Лепка по типу народных игрушек с народными узорами.

3. Аппликация

Создание фигур для изображения разных предметов или декоративных композиций из бумаги, симметричных изображений, в том числе обрыванием.

4. Народное декоративно-прикладное искусство

Создание узоров на разных поверхностях по мотивам народных росписей: полхов - майданской, городецкой.

5. Прикладное творчество

Сгибание, складывание бумаги, работа по выкройке, изготовление объемных фигур, в том числе из природного материала.

6. Конструктивная деятельность

Выделение основных частей и характерных деталей конструкций, анализ результатов постройки, поиск конструктивных решений, изменение и комбинирование деталей.

Содержание подраздела «Музыкальная деятельность»

1.Слушание музыки

Ознакомление с жанрами музыкальных произведений, различение звуков по высоте в пределах квинты, ознакомление со звучанием разных видов музыкальных инструментов, с творчеством композиторов.

2. Пение

Развитие певческих навыков, пения легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, отчетливо произнося слова, своевременно начиная и заканчивая песню, умеренно, громко и тихо, сольно.

3. Песенное творчество

Импровизация мелодии на заданный текст; сочинение мелодий различного характера.

4. Музыкально-ритмические движения

Развитие чувство ритма, умений передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов, инсценировать песни, изображать персонажей сказок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество

	<p>Придумывание движений к пляскам, танцам, умения составлять композиции для танца.</p> <p>5. Игра на детских музыкальных инструментах Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально и группами, соблюдая динамику и темп.</p> <p>Содержание подраздела «Театрализованная деятельность» Развитие интереса к театру, ознакомление с различными видами театрального искусства, расширение представлений в области театральной терминологии, развитие навыков передачи образа различными способами; представление результатов творческой деятельности, подбор и изготовление декораций, элементов костюмов и атрибутов.</p> <p>Содержание подраздела «Культурно-досуговая деятельность» Реализация собственных творческих потребностей, формирование основ праздничной культуры, ознакомление с историей возникновения праздников, традициями, обычаями народов России.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>1. Основанная гимнастика Основные движения: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, прыжки со скакалкой, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Строевые упражнения.</p> <p>2. Подвижные игры (сюжетные и бессюжетные игры, внимание на соблюдение правил, проявление находчивости, целеустремленности). Игры-эстафеты.</p> <p>3. Спортивные игры (городки, элементы игры в бадминтон, баскетбол, футбол).</p> <p>4. Спортивные упражнения Катание на санках, лыжах, двухколесном велосипеде, самокате, плавание.</p> <p>5. Формирование основ здорового образа жизни Факторы, влияющие на здоровье, виды спорта, спортивные достижения, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.</p> <p>6. Активный отдых Физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии.</p>

Методы и средства реализации Программы

Методы	Средства
<p>Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручение, анализ ситуаций, обсуждение, увещевание, работа с книгой</p>	<p>песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины; поэтические и прозаические произведения (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести и др.); скороговорки, загадки и др.</p>
<p>Наглядные методы: Метод иллюстрирования</p>	<p>наблюдаемые объекты, предметы, явления; наглядные пособия предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций,</p>

	зарисовок и др.
Метод демонстрации	связан с демонстрацией объектов, опытов, мультфильмов, кинофильмов, видеофильмов и др.
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения и др.
Методы практического обучения	Скороговорки, стихотворения. Музыкально-ритмические движения, этюды-драматизации. Дидактические, музыкально-дидактические игры. Различный материал для продуктивной и творческой деятельности.
Упражнения (устные, графические, двигательные (для развития общей и мелкой моторики) и трудовые) Технические и творческие действия	
Методы проблемного обучения: Элемент проблемности Познавательное проблемное изложение Диалогическое проблемное изложение Эвристический или поисковый метод	Рассказы, содержащие проблемный компонент; картотека логических задач и проблемных ситуаций; объекты и явления окружающего мира; различный дидактический материал; материал для экспериментирования и др.

Расписание часов детской активности (занятий)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.35 – 10.00 – Музыкальная деятельность	09.35 – 10.00 – Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	09.35 – 10.00 - Музыкальная деятельность		09.35 – 10.00 – Двигательная деятельность (занятие физической культурой)

Результаты педагогического мониторинга оценки индивидуального развития воспитанников воспитатели с участием музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога дополнительного образования фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1, 2 неделя сентября и 3, 4 неделя мая).

Реализация рабочей программы воспитания

Уклад, ритуалы и традиции группы

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни группы, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детского и детско-взрослого сообщества.

Детско-взрослое сообщество – один из главных механизмов воспитания ребенка, который строится на системе связей и отношений этого сообщества. Сначала дошкольник приобщается к правилам и нормам, которые вносят взрослые в сообщество, затем совместно с детьми вырабатываются правила группы. **Правила совместной общей жизни детей в группе** разработаны таким образом, чтобы каждый чувствовал себя комфортно, спокойно и защищено. Среди норм и правил разумные и понятные детям запреты.

Уклад в группе направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей (законных представителей), опекунов и педагогов. Уклад сформировал определенные **традиции и ритуалы**, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Ежедневные традиции:

«Сказка перед сном»- чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома.

«Меню на сегодня»- ежедневно, перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

Еженедельные традиции:

«Кружок комплиментов» - это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент – одобрение внешности, ума, поступка, работы. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, что он нужен и значим в этом коллективе.

Ежемесячно **традиции:** в группе организуются тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченные к сезонным праздникам и мероприятиям.

Ежегодные традиции:

«Новоселье» - группу к этому событию украшают. Взрослые поздравляют детей с новосельем и обыгрывают появление в группе предметов, которые необходимы детям.

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

Акция «Бессмертный полк» - ежегодно в День Победы проходят по улицам города с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, труженников тыла, блокадников, детей войны.

Акция «Дети-детям» - приурочена к Международному дню инвалида. С целью воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.

Акция «Блокадный хлеб»- ежегодно участники образовательных отношений чтут память жителей «Блокадного Ленинграда», как символ памяти выступает 125 гр. черного хлеба, который раздают детям и родителям, просмотр презентации «Блокада Ленинграда».

Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посади цветок - укрась планету!» - совместная природоохранная деятельность всех участников образовательных отношений.

Представленный сложившийся уклад группы является единым как для реализации обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

Событие	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1 сентября: День знаний	Праздник «День знаний в детском саду»	Музыкальный руководитель Лукашенко О.А.	
3 сентября: - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце! Ситуативная беседа «Когда закончилась Великая Отечественная война» Беседы: «Что такое терроризм?» «Терроризм – зло для всех людей»	Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
13 сентября: «День образования Краснодарского края»	Фотоакция «Мой край родной» Промоутр презентаций «Ты, Кубань - ты, наша Родина!» «Моя любимая Кубань» Тематические беседы: «Легенда Кубани» «Традиции и быт Кубанского казачества».	Демакова Л.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Д/игра «Кому, что нужно для работы?» Создание лэпбука «Все профессии важны»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
1 октября: Международный день пожилых людей	Беседа: «Кто такой пожилой человек» Аппликация-подарок «Букет для бабушки и дедушки» Оформление стенгазеты «Ладушки-ладушки, наши дедушки и бабушки»	Демакова Л.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
4 октября: День защиты животных	Беседа «Животные Красной книги Краснодарского края» Д/ игра «Угадай, чей след» Изготовление плаката «Береги животных» (коллективная работа)	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
14.10 Покрова Пресвятой	Беседы: «История праздника Покрова» «Для чего нужны платки?»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	

<i>Богородица</i>	<i>Обсуждение пословиц, поговорок и народных примет</i>	<i>Демакова Л.А.</i>	
15 октября: День отца в России	Интервью детей «Мой папа лучше всех» Изготовление подарков для пап	Демакова Л.А. Демакова Л.А.	
<i>16 октября: Всемирный день хлеба</i>	<i>Изготовление атрибутов для с/р игры «Магазин» Беседа «Откуда хлеб пришел»</i>	<i>Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.</i>	
4 ноября: День народного единства	Просмотр презентаций «Памятник Минину и Пожарскому» «Что означает - народное единство?» Просмотр мультфильма «Василиса Микулишна»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
<i>12 ноября. Синичкин день - «Покормите птиц зимой»</i>	<i>Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам» Изготовление кормушек для птиц Создание альбома «Зимующие птицы»</i>	<i>Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.</i>	
26 ноября: День матери в России	Музыкальное развлечение «Мама жизнь подарила!» Выпуск стенгазет «Мама – первое слово!» Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой»	Музыкальный руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А.	
9 декабря: День героев Отечества	«Вечно помним героев» (беседы, рассматривание иллюстраций, картин, портретов героев войны, выставка книг о подвигах и о войне) Создание тематических альбомов «Военная техника» Мультимедийно-интерактивная программа «Армейский вещмешок»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
31 декабря: Новый год	Беседы с презентацией «Новый год – всемирный праздник» «Дед Мороз в разных странах» Конкурсы семейного творчества «Новогодняя игрушка», «Символ года» Акция «Новогодние окна» (украшение окон в группах) Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы) Коллективное письмо Деду Морозу	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
<i>07.01 Рождество 14.01 Старый новый год</i>	<i>Беседа «Светлый праздник у ворот – Рождество Христово» Музыкальная игровая программа «Прощание с ёлочкой» Беседа с презентацией «Рождество, что за праздник?» Разучивание колядок</i>	<i>Демакова Л.А. Музыкальный руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.</i>	
27 января: День	Виртуальная экскурсия «Город-герой	Демакова Л.А.	

снятия блокады Ленинграда	Ленинград» с прослушиванием звуков метронома Беседы «Дети блокадного Ленинграда» «Дорога жизни» Оформление папки-передвижки «Была война, была блокада» Акция «Блокадный хлеб»	Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Демакова Л.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
5 февраля: День освобождения Ейска	Беседы «Герои Советского союза г. Ейска» «Кубань в годы ВОВ» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Ейск в годы ВОВ» Оформление стендовой информации для родителей	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
8 февраля: День российской науки	Беседа «Современные изобретения человека» Опытно-экспериментальная деятельность «Какой формы вода?» «Вода – Царица» «Свойства магнита» «Как поймать воздух?» Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Уроки тётушки Совы»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Демакова Л.А.	
23 февраля: День защитников Отечества	Беседы с презентацией: «Армия России»; «День защитника Отечества» Аппликация-подарок «Открытка для папы» Выставка рисунков «Наши защитники» Музыкальное развлечение «Учимся быть солдатами» Оформление фотовыставки, стенгазеты «Наши папы – защитники»	Демакова Л.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Музыкальный руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А.	
8 марта: Международный женский день	Беседа «Профессии наших мам» Акция «Мама глазами детей» (видеопоздравление) Музыкальный праздник «Конфетное дерево» Изготовление поздравительных открыток для мам Оформление папки-передвижки или стенгазеты «Я и моя мама!» Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой»	Демакова Л.А. Демакова Л.А. Музыкальный руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А. Демакова Л.А. Демакова Л.А.	
С 11 по 17 марта – Масленичная	Беседа: «Как на Масленичной неделе» Оформление папки-передвижки	Мурзаева Р.Ж. Мурзаева Р.Ж.	

неделя	«Широкая Масленица» Развлечение «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель Лукашенко О.А.	
27 марта: всемирный день театра	Изготовление настольного театра Беседа «Знакомство с театральными профессиями»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
1 апреля: Международный день птиц	Беседы «Почему нельзя разорять гнезда птиц?» «Правила поведения в лесу» Изготовление масок птиц, скворечников Выставка рисунков «Птичий переполох»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Демакова Л.А.	
12 апреля: День космонавтики	Чтение и рассматривание энциклопедии «Астрономия для дошкольников» Выставка поделок «Космос далекий и близкий» Беседы с просмотром презентаций «Юрий Гагарин – первый космонавт», «Животные в космосе», «Планеты солнечной системы» Оформление книжной выставки о космосе и космонавтах «Удивительный мир космоса»	Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
22 апреля: Международный день Земли	Беседы с просмотром презентаций, видеофильмов «Планета Земля в опасности», «Правила поведения в лесу»	Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	
1 мая: Праздник Весны и Труда	Беседа с просмотром видеоролика «История возникновения праздника 1 мая» Рисунки на асфальте «Разноцветный Первомай!»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж.	
05 мая: Пасха	Выставка поделок «Пасха в кубанской семье» Музыкальное развлечение «Праздник светлой Пасхи!»	Демакова Л.А. Музыкальный руководитель Лукашенко О.А.	
9 мая: День Победы	Оформление стенгазеты «Слава нашим ветеранам» Папка-передвижка «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» Беседа с просмотром презентаций, видеоликов: «Они сражались за Родину», «Четвероногие помощники на фронте»,	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	

	<p>«Дети-герои войны» Выставка рисунков «Рисуем Победу!» Акция «Сад Победы» Возложение цветов к Вечному огню Литературно-музыкальный праздник «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.</p> <p>Мурзаева Р.Ж. Муз.руководитель Лукашенко О.А.</p>	
24 мая: День славянской письменности и культуры	<p>Оформление папки-передвижки, наглядно-стендовой информации «День славянской письменности и культуры» Виртуальная экскурсия «День славянской письменности и культуры» (День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских)</p>	<p>Демакова Л.А.</p> <p>Мурзаева Р.Ж.</p>	
1 июня: Международный день защиты детей	<p>Беседа «Детство – это мы!» Музыкальный досуг «1 июня – праздник детства» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я!»</p>	<p>Логунова О.Н. Муз.руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А.</p>	
6 июня: День Рождения А.С. Пушкина	<p>«Карусель загадок» - кто сказки Пушкина читает, тот загадки отгадает Выставка книг «По сказкам А.С. Пушкина» Изготовление театра по сказкам А.С. Пушкина Виртуальная экскурсия в музей А.С. Пушкина Сквер библиотечный «Пушкинский день»</p>	<p>Мурзаева Р.Ж.</p> <p>Демакова Л.А.</p> <p>Демакова Л.А.</p> <p>Мурзаева Р.Ж.</p> <p>Демакова Л.А.</p>	
12 июня: День России	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций, картин «Наша Родина – Россия», «Страна бескрайних просторов» Музыкальное развлечение «Во поле берёза стояла», «Россия – Родина моя!» Создание фотокниги «Я и мой город – Ейск!»</p>	<p>Демакова Л.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Лукашенко О.А. Демакова Л.А.</p>	
22 июня: День памяти и скорби	<p>Оформление стенда, папки-передвижки, буклетов «Время уходит, память с нами остается» Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!»</p>	<p>Демакова Л.А.</p> <p>Мурзаева Р.Ж.</p>	
8 июля: День семьи, любви и верности	<p>Беседы «Хорошо, что есть семья», «Моя семья» Оформление фотовыставки «Моя семья» Изготовление открыток «Раз</p>	<p>Демакова Л.А.</p> <p>Мурзаева Р.Ж.</p> <p>Демакова Л.А.</p>	

	ромашка, два ромашка» Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, то и душа на месте!»	Муз.руководитель Лукашенко О.А.	
<i>19 августа: Яблочный спас</i>	<i>Беседа о празднике «Яблочный спас» Музыкальный праздник «Яблочный Спас» Выставка поделок «Солнечный праздник – Яблочный Спас»</i>	<i>Демакова Л.А. Муз.руководитель Лукашенко О.А. Мурзаева Р.Ж.</i>	
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Славься страна! Мы гордимся тобой!» Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России Рисование на асфальте «Флаг – символ России»	Демакова Л.А. Мурзаева Р.Ж. Демакова Л.А.	