

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом И.О.Заведующего
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска
МО Ейский район
от 31.08.2023 г. № 129 - ОД
_____М.В. Алимova

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности учителя-логопеда с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи III уровня)

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Учитель-логопед: Трюх Л.А

г. Ейск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание Рабочей программы	Страницы
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Специфика организации образовательной деятельности	5
Значимые характеристики особенностей развития детей	6
Циклограмма деятельности педагога	6
Организация режима пребывания детей в ДОУ	9
Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды кабинета учителя-логопеда	11
Комплексно-тематическое планирование реализации проектов	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план коррекционно-развивающей работы	
Приложение 2 Перспективный план работы на II период года	
Приложение 3 Перспективный план работы с родителями	
Приложение 4 Модифицированные конспекты занятий	

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОУ) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, отражает особенности содержания и организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня).

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка. Социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение преемственности, целей, задач и содержания дошкольного начального общего образования.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается с 1 сентября 2023 г по 30 августа 2024 г., делится на периоды:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

II период – июнь, июль, август.

Значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей детей с ТНР

Группу посещают дети седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи III уровня речевого развития).

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р.Е., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Дети с общим недоразвитием речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Программа опирается на характеристики особенности развития детей с ОНР.¹

Характеристики особенностей контингента воспитанников

Наименование группы	Возраст детей	Предельная наполняемость групп	Количество мальчиков	Количество девочек
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 16	(с 6 до 7 лет)	11	8	3

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа	количество	I группа	II группа	III группа	IV группа

Основы теории и практики логопедии /под ред. Р.Е. Левиной .- М.: Просвещение, 1967; Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.-М.:Гноми Д,2000г. Логопедическая работа с дошкольниками/ Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина и др.,-М.: Академия , 2003.

	детей	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 16	11	5	4	1	1

Циклограмма деятельности учителя-логопеда

День недели	Содержание
Понедельник	<p>8.00 -8.10 – организационная работа (подбор дидактического материала) 8.15-8.30 – индивидуальное занятие 8.30-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения). 9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие). 9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала) 9.40-11.50 – индивидуальная и индивидуально-подгрупповая * (10 минут между занятиями – проветривание кабинета) - 9.40-9.55 – индивидуальное занятие - 10.05-10.20 – индивидуальное занятие - 10.30-10.40 – участие в режимных моментах. - 10.40-10.55 – индивидуальное занятие - 11.05-11.20 – индивидуальное занятие - 11.30-11.50 – индивидуально-подгрупповое занятие - 11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию)</p>
Вторник	<p>14.00-15.00 – взаимодействие с педагогами по вопросам коррекционной работы. Организационно-методическое обеспечение деятельности ППк. Организационная работа (подготовка к занятиям, подбор и изготовление дидактических пособий) 15.00-15.40 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения). 15.35-16.05 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие) 16.05-16.20 – организационная работа (смена дид. материала) 16.20-17.50 – индивидуальная и индивидуально-подгрупповая работа с детьми * (10 минут между занятиями – проветривание кабинета) -16.20-16.30 – индивидуальное занятие -16.40-16.50 – индивидуальное занятие -17.00-17.20 – индивидуально-подгрупповое занятие -17.30-17.50 – индивидуально-подгрупповое занятие -17.50-18.00 – организационная работа (подбор дидактического материала)</p>
Среда	<p>8.00 -8.10 – организационная работа (подбор дидактического материала) 8.15-8.30 – индивидуальное занятие 8.30-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения). 9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие). 9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала)</p>

	<p>9.40-11.50 – индивидуальная и индивидуально-подгрупповая работа с детьми * (10 минут между занятиями – проветривание кабинета) - 9.40-9.55 – индивидуальное занятие - 10.05-10.20 – индивидуальное занятие - 10.30-10.45 – индивидуальное занятие - 10.50-11.00 – участие в режимных моментах - 11.05-11.20 – индивидуальное занятие - 11.30-11.50 – индивидуально-подгрупповое занятие - 11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию)</p>
Четверг	<p>14.00-15.00 – организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам коррекции речи и профилактики речевых нарушений. Организационная работа (оформление стенда, информации) 15.00-15.40 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения). 15.40-17.50 – индивид. и индивидуально-подгрупповая работа с детьми *(10 минут между занятиями – проветривание кабинета) -15.40-15.50 – индивидуальное занятие -16.00-16.15 – индивидуальное занятие -16.25-16.40 – индивидуальное занятие -16.50-17.05 – индивидуальное занятие -17.15-17.30 – индивидуально-подгрупповое занятие -17.40-17.50 – индивидуальное занятие -17.50-18.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционной деятельности)</p>
Пятница	<p>8.00-8.20 – организационная работа (подготовка к занятию, подбор и изготовление дидактических пособий) 8.20-8.40 – проведение логоритмического занятия 8.40-9.00 – участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения) 9.00-9.30 – коррекционная деятельность (групповое логопедическое занятие). 9.30-9.40 – организационная работа (смена дидактического материала) 9.40-10.30 – индивидуально-подгрупповая работа с детьми * (10 минут между занятиями – проветривание кабинета) - 9.40-10.00 – индивидуально-подгрупповое занятие - 10.10-10.30 – индивидуально-подгрупповое занятие - 10.35-10.40 – сопровождение детей в муз. зал 10.40-11.10 – участие в проведении музыкального занятия 11.10-11.20 – сопровождение детей из м/з в группу 11.20-11.50 – индивидуальная работа с детьми *(10 минут между занятиями – проветривание кабинета) - 11.20-11.30 – индивидуальное занятие - 11.40-11.50 – индивидуальное занятие - 11.50-12.00 – организационная работа (подготовка дидактического материала к коррекционному занятию)</p>

Информационные интернет-ресурсы

1. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru/>
2. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - <http://sdo-journal.ru>
3. ИРО Краснодарского края- <http://iro23.ru>
4. Психологический центр Адалин - <http://adalin.mospsy.ru>
5. Электронная система «Образование» - www.e-mcfr.ru
6. Журнал «Обруч» - <http://obruch.ru>
7. Издательский дом «Воспитание дошкольника» - <http://dovosp.ru>
8. Журнал «Справочник старшего воспитателя» - <http://vosпитatel.resobr.ru>
9. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования» - <http://www.resobr.ru>
10. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
11. Международный образовательный портал - <http://maam.ru>
12. Российский образовательный портал - <http://school.edu.ru>

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября и делится на два периода.

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

II период – июнь, июль, август.

С 1 по 15 сентября учителем-логопедом проводится углубленная диагностика развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми. Диагностика проводится в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед проводит логопедические занятия с детьми с 1 сентября в соответствии с утвержденным планом работы.

Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление и изменение плана работы проводится на заседании ППк ДОУ.

Для реализации Программы требуется 36 недель на текущий учебный год, учитывая требования СанПиН.

В АОП ДО на изучение материала в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выделено 4 комплексных групповых занятия в неделю, что составляет 141 занятий в год, продолжительностью 30 минут.

Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. Каждый ребенок не менее 2 раз в неделю занимается индивидуально с учителем-логопедом и воспитателем. Индивидуальные/подгрупповые занятия не включаются в сетку занятий. Частота проведения индивидуальных занятий определяется

характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут. Во время физкультурных и музыкальных занятий индивидуальная работа с детьми учителем-логопедом не проводится.

В июне организуется коррекционно-развивающая работа при переходе ДООУ на летний режим работы. Групповые и подгрупповые занятия не проводятся. Учитель-логопед организует совместную деятельность с детьми и индивидуальные занятия по закреплению пройденного материала по возможности на свежем воздухе.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10-15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут.

Реализация содержания Программы осуществляется через регламентируемые (занятия) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, театрализованная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей).

Форма организации логопедических занятий – фронтальная.

Режим дня на I период года

(с 1 сентября по 22 декабря 2023 г. и с 09 января по 31 мая 2024 г.)

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Прием детей, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Час детской активности (занятие) (понедельник, четверг) перерыв между занятиями 10 мин	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Час детской активности (занятие) (вторник), самостоятельная деятельность в центрах активности, индивидуальная работа 9.30-10.10	9.00 – 9.30 10.10 – 10.40
Час детской активности (занятие) (среда), самостоятельная деятельность в центрах активности, совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа с 9.30 до 10.20	9.00 – 9.30 10.20 – 10.50
Час детской активности (занятие) (пятница) самостоятельная деятельность в центрах активности, совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа с 10.10 до 10.40	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.40 – 11.10

Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей (понедельник, четверг)	10.10 – 10.30
Второй завтрак пятница вторник среда	10.30 – 10.40 10.40 – 10.50 10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка понедельник, четверг, пятница вторник среда	10.40 – 12.10 10.50 – 12.10 11.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Час детской активности (занятие) (понедельник, вторник, среда) Коррекционное занятие воспитателя (по заданию учителя-логопеда) (четверг)	15.35 – 16.05
Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей (пятница)	15.35 – 16.05
Вечерний круг	16.05 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой Дома (рекомендуемый режим)	16.25 – 18.00
Прогулка	18.00 – 19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Режим дня на II период года
(с 03 июня по 30 августа 2024 г.)

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа
Прием детей на свежем воздухе, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры	7.30 – 8.00
Утренний круг	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность: музыкальная, двигательная, коррекционная деятельность), игровая,	9.20 – 10.30

изобразительная, познавательная-исследовательская, проектная и др.	
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак (в групповом помещении)	10.30 – 10.45
Продолжение прогулки	10.45 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.25 – 15.40
Совместная, коррекционная и самостоятельная деятельность, игры	15.40 – 16.10
Вечерний круг	16.10 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой	16.25 – 18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 – 07.00
Подъем, гигиенические процедуры	07.00 – 07.30

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Центр коррекции звукопроизношения. «Волшебное зеркало» - оборудован настенным зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями, необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Центр моторного развития. Здесь размещаются полки и контейнеры с материалом для развития мелкой моторики пальцев рук. Картотека пальчиковых гимнастик, липучки, вышивки, пазлы, трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, пуговицы, веселые грибочки, мозаика, мелкие игрушки, счетные палочки, прищепки, разрезные картинки и т.д.

Центр речевого дыхания. Картотека дыхательных упражнений, вертушки, «ветродуйчики», дудочки, трубочки, дождевики, попугаи, игра «Снежный шар», ватные шарики, мыльные пузыри.

Центр методического сопровождения. В этом центре находятся папки с подборками речевого и наглядного материала по всем речевым звукам. Набор папок по лексическим темам. Картотеки пальчиковых, артикуляционных, дыхательных упражнений и др. Пособия для коррекционной логопедической работы для развития связной речи (наборы предметных картинок, сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа). Материал по звуковой культуре речи и обучению грамоте: магнитный алфавит, логопедические буквари.

Центр методического, дидактического и игрового сопровождения, содержит следующие разделы:

- литература по дефектологии, логопедии и детской психологии;
- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;

- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
- учебно-методическая литература по обучению грамоте;
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, пазлы, игрушки и тд.);

На рабочий стол по мере необходимости выкладывается методическая литература, документация, тетради для домашних заданий и т. д., но хранится всё на полках, чтобы не отвлекать внимание ребенка от коррекционного процесса.

Информативный центр для педагогов и родителей находится в коридоре. Оборудован папкой-раскладушкой, стендом «Логопедический уголок», в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями, играми и другими необходимыми рекомендациями логопеда.

Комплексно-тематическое планирование реализации проектов на I-II период

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
Блок «ПОЗНАНИЕ»				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжкина неделя	Изготовление мини-книг		1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки	Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»		
3 неделя сентября 18.09 – 22.09	Детский сад	Макет «Детский сад»		
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада.	Создание альбома «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
Блок «ТРУД»				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода.			
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.			
3 неделя октября 16.10 – 20.10	Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба.			
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.			
Блок «СЕМЬЯ»				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.			04.11 День народного

				единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.			
3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.			
4 неделя ноября 20.11 – 24.11	Семья.			25.11 День матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.			
Блок «КРАСОТА»				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.			
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.			
3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.			
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
Блок «ЗДОРОВЬЕ»				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта.		Прощание с ёлочкой (зимние колядки)	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.			
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда.			
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек. Части тела и лица. ЗОЖ.	Изготовление правил – карточек		
Блок «ДРУЖБА»				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии			
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)			
3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02. День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание настольной игры		
Блок «ЧЕЛОВЕК»				

1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)			08.03. Международны й женский день
2 неделя марта 11.03 – 15.03	Орудия труда и инструменты.		Масленица	
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета		
Блок «ПРИРОДА»				
1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.			
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями)		12.04. День космонавтики
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов			
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера			
Блок «РОДИНА»				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники		Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание макета		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)			
4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
Блок «ЖИЗНЬ»				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок			01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!			
3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий			22.06. День памяти и

				скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры			
Блок «МИЛОСЕРДИЕ»				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты			
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!			08.08. День семьи, любви и верности
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита			
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаем!			
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках			
Блок «КУЛЬТУРА»				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры			
2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир			
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!		Яблочный спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука			

Содержание групповых занятий отражено в перспективном плане коррекционной деятельности.

График работы учителя – логопеда

Дни недели	Время работы	Всего часов в день
Понедельник	с 08 ⁰⁰ до 12 ⁰⁰	4 ч.
Вторник	с 14 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰	4 ч.
Среда	с 08 ⁰⁰ до 12 ⁰⁰	4 ч.
Четверг	с 14 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰	4 ч.
Пятница	с 08 ⁰⁰ до 12 ⁰⁰	4 ч.
Всего в неделю		20 ч.