Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 129/1 - ОД

г. Ейск

О внесении изменений в «Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021-2025 годы»

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказываю:

Внести изменения в Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021-2025 годы (Программа), изложив его в следующей редакции:

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного			
	дошкольного образовательного учреждения детский сад			
	комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального			
	образования Ейский район 2021-2025 г.г.			
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов и современных требований.			
Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения, педагогический совет			
Статус программы	Управленческий документ ДОО, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального			

	заказа.
Основания для разработки Программы	 - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-Ф3; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
	 Указ Президента Россииской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
	(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));
	 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Трудовой кодекс РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ; Устав ДОО.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ДОО от 06.10.2020 г. № 167-ОД
Цель программы	Создание в ДОО системы интегративного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые

	возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Задачи Программы развития	1.Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 2.Развитие системы управления ДОО на основе повышения активности педагогов в инновационной деятельности. 3.Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОО. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Программы	Программа будет реализована в 2021—2025 годы в три этапа. 1 этап: создание условий (2021-2022 учебный год): • Анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста; • Планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям в рамках инновационной деятельности; • Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО. 2 этап практико — реализационный (2022-2024 гг.): • Реализация Программы развития; • Отслеживание промежуточных результатов; • коррекция мероприятий по реализации Программы развития. 3 этап итоговый (2024-2025 учебный год): • изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО; • разработка новых направлений Программы развития ДОО; • разработка новых направлений Программы развития ДОО; • представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
Финансовое обеспечение	Бюджетные средства
Программы Условия реализации	Внебюджетные средства - Создание образовательного развивающего игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материала Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов. - Совершенствование форм работы и партнёрских отношений

	с родителями (законными представителями) воспитанников.			
Ожидаемые результаты	Модернизация образовательного процесса на новый			
	качественный уровень на основе:			
	– повышения эффективности использования			
	собственных ресурсов;			
	– повышения компетентности и уровня профессионального			
	мастерства педагогов в вопросах индивидуализации			
	образовательного процесса через овладение современными			
	образовательными программами и технологиями,			
	обеспечивающими развитие индивидуальных способностей			
	ребенка;			
	- совершенствование развивающей предметно-			
	пространственной среды ДОО; – повышение компетентности родителей (законных			
	представителей) в вопросах развития и образования			
	дошкольников на этапе завершения дошкольного			
	образования;			
	- совершенствование развивающей предметно-			
	пространственной среды ДОО;			
	качество сформированных ключевых компетенций,			
	способствующих успешному обучению ребёнка в школе.			

- 2. Внести изменение в раздел 2. «Информационная справка об образовательной организации» Программы, изложив «Содержание и организация образовательной деятельности определялось:
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. /Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016» (стр. 9) в следующей редакции: «Содержание и организация образовательной деятельности определялось: образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО).
- 3. Внести изменения «Специфика образовательной программы дошкольного образования определена частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:
- Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, программа «Ладушки», Праздник каждый день, Санкт-Петербург,

Композитор, 2015 г.;

- Парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Санкт – Петербург, Детство–пресс, 2017 г.;

- Парциальная программа С.Н. Николаевой, «Юный эколог», Москва, Мозаика Синтез, 2017 г.;
- Парциальная программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд», Москва, ТЦ «Сфера», 2014 г.;
- Парциальная программа О.С. Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» 2-е изд., дополнение. Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2015 г;
- STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество (Образовательный модуль «Математическое развитие»)) / Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017 г.;
- Татьяна Токаева: Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. ФГОС. Сфера. 2016 г. (стр.10), изложив его в следующей редакции: «Специфика образовательной программы дошкольного образования определена частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Краснодар, 2022 г.
- 4. Внести изменения в раздел 7. «Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию ДОО» Программы в «Задачи Программы развития» (стр.28), добавив п 1.13. «Выполнение требований к внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДО».
- 5. Внести в пункт 7. «План действий по выполнению поставленных задач» Программы план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОО к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО:

No॒	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Отметка о	
Π/Π				выполнении	
	1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Организовать и провести	Февраль, май,	Алимова М.В.		
	педагогические советы,	август	И.О.Заведующего;		
	посвященные вопросам	2023 года	рабочая группа		
	подготовки к				
	непосредственному				
	применению ФОП ДО и				
	ФАОП ДО				
1.2.	Создать рабочую группу	Январь 2023	Алимова М.В.		
		года	И.О.Заведующего		
1.3.	Ознакомление с планом	Январь 2023	Рабочая группа		
	графиком мероприятий по	года			
	переходу на ФОП ДО, ФАОП				
	ДО.				

1.4.	Составить проекты	Июль 2023	Рабочая группа	
	образовательных программ	года		
	дошкольного образования с			
	учетом ФОП ДО и ФАОП ДО			
	·	ивно-правовое (1
2.1.	Сформировать банк данных	Январь-август	Алимова М.В.	
	нормативно-правовых	2023 года	И.О.Заведующего;	
	документов федерального,		Каледина О.С.	
	регионального,		старший	
	муниципального уровней,		воспитатель	
	обеспечивающих внедрение			
2.2.	ФОП ДО и ФАОП ДО	Фариата 2022	D-6	
2.2.	Изучение документов федерального	Февраль 2023	Рабочая группа	
	уровня, регламентирующих	года		
	введения ФОП ДО и ФАОП			
	до			
2.3.	Внесение изменений в	Поэтапно	Алимова М.В.	
	нормативно-правовую базу		И.О.Заведующего	
	деятельности ДОО		•	
	3. Кад	дровое обеспече	ние	
3.1.	Проанализировать	Апрель – май	Алимова М.В.	
	укомплектованность штата	2023 года	И.О.Заведующего	
	для обеспечения применения			
	ФОП ДО и ФАОП ДО.			
	Выявление кадровых			
	дефицитов			
3.2.	Проанализировать	Апрель –	Рабочая группа	
3.2.	профессиональные	июнь		
	затруднения педагогических	2023 года		
	работников по вопросам	, ,		
	перехода на ФОП ДО и			
	ФАОП ДО			
3.3.	Направить всех	Апрель-	Алимова М.В.	
	педагогических работников на	июнь 2023	И.О.Заведующего	
	обучение по программе	года		
	повышения квалификации по			
	вопросам применения ФОП			
	ДО и ФАОП ДО			
4 4	4. Методическое обеспечение			
4.1	Разработать собственные и	Май – август		
	адаптировать для	2023 года	И.О.Заведующего;	
	педколлектива методические		члены рабочей	
	материалы Минпросвещения по сопровождению реализации		группы (в рамках своей	
	ФОП ДО и ФАОП ДО		компетенции)	
			Komite telliquiti)	
<u> </u>	1	1		

				1	
4.2.	Разработать собственные и	Май –	Алимова М.В.		
	адаптировать для	август	И.О.Заведующего;		
	педколлектива методические	2023 года	члены рабочей		
	материалы Минпросвещения		группы (в		
	по сопровождению		рамках своей		
	реализации федеральной		компетенции)		
	рабочей программы				
	воспитания и федерального				
	календарного плана				
	воспитательной работы				
4.3.	Обеспечение для	Февраль –	Алимова М.В.		
	педагогических работников	август	И.О.Заведующего;		
	консультационную помощь	2023 года	члены рабочей		
	по вопросам применения ФОП		группы		
	ДО и ФАОП ДО				
	5. Информ	іационное обесі	течение		
5.1.	Провести родительские	Август	Члены рабочей		
	собрания, посвященные	2023 года	группы,		
	применению ФОП ДО и		воспитатели групп		
	ФАОП ДО				
5.2.	Разместить ФОП ДО и ФАОП	До 1 сентября	Ответственный		
	ДО на сайте ДОО	2023 года	за сайт		
	6. Материально-техническое обеспечение				
6.1.	Проведение диагностики	Март - август			
	готовности ДОО к введению	2023	группы		
	ФОП ДО		1 5		
6.2.	Обеспечение обновления	Поэтапно	Алимова М.В.		
	ДОО с требованиями ФОП		И.О.Заведующего		
	ДО к минимальной				
	оснащенности учебного				
	процесса				

6. Остальной текст «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021-2025 годы» оставить без изменений. 8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности заведующего

М.В.Алимова