

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ИО заведующего
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска
МО Ейский район
от 31.08.2023 г. № 129-ОД
_____ М. В. Алимova

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности музыкального руководителя
с детьми 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет групп общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

на основе образовательной программы дошкольного образования для детей
дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34
города Ейска муниципального образования Ейский район

музыкальный руководитель
Лукашенко О. А.

2023-2024 учебный год

Содержание

| Рабочей программы | Страницы |
|---|-----------------|
| Пояснительная записка | 2 |
| Цели, задачи, принципы Программы | 2 |
| Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей. (количество, мальчиков-девочек, группы здоровья) | 4 |
| Характеристики особенностей развития детей | 4 |
| Планируемые результаты освоения Программы | 5 |
| Циклограмма, график работы | 6 |
| Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски, | 9 |
| Комплексно-тематическое планирование реализации проектов | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |
| Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год | |
| Приложение 2 План работы с родителями | |
| Приложение 3 Перспективный план развлечений | |
| Приложение 4 Паспорт музыкального зала | |

Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет разработана на основе образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Цели, задачи, принципы программы.

Целью рабочей программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель РП достигается через решение следующих задач Федеральной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах Федеральной образовательной программы ДО, установленных ФГОС ДО:






- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе компонентов своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей.

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

| Группа (возраст) | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во девочек | Группы здоровья | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|------------------|----------------|-----------------|----|-----|----|
| | | | | | I | II | III | IV |
| Младшая (3-4 года) | 1 | 28 | 18 | 10 | 17 | 11 | - | - |
| Средняя (4-5 лет) | 2 | 46 | 21 | 25 | 33 | 13 | - | - |
| Старшая (5-6 лет) | 1 | 25 | 12 | 15 | 19 | 6 | - | - |
| Подготовительная (6-7 лет) | 1 | 32 | 8 | 24 | 23 | 9 | - | - |
| Итого: | 5 | 131 | 59 | 72 | 92 | 39 | - | - |

Характеристики особенностей развития детей

| Возраст | QRкод |
|---|---|
| Вторая группа раннего возраста (третий год жизни) |  |
| Младшая группа (четвертый год жизни) |  |
| Средняя группа (пятый год жизни) |  |
| Старшая группа (шестой год жизни) |  |
| Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни) |  |

Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу

музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты реализации ФОП ДО в рабочей программе музыкального руководителя в дошкольном возрасте соответствуют:

- к 4 годам

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

- к 5 годам

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- к 6 годам

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей в начале учебного года 1-2 недели сентября и в конце учебного года 1-2 неделя мая и связана с оценкой уровней эффективности педагогических воздействий. Диагностирование осуществляется в процессе игровых ситуаций в форме наблюдения по четырем основным параметрам:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации развития, в том числе поддержки ребенка или коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

Циклограмма, график работы

| День недели / Время | Вид занятий |
|-------------------------------------|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 08.00 – 08.40 | Работа с документацией, индивидуальная работа с детьми (в плохую погоду) |
| 08.40 – 09.00 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в младшей |

| | |
|----------------|--|
| 09.00 – 09.15 | группе общеразвивающей направленности №4«Сказка» Музыкальная деятельность (занятие) в младшей группе общеразвивающей направленности №4 «Сказка» |
| 09.15 – 09.35 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино» |
| 09.35 – 10.00 | Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино» |
| 10.00 – 10.10 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко» |
| 10.10 – 10.35 | Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко» |
| 10.35 – 10.45 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка» |
| 10.45 – 11.15 | Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка» |
| 11.15 – 12.30 | Работа по оснащению предметно-развивающей среды |
| 12.30 – 13.30 | Работа с документацией |
| 13.30 – 14.30 | Самообразование |
| 14.30 – 15.00 | Работа с орг. техникой |
| ВТОРНИК | |
| 10.00 – 10.30 | Работа с документацией, с музыкальным материалом |
| 10.30 – 10.40 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга» |
| 10.40 – 11.10 | Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга» |
| 11.10 – 12.00 | Подбор материала по работе с родителями |
| 12.00 – 13.15 | Работа по оснащению предметно-развивающей среды |
| 13.15 – 14.00 | Подготовка к праздникам и развлечениям |
| 14.00 – 15.00 | Методический час |
| 15.00 – 15.30 | Работа с орг. техникой |
| 15.30 – 15.40 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка» |
| 15.40 – 16.00 | Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка» |
| 16.00 – 16.10 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик» |
| 16.10 – 16.30 | Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик» |
| 16.30 – 17.30 | Работа с родителями, консультации, рекомендации на стенд, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i> |
| СРЕДА | |
| 08.00 – 08.40 | Работа с документацией, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i> |
| 08.40 – 09.00 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в младшей группе общеразвивающей направленности №4«Сказка» |
| 09.00 – 09.15 | Музыкальная деятельность (занятие) в младшей группе общеразвивающей направленности №4 «Сказка» |
| 09.15 – 09.35 | Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе общеразвивающей направленности №8 «Буратино» |
| 09.35 – 10.00 | Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе |

| | |
|----------------|--|
| 10.00 – 10.10 | <p>общеразвивающей направленности №8 «Буратино»</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности №14 «Рябинушка»</p> <p>Работа с методической литературой, музыкальным материалом</p> <p>Взаимосвязь с педагогами (воспитатели, психологи, логопеды)</p> <p>Работа по оснащению предметно-развивающей среды</p> <p>Работа на Интернет-ресурсе (сайт ДОУ, сайт музыкальных руководителей)</p> |
| 10.10 – 10.35 | |
| 10.35 – 10.45 | |
| 10.45 – 11.15 | |
| 11.10 – 12.00 | |
| 12.00 – 13.30 | |
| 13.30 – 14.30 | |
| 14.30 – 15.00 | |
| ЧЕТВЕРГ | <p>Подготовка к праздникам и развлечениям, работа с орг. техникой</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №17 «Радуга»</p> <p>Работа по оснащению предметно-развивающей среды</p> <p>Подготовка к праздникам и развлечениям</p> <p>Методический час</p> <p>Пополнение картотек, дидактического материала</p> <p>Подбор репертуара, новинки методической литературы</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Солнышко»</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Ромашка»</p> <p>Подбор материала по работе с родителями</p> <p>Работа с родителями, консультации, рекомендации на стенд, индивидуальная работа с детьми <i>(в плохую погоду)</i></p> |
| 10.00 – 10.30 | |
| 10.30 – 10.40 | |
| 10.40 – 11.10 | |
| 11.10 – 12.00 | |
| 12.00 – 13.15 | |
| 13.15 – 14.00 | |
| 14.00 – 15.00 | |
| 15.00 – 15.30 | |
| 15.30 – 15.40 | |
| 15.35 – 16.00 | |
| 16.00 – 16.10 | |
| 16.10 – 16.35 | |
| 16.30 – 17.30 | |
| ПЯТНИЦА | <p>Подготовка к «Логоритмике» в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности №15 «Березка», №16 «Светофорик», №17 «Радуга»</p> <p>«Логоритмика» в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности №15 «Березка», №16 «Светофорик», №17 «Радуга»</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе общеразвивающей направленности №5 «Гномик»</p> <p>Подготовка к музыкальной деятельности (занятию) в средней группе общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка»</p> <p>Музыкальная деятельность (занятие) в средней группе</p> |
| 08.00 – 08.20 | |
| 08.10 – 08.30 | |
| 08.20 – 08.40 | |
| 08.40 – 09.00 | |
| 09.00 – 09.20 | |
| 09.20 – 09.30 | |
| 09.30 – 09.50 | |

| | |
|---------------|---|
| 09.50 – 10.50 | общеразвивающей направленности №7 «Золотая рыбка» |
| 10.50 – 11.30 | Работа с методической литературой |
| 11.30 – 13.00 | Самообразование |
| 13.00 – 14.00 | Изготовление пособий, масок, атрибутов и т.д. |
| 14.00 – 15.00 | Методический час |
| | Работа на Интернет-ресурсе (сайт ДОУ, сайт музыкальных руководителей) |

Перечень используемых программ и методических пособий

1. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-4 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
2. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 4-5 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
3. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
4. «Учим петь детей» Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. С.И.Мерзлякова, «Сфера», 2014 г.
5. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018.
6. Е.А.Судакова «Времена года», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018.
7. Е.А.Судакова «Сказка в музыке», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018 г.
8. Людмила Заводнова «Это детская планета», Ейск, 2016.
9. О.П.Радынова «Настроения, чувства в музыке», Творческий Центр «Сфера», 2014 г.
10. О.П.Радынова «Песня, Танец, Марш», Творческий Центр «Сфера», 2014 г.

Для проведения музыкальных занятий используются:

- качественная аудиозапись музыки;
- иллюстрации и репродукции, малые скульптурные формы;
- презентации;
- дидактический материал;
- игровые атрибуты;
- музыкальные инструменты;
- «живые игрушки» (воспитатели или воспитанники, одетые в костюмы).

| | |
|---------------------------------|--|
| Мебель, оборудование и атрибуты | -стулья- 32 шт. |
| | -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, |

| | |
|--|--|
| | <p>дидактического и наглядного материала-1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мольберт - костюмы для праздников и развлечений - шапочки-маски -ленты 20 шт. -султанчики 20 шт. - атрибутика к праздникам и развлечениям |
| Технические средства и музыкальные инструменты | <ul style="list-style-type: none"> - электрическое пианино - музыкальный центр - акустические колонки - мультимедийная установка - экран |
| Зона детских музыкальных инструментов | <ul style="list-style-type: none"> -металлофон-7 шт. -треугольники-8 шт. -бубны детские-10 шт. -трещотки-1шт. -колокольчики- 30 шт. -набор диатонических колокольчиков – 16 шт. -ложки-30 шт. -маракасы-15 шт. -дудочка-1 шт. -барабан -3 шт. |
| Музыкально-дидактические игры и пособия | <ul style="list-style-type: none"> - портреты композиторов - пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» - Ритм-классики |
| Картотеки | <ul style="list-style-type: none"> -музыкально – дидактические игры по возрастам - пальчиковая гимнастика по возрастам - «Слушание музыки в детском саду» по возрастам |

Образовательные сайты

| | Для педагогов | Для родителей | Для детей |
|--|---|--|---|
| http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/ | https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua http://nsportal.ru/ | https://dohcolonoc.ru/ http://dou1.krd.prosadiki.ru/ | https://solnet.ee/ |

Комплексно-тематическое планирование реализации проектов в группах дошкольного возраста (3 – 7 лет)

| Сроки реализации | Проект недели | Итоговое мероприятие | Традиционное событие | Календарь праздников ¹¹ |
|------------------|---------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
|------------------|---------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|

| Блок «ПОЗНАНИЕ» | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| 1 неделя сентября 01.09 – 08.09 | Книжкина неделя | Изготовление мини-книг | «День Знаний» | 1.09. День знаний |
| 2 неделя сентября 11.09 – 15.09 | Игрушки | | | |
| 3 неделя сентября 18.09 – 22.09 | Детский сад | | | |
| 4 неделя сентября 25.09 – 29.09 | Профессии детского сада. | Создание альбома «Все профессии важны!» | | 27.09. День дошкольного работника |
| Блок «ТРУД» | | | | |
| 1 неделя октября 02.10 – 06.10 | Огород. Овощи. Труд овощевода. | | | |
| 2 неделя октября 09.10 – 13.10 | Сад. Фрукты. Труд садовода. | | | |
| 3 неделя октября 16.10 – 20.10 | Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба. | | | |
| 4 неделя октября 23.10 – 27.10 | Одежда. Обувь. Головные уборы. | | | |
| Блок «СЕМЬЯ» | | | | |
| 1 неделя ноября 30.10 – 03.11 | Осень в лесу. Отлет птиц. | | | 04.11 День народного единства |
| 2 неделя ноября 07.11 – 10.11 | Дикие животные и их детёныши. | | | |
| 3 неделя ноября 13.11 – 17.11 | Домашние животные и их детёныши. | | | |
| 4 неделя ноября 20.11 – 24.11 | Семья. | | | 25.11 День матери |
| 5 неделя ноября 27.11 – 01.12 | Домашние птицы. | | | |
| Блок «КРАСОТА» | | | | |
| 1 неделя декабря 04.12 – 08.12 | Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы. | | | |
| 2 неделя декабря 11.12 – 15.12 | Мебель. | | | |
| 3 неделя декабря 18.12 – 22.12 | Комнатные растения. | | | |
| 4 неделя декабря 25.12 – 29.12 | Новогодний переполох | Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы) | Новогодний праздник | |
| Блок «ЗДОРОВЬЕ» | | | | |
| 1 неделя января 09.01 – 12.01 | Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта. | | Прощание с ёлочкой (зимние колядки) | |
| 2 неделя января 15.01 – 19.01 | Продукты питания. | | | |
| 3 неделя января | Посуда. | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------|--|
| 22.01 – 26.01 | | | | |
| 4 неделя января 29.01 – 02.04 | Человек. Части тела и лица. ЗОЖ. | Изготовление правил – карточек | | |
| Блок «ДРУЖБА» | | | | |
| 1 неделя февраля 05.02 – 09.02 | Профессии | | | |
| 2 неделя февраля 12.02 – 16.02 | Наш дом (строительные профессии) | | | |
| 3 неделя февраля 19.02 – 22.02 | Наша Армия на страже Родины (военные профессии) | Выставка рисунков «Наши защитники» | | 23.02. День защитника отечества |
| 4 неделя февраля 26.02 – 01.03 | Транспорт (профессии на транспорте) | Создание настольной игры | | |
| Блок «ЧЕЛОВЕК» | | | | |
| 1 неделя марта 04.03 – 07.03 | Мамин праздник (ранняя весна) | | | 08.03. Международны й женский день |
| 2 неделя марта 11.03 – 15.03 | Орудия труда и инструменты. | | Масленица | |
| 3 неделя марта 18.03 – 22.03 | Русские народные сказки. | Изготовление настольного театра (по выбору) | | |
| 4 неделя марта 25.03 – 29.03 | Сад - огород (весенние работы) | Создание макета | | |
| Блок «ПРИРОДА» | | | | |
| 1 неделя апреля 01.04 – 05.04 | Перелётные птицы. | | | |
| 2 неделя апреля 08.04 – 12.04 | Космос. | Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями) | | 12.04. День космонавтики |
| 3 неделя апреля 15.04 – 19.04 | Обитатели водоёмов | | | |
| 4 неделя апреля 22.04 – 27.04 | Животные жарких стран и Севера | | | |
| Блок «РОДИНА» | | | | |
| 1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05 | Майские праздники | | Пасха | 09.05. День Победы |
| 2 неделя мая 13.05 – 17.05 | Столица России – Москва | Создание макета | | |
| 3 неделя мая 20.05 – 24.05 | Люби и знай родной свой край! (наш город) | | | |
| 4 неделя мая 27.05 – 31.05 | Лето (цветы, насекомые) | Изготовление правил – карточек «Правила | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|---------------|--|
| | | поведения в лесу» | | |
| Блок «ЖИЗНЬ» | | | | |
| 1 неделя июня 03.06 – 07.06 | Мир волшебных сказок | | | 01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина |
| 2 неделя июня 10.06 – 14.06 | Россия – Родина моя! | | | |
| 3 неделя июня 17.06 – 21.06 | Земля – наш общий | | | 22.06. День памяти и скорби |
| 4 неделя июня 24.06 – 29.06 | Весёлые игры | | | |
| Блок «МИЛОСЕРДИЕ» | | | | |
| 1 неделя июля 01.07 – 05.07 | Почемучки и следопыты | | | |
| 2 неделя июля 08.07 – 12.07 | Семь «Я» - верные друзья! | | | 08.08. День семьи, любви и верности |
| 3 неделя июля 15.07 – 19.07 | В гостях у Айболита | | | |
| 4 неделя июля 22.07 – 26.07 | Спортом занимаемся – с болезнями не знаем! | | | |
| 5 неделя июля 29.07 – 02.08 | Чудеса на грядках | | | |
| Блок «КУЛЬТУРА» | | | | |
| 1 неделя августа 05.08 – 09.08 | Мы – творцы и фантазёры | | | |
| 2 неделя августа 12.08 – 16.08 | Разноцветный мир | | | |
| 3 неделя августа 19.08 – 23.08 | Мир, в котором мы живём! | | Яблочный спас | 22.08. День флага |
| 4 неделя августа 26.08 – 30.08 | Дорожная азбука | | | |