

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом И.О.Заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска  
МО Ейский район  
от 31.08.2023 г. № 129 - ОД  
\_\_\_\_\_М.В. Алимova

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности учителя-логопеда с детьми 5-6 лет старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи III уровня)

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Учитель-логопед: Головкина Л.А

г. Ейск, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Содержание Рабочей программы</b>                                                            | <b>Страницы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Пояснительная записка                                                                          | 3               |
| Цели и задачи программы                                                                        | 4               |
| Специфика организации образовательной деятельности                                             | 5               |
| Значимые характеристики особенностей развития детей                                            | 5               |
| Циклограмма деятельности педагога                                                              | 6               |
| Организация режима пребывания детей в ДОУ                                                      | 9               |
| Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды кабинета учителя-логопеда | 11              |
| Комплексно-тематическое планирование реализации проектов                                       | 12              |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>                                                                              |                 |
| Приложение 1 Перспективный план коррекционно-развивающей работы                                |                 |
| Приложение 2 Перспективный план работы на II период                                            |                 |
| Приложение 3 Перспективный план работы с родителями                                            |                 |
| Приложение 4 Модифицированные конспекты занятий                                                |                 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – ДОУ) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, отражает особенности содержания и организации образовательного процесса на ступени дошкольного образования в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня).

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ДОУ.

### **Цели и задачи реализации Программы**

**Цель реализации Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка. Социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение преемственности, целей, задач и содержания дошкольного начального общего образования.

### **Специфика организации образовательной деятельности**

Учебный год в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается с 1 сентября 2023 г по 30августа 2024 г., делится на периоды:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

II период –июнь, июль, август.

### **Значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей детей с ТНР**

Группу посещают дети шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи III уровня речевого развития).

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р.Е., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Дети с общим недоразвитием речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Программа опирается на характеристики особенности развития детей с ОНР.<sup>1</sup>

### **Характеристики особенностей контингента воспитанников**

| Наименование группы                               | Возраст детей  | Предельная наполняемость групп | Количество мальчиков | Количество девочек |
|---------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Старшая группа компенсирующей направленности № 11 | (с 5 до 6 лет) | 12                             | 7                    | 5                  |

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

| группа | количе | I | II | III | IV |
|--------|--------|---|----|-----|----|
|--------|--------|---|----|-----|----|

Основы теории и практики логопедии /под ред. Р.Е. Левиной .- М.: Просвещение, 1967; Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение.-М.:Гноми Д,2000г. Логопедическая работа с дошкольниками/ Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина и др.,-М.: Академия , 2003.

|                                                         | ство<br>детей | группа<br>здоровья | группа<br>здоровь<br>я | группа<br>здоровья | группа<br>здоровья |
|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| Старшая группа<br>компенсирующей<br>направленности № 11 | 12            | 7                  | 5                      | -                  | -                  |

### Циклограмма деятельности учителя-логопеда

| День недели        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <p>14.00-15.00 - организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам коррекции речи и профилактики речевых нарушений. Организационная работа (оформление стенда, информации).</p> <p>15.00-15.30 - участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения).</p> <p>15.30-15.40 - организационная работа (смена дидактического материала)</p> <p>15.40-16.05 - Коррекционная деятельность (фронтальное логопедическое занятие)</p> <p>16.10-17.55 – индивидуальная работа с детьми.</p> <p>* (10 минут между занятиями - проветривание кабинета)</p> <p>- 16.10-16.20 - индивидуальное занятие</p> <p>- 16.30-16.40 - индивидуальное занятие</p> <p>- 16.50-17.00 - индивидуальное занятие</p> <p>- 17.10-17.20 - индивидуальное занятие</p> <p>- 17.30-17.40 - индивидуальное занятие</p> <p>17.50-18.00 - организационная работа (подготовка дидактического материала к логопедическому занятию)</p> |
| <b>Вторник</b>     | <p>8.00 -8.10 - организационная работа (смена дидактического материала)</p> <p>8.15-8.30 - индивидуальное занятие</p> <p>8.30-9.00 - участие в режимных моментах, консультация музыкального руководителя по организации и проведению коррекционной работы</p> <p>9.00-9.25 – Коррекционная деятельность (фронтальное логопедическое занятие)</p> <p>9.30-9.35 - организационная работа (смена дидактического материала)</p> <p>9.35-11.55 - индивидуальная работа с детьми</p> <p>* (10 минут между занятиями - проветривание кабинета)</p> <p>- 9.35-9.50 - индивидуальное занятие</p> <p>- 10.00-10.15 - индивидуальное занятие</p> <p>- 10.25-10.40 - индивидуальное занятие</p> <p>- 10.50 - 11.05 - индивидуальное занятие</p> <p>- 11.15-11.30 - индивидуальное занятие</p> <p>- 11.40-11.50 - индивидуальное занятие</p> <p>-11.50-12.00 - организационная работа (смена дидактического материала)</p>                                                                                                                                                |
| <b>Среда</b>       | <p>14.00-15.00 - взаимодействие с воспитателями по вопросам коррекционной работы. Организационная работа (подготовка к занятию, подбор и изготовление дидактических пособий). Организационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>методическое обеспечение деятельности ПШк.<br/> 15.00-15.40 - участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения)<br/> 15.40 -17.55 - индивидуальная работа с детьми.<br/> * (10 минут между занятиями - проветривание кабинета)<br/> -15.40-15.55- индивидуальное занятие<br/> -16.05-16.20 - индивидуальное занятие<br/> -16.30-16.45- индивидуальное занятие<br/> -16.55-17.05 - индивидуальное занятие<br/> -17.15-17.30- индивидуальное занятие<br/> -17.40-17.50 - организационная работа (подготовка дидактического материала к логопедическому занятию)<br/> 17.50–18.00 - организационная работа (подготовка дидактического материала к логопедическому занятию)</p>                                                                                      |
| <b>Четверг</b> | <p>8.00-8.20- проведение логоритмического занятия<br/> 8.20-8.30 - сопровождение детей из музыкального зала в группу<br/> 8.30-9.00 - участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения)<br/> 9.00-9.25 - Коррекционная деятельность (фронтальное логопедическое занятие)<br/> 9.35-11.55 - индивидуальная работа с детьми<br/> * (10 минут между занятиями - проветривание кабинета)<br/> - 9.35-9.50 - индивидуальное занятие<br/> - 10.00-10.15 - индивидуальное занятие<br/> - 10.25-10.40 - индивидуальное занятие<br/> - 10.50 - 11.05 - индивидуальное занятие<br/> - 11.15-11.30 - индивидуальное занятие<br/> - 11.40-11.55 - индивидуальное занятие<br/> -11.55-12.00 - организационная работа (смена дидактического материала)</p>                        |
| <b>Пятница</b> | <p>14.00-15.00 - взаимодействие с педагогом-психологом по преемственности коррекционной работы, согласование адекватных возрасту и психофизическим возможностям методов коррекционного воздействия<br/> 15.00-15.40 - участие в режимных моментах, наблюдение, ситуативный разговор, формирование жизненной компетенции (развитие общения)\<br/> 15.40 -17.55 - индивидуальная работа с детьми.<br/> * (10 минут между занятиями - проветривание кабинета)<br/> -15.40-15.55- индивидуальное занятие<br/> -16.05-16.20 - индивидуальное занятие<br/> -16.30-16.45- индивидуальное занятие<br/> -16.55-17.10 - индивидуальное занятие<br/> -17.20-17.30- индивидуальное занятие<br/> -17.40-17.50- индивидуальное занятие<br/> 17.55-18.00 - организационная работа (подготовка дидактического материала к логопедическому занятию)</p> |

## **Информационные интернет-ресурсы**

1. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru/>
2. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - <http://sdo-journal.ru>
3. ИРО Краснодарского края- <http://iro23.ru>
4. Психологический центр Адалин - <http://adalin.mospsy.ru>
5. Электронная система «Образование» - [www.e-mcfr.ru](http://www.e-mcfr.ru)
6. Журнал «Обруч» - <http://obruch.ru>
7. Издательский дом «Воспитание дошкольника» - <http://dovosp.ru>
8. Журнал «Справочник старшего воспитателя» - <http://vosпитatel.resobr.ru>
9. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования» - <http://www.resobr.ru>
10. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
11. Международный образовательный портал - <http://maam.ru>
12. Российский образовательный портал - <http://school.edu.ru>

## **Организация режима пребывания детей в ДОУ**

Учебный год в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября и делится два периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.

II период – июнь, июль, август.

С 1 по 15 сентября учителем-логопедом проводится углубленная диагностика развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми. Диагностика проводится в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед проводит логопедические занятия с детьми с 1 сентября в соответствии с утвержденным планом работы.

Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление и изменение плана работы проводится на заседании ППк ДОУ.

Для реализации Программы требуется 36 недель на текущий учебный год, учитывая требования СанПиН.

В АОП ДО на изучение материала в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР выделено 3 комплексных фронтальных занятия в неделю, что составляет 111 занятий в год, продолжительностью 25 минут.

Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная работа с детьми. Каждый ребенок не менее 2 раз в неделю занимается индивидуально с учителем-логопедом и воспитателем. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью



выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут. Во время физкультурных и музыкальных занятий индивидуальная работа с детьми учителем-логопедом не проводится.

В июне организуется коррекционно-развивающая работа при переходе ДООУ на летний режим работы. Фронтальные и подгрупповые занятия не проводятся. Учитель-логопед организует совместную деятельность с детьми и индивидуальные занятия по закреплению пройденного материала по возможности на свежем воздухе.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10-15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут.

Реализация содержания Программы осуществляется через регламентируемые (занятия) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, театрализованная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей).

Форма организации логопедических занятий – фронтальная.

### Режим дня на I периодгода

(с 1 сентября по 22 декабря 2023 г. и с 09 января по 31 мая 2024 г.)

| Режимные моменты                                                                                                                         | Старшая группа                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Прием детей, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры                                                             | 7.30 – 8.00                    |
| Утренний круг                                                                                                                            | 8.00 – 8.20                    |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                      | 8.20 – 8.30                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                           | 8.30 – 9.00                    |
| Час детской активности (занятие) ( <b>понедельник</b> ) между занятиямисамостоятельная деятельность в центрах активности с 9.25 до 10.10 | 9.00 – 9.25<br>и 10.10 – 10.35 |
| Час детской активности (занятие) перерыв между занятиями 10 мин ( <b>вторник, среда, четверг, пятница</b> )                              | 9.00 – 9.25<br>9.35 – 10.00    |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей                      | 10.00 – 10.30                  |
| Второй завтрак                                                                                                                           | 10.30 – 10.40                  |

|                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                                                       | 10.40 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                                                                                                  | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                              | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                        | 12.40 – 15.10 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры                                                                                            | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                        | 15.20 – 15.35 |
| Час детской активности (занятие) ( <b>понедельник, среда, четверг, пятница</b> )                                                                      | 15.35 – 16.00 |
| Коррекционное занятие воспитателя (по заданию учителя-логопеда) ( <b>вторник</b> )                                                                    | 15.35 – 16.00 |
| Вечерний круг                                                                                                                                         | 16.00 – 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей, игры, партнёрство с семьёй, уход детей домой | 16.20 – 18.00 |
| <b>Дома (рекомендуемый режим)</b>                                                                                                                     |               |
| Прогулка                                                                                                                                              | 18.00 – 19.00 |
| Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры                                                                                                         | 19.00 – 20.00 |
| Подготовка ко сну, ночной сон                                                                                                                         | 20.00 – 07.00 |
| Подъем, гигиенические процедуры                                                                                                                       | 07.00 – 07.30 |

**Режим дня на II период года**  
(с 03 июня по 30 августа 2024 г.)

| Режимные моменты                                                                                                                                                                             | Старшая группа |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр («утренний фильтр»), общение, партнёрство с семьёй, игры                                                                                               | 7.30 – 8.00    |
| Утренний круг                                                                                                                                                                                | 8.00 – 8.15    |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                          | 8.15 – 8.25    |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                   | 8.25 – 9.00    |
| Проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО                                                                                                                                     | 9.00 – 9.20    |
| Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность: музыкальная, двигательная, коррекционная деятельность), игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, проектная и др. | 9.20 – 10.30   |
| Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак (в групповом помещении)                                                                                                                         | 10.30 – 10.45  |
| Продолжение прогулки                                                                                                                                                                         | 10.45 – 11.50  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                                                                                                                     | 11.50 – 12.05  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                                     | 12.05 – 12.30  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                               | 12.30 – 15.10  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры                                                                                                                            | 15.10 – 15.25  |

|                                                                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник                                                                          | 15.25 – 15.40 |
| Совместная, коррекционная и самостоятельная деятельность, игры                                                     | 15.40 – 16.10 |
| Вечерний круг                                                                                                      | 16.10 – 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой | 16.20 – 18.00 |
| <b>Дома (рекомендуемый режим)</b>                                                                                  |               |
| Прогулка                                                                                                           | 18.00 – 18.30 |
| Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры                                                                      | 18.30 – 20.00 |
| Подготовка ко сну, ночной сон                                                                                      | 20.00 – 07.00 |
| Подъем, гигиенические процедуры                                                                                    | 07.00 – 07.30 |

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**Центр коррекции звукопроизношения** – оборудован настенным зеркалом и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями, необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**Центр моторного развития** – включает материал для развития мелкой моторики пальцев рук, картотеку пальчиковых гимнастик, трафареты, шаблоны, массажные мячи, шнуровки, пуговицы, мелкие игрушки, счетные палочки, прищепки, разрезные картинки, пазлы и др.

**Центр речевого дыхания** – представлен картотекой дыхательных упражнений, вертушками, трубочками, мыльные пузыри, осенними листьями, снежинками, бабочками и другими предметами по лексическим темам.

**В центре методического сопровождения** находятся папки с подборками речевого и наглядного материала по речевым звукам раннего и позднего онтогенеза. Папки по лексическим темам. Картотеки пальчиковых, артикуляционных, дыхательных упражнений и речевых игр. Пособия для коррекционной работы по развитию всех компонентов речи, психических процессов на фронтальных и индивидуальных занятиях, а также материалы по обучению грамоте (разрезной и магнитный алфавит, логопедические буквари).

В центре методического сопровождения находится литература по коррекционной работе (справочная по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая по коррекции звукопроизношения и преодолению тяжёлых нарушений речи; учебно-методическая по обучению грамоте и др.)

**Информативный центр** для педагогов и родителей «Радость говорить правильно» находится в коридоре ДОУ. Содержит полезные материалы, консультации и новинки методической литературы.

В приёмной группового помещения оборудован стенд «Уголок логопеда», который содержит советы и рекомендации родителям по вопросам овладения правильной речью.

Материалы уголков помогают родителям и педагогам организовать развивающее общение с ребенком дома и на прогулке, содержат описание опытов, речевых игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

### **Комплексно-тематическое планирование реализации проектнона I-II период**

| <b>Сроки реализации</b>            | <b>Проект недели</b>                | <b>Итоговое мероприятие</b>              | <b>Традиционн<br/>е событие</b> | <b>Календарь праздников</b>       |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Блок «ПОЗНАНИЕ»</b>             |                                     |                                          |                                 |                                   |
| 1 неделя сентября<br>01.09 – 08.09 | Книжкина неделя                     | Изготовление мини-книг                   |                                 | 1.09. День знаний                 |
| 2 неделя сентября<br>11.09 – 15.09 | Игрушки                             | Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка» |                                 |                                   |
| 3 неделя сентября<br>18.09 – 22.09 | Детский сад                         | Макет «Детский сад»                      |                                 |                                   |
| 4 неделя сентября<br>25.09 – 29.09 | Профессии детского сада.            | Создание альбома «Все профессии важны!»  |                                 | 27.09. День дошкольного работника |
| <b>Блок «ТРУД»</b>                 |                                     |                                          |                                 |                                   |
| 1 неделя октября<br>02.10 – 06.10  | Огород. Овощи. Труд овощевода.      |                                          |                                 |                                   |
| 2 неделя октября<br>09.10 – 13.10  | Сад. Фрукты. Труд садовода.         |                                          |                                 |                                   |
| 3 неделя октября<br>16.10 – 20.10  | Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба. |                                          |                                 |                                   |
| 4 неделя октября<br>23.10 – 27.10  | Одежда. Обувь. Головные уборы.      |                                          |                                 |                                   |
| <b>Блок «СЕМЬЯ»</b>                |                                     |                                          |                                 |                                   |

|                                   |                                                |                                                                                                    |                                              |                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 неделя ноября<br>30.10 – 03.11  | Осень в лесу.<br>Отлет птиц.                   |                                                                                                    |                                              | 04.11 День<br>народного<br>единства |
| 2 неделя ноября<br>07.11 – 10.11  | Дикие животные и<br>их детёныши.               |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 3 неделя ноября<br>13.11 – 17.11  | Домашние<br>животные и их<br>детёныши.         |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 4 неделя ноября<br>20.11 – 24.11  | Семья.                                         |                                                                                                    |                                              | 25.11 День<br>матери                |
| 5 неделя ноября<br>27.11 – 01.12  | Домашние птицы.                                |                                                                                                    |                                              |                                     |
| <b>Блок «КРАСОТА»</b>             |                                                |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 1 неделя декабря<br>04.12 – 08.12 | Зима. Признаки<br>зимы. Зимующие<br>птицы.     |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 2 неделя декабря<br>11.12 – 15.12 | Мебель.                                        |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 3 неделя декабря<br>18.12 – 22.12 | Комнатные<br>растения.                         |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 4 неделя декабря<br>25.12 – 29.12 | Новогодний<br>переполох                        | Коллективная<br>работа<br>«Мастерская<br>Деда Мороза»<br>(изготовление<br>украшений для<br>группы) | Новогодний<br>праздник                       |                                     |
| <b>Блок «ЗДОРОВЬЕ»</b>            |                                                |                                                                                                    |                                              |                                     |
| 1 неделя января<br>09.01 – 12.01  | Зима. Зимние<br>забавы. Зимние<br>виды спорта. |                                                                                                    | Прощание с<br>ёлочкой<br>(зимние<br>колядки) |                                     |
| 2 неделя января                   | Продукты                                       |                                                                                                    |                                              |                                     |

|                                   |                                                 |                                             |           |                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 15.01 – 19.01                     | питания.                                        |                                             |           |                                   |
| 3 неделя января<br>22.01 – 26.01  | Посуда.                                         |                                             |           |                                   |
| 4 неделя января<br>29.01 – 02.04  | Человек. Части тела и лица. ЗОЖ.                | Изготовление правил – карточек .....        |           |                                   |
| <b>Блок «ДРУЖБА»</b>              |                                                 |                                             |           |                                   |
| 1 неделя февраля<br>05.02 – 09.02 | Профессии                                       |                                             |           |                                   |
| 2 неделя февраля<br>12.02 – 16.02 | Наш дом (строительные профессии)                |                                             |           |                                   |
| 3 неделя февраля<br>19.02 – 22.02 | Наша Армия на страже Родины (военные профессии) | Выставка рисунков «Наши защитники»          |           | 23.02. День защитника отечества   |
| 4 неделя февраля<br>26.02 – 01.03 | Транспорт (профессии на транспорте)             | Создание настольной игры .....              |           |                                   |
| <b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>             |                                                 |                                             |           |                                   |
| 1 неделя марта<br>04.03 – 07.03   | Мамин праздник (ранняя весна)                   |                                             |           | 08.03. Международный женский день |
| 2 неделя марта<br>11.03 – 15.03   | Орудия труда и инструменты.                     |                                             | Масленица |                                   |
| 3 неделя марта<br>18.03 – 22.03   | Русские народные сказки.                        | Изготовление настольного театра (по выбору) |           |                                   |
| 4 неделя марта<br>25.03 – 29.03   | Сад - огород (весенние работы)                  | Создание макета                             |           |                                   |
| <b>Блок «ПРИРОДА»</b>             |                                                 |                                             |           |                                   |
| 1 неделя апреля                   | Перелётные                                      |                                             |           |                                   |

|                                      |                                           |                                                                      |       |                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
| 01.04 – 05.04                        | птицы.                                    |                                                                      |       |                                                     |
| 2 неделя апреля<br>08.04 – 12.04     | Космос.                                   | Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями) |       | 12.04. День космонавтики                            |
| 3 неделя апреля<br>15.04 – 19.04     | Обитатели водоёмов                        |                                                                      |       |                                                     |
| 4 неделя апреля<br>22.04 – 27.04     | Животные жарких стран и Севера            |                                                                      |       |                                                     |
| <b>Блок «РОДИНА»</b>                 |                                           |                                                                      |       |                                                     |
| 1 неделя мая<br>02.05, 03.05 – 08.05 | Майские праздники                         |                                                                      | Пасха | 09.05. День Победы                                  |
| 2 неделя мая<br>13.05 – 17.05        | Столица России – Москва                   | Создание макета                                                      |       |                                                     |
| 3 неделя мая<br>20.05 – 24.05        | Люби и знай родной свой край! (наш город) |                                                                      |       |                                                     |
| 4 неделя мая<br>27.05 – 31.05        | Лето (цветы, насекомые)                   | Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»            |       |                                                     |
| <b>Блок «ЖИЗНЬ»</b>                  |                                           |                                                                      |       |                                                     |
| 1 неделя июня<br>03.06 – 07.06       | Мир волшебных сказок                      |                                                                      |       | 01.06. День защиты детей<br><br>06.06 День рождения |

|                                   |                                                       |  |                  |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------------|
|                                   |                                                       |  |                  | А.С. Пушкина                              |
| 2 неделя июня<br>10.06 – 14.06    | Россия – Родина<br>моя!                               |  |                  |                                           |
| 3 неделя июня<br>17.06 – 21.06    | Земля – наш<br>общий                                  |  |                  | 22.06. День<br>памяти и<br>скорби         |
| 4 неделя июня<br>24.06 – 29.06    | Весёлые игры                                          |  |                  |                                           |
| <b>Блок «МИЛОСЕРДИЕ»</b>          |                                                       |  |                  |                                           |
| 1 неделя июля<br>01.07 – 05.07    | Почемучки и<br>следопыты                              |  |                  |                                           |
| 2 неделя июля<br>08.07 – 12.07    | Семь «Я» - верные<br>друзья!                          |  |                  | 08.08. День<br>семьи, любви и<br>верности |
| 3 неделя июля<br>15.07 – 19.07    | В гостях у<br>Айболита                                |  |                  |                                           |
| 4 неделя июля<br>22.07 – 26.07    | Спортом<br>занимаемся – с<br>болезнями не<br>знаемся! |  |                  |                                           |
| 5 неделя июля<br>29.07 – 02.08    | Чудеса на грядках                                     |  |                  |                                           |
| <b>Блок «КУЛЬТУРА»</b>            |                                                       |  |                  |                                           |
| 1 неделя августа<br>05.08 – 09.08 | Мы – творцы и<br>фантазёры                            |  |                  |                                           |
| 2 неделя августа<br>12.08 – 16.08 | Разноцветный мир                                      |  |                  |                                           |
| 3 неделя августа<br>19.08 – 23.08 | Мир, в котором мы<br>живём!                           |  | Яблочный<br>спас | 22.08. День<br>флага                      |
| 4 неделя августа                  | Дорожная азбука                                       |  |                  |                                           |



|               |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
| 26.08 – 30.08 |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|

Содержание фронтальных занятий отражено в перспективном плане коррекционной деятельности.

### График работы учителя – логопеда

| Дни недели     | Время работы                           | Всего часов в день |
|----------------|----------------------------------------|--------------------|
| Понедельник    | с 14 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> | 4 ч.               |
| Вторник        | с 08 <sup>00</sup> до 12 <sup>00</sup> | 4 ч.               |
| Среда          | с 14 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> | 4 ч.               |
| Четверг        | с 08 <sup>00</sup> до 12 <sup>00</sup> | 4 ч.               |
| Пятница        | с 14 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> | 4 ч.               |
| Всего в неделю |                                        | 20 ч.              |