

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 34 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

ДЛЯ ДЕТЕЙ С 2 ДО 7 ЛЕТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Адрес:** 353691, Россия, Краснодарский край,  
город Ейск, ул. Коммунистическая, д. 20/3  
телефон/факс: 8(86132) 4-51-30  
**электронный адрес:** dou34@eysk.edu.ru  
**сайт ДОО:** <https://ds34.obreisk.ru/>

Программа отвечает образовательному запросу родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, разработана с учетом особенностей ДОО, региона, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования

для детей раннего возраста (2-3 года) и младшей – подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Перечень используемых программ, технологий и методических пособий:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
ФОП ДО	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования) <b>дополняет содержание</b> образовательной области</i>	97/3

### **Значимые характеристики особенностей развития воспитанников**

В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: две группы раннего возраста, две младшие, три средние, две старшие и две подготовительные к школе группы.

Наименование группы	Возраст воспитанников	Предельная наполняемость группы	Количество воспитанников по итогам комплектования (01.09.2023 г.)	Количество мальчиков	Количество девочек
Вторая группа раннего возраста № 1	2 – 3 года	26	26	11	15
Вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 года	26	26	12	14
Младшая группа № 3	3 – 4 года	28	28	16	12
Младшая группа № 4	3 – 4 года	28	28	18	10
Средняя группа № 5	4 – 5 лет	24	24	12	12
Средняя группа № 6	4 – 5 лет	24	24	11	13
Средняя группа № 7	4 – 5 лет	24	22	9	13
Старшая группа № 8	5 – 6 лет	27	27	12	14
Старшая группа № 9	5 – 6 лет	26	26	12	14
Подготовительная к школе группа № 13	6 – 7 лет	27	27	9	18

Подготовительная к школе группа № 14	6 – 7 лет	40	32	9	23
--------------------------------------	-----------	----	----	---	----

### Распределение воспитанников по группам здоровья:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1	Вторая группа раннего возраста № 1	2 – 3 года	26	17	9			
2	Вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 года	26	21	5			
3	Младшая группа № 3	3 – 4 года	28	21	7			
4	Младшая группа № 4	3 – 4 года	28	19	9			
5	Средняя группа № 5	4 – 5 лет	24	12	12			
6	Средняя группа № 6	4 – 5 лет	24	18	4	1		
7	Средняя группа № 7	4 – 5 лет	22	13	8	1		
8	Старшая группа № 8	5 – 6 лет	26	15	11			
9	Старшая группа № 9	5 – 6 лет	26	10	16			
10	Подготовительная к школе группа № 13	6 – 7 лет	27	16	9	1	1	
11	Подготовительная к школе группа № 14	6 – 7 лет	32	16	15	1		

Демографические особенности: дети из полных семей – 86 %, из неполных семей – 14 % и многодетных семей – 20 %.

Национальные особенности: основной контингент воспитанников – дети из русскоязычных семей.

### Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через **решение основных задач:**

- информирование родителей (законных представителей), опекунов и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

– просвещение родителей (законных представителей) и опекунов, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

– способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

– построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) и опекунами детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

– вовлечение родителей (законных представителей) и опекунами в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами должно придерживаться **следующих принципов:**

– приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

– открытость: для родителей (законных представителей) и опекунов должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, предоставлен свободный доступ в ДОО, необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

– взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей) и опекунов;

– индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

– возрастосообразность.

**Основные формы** взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами:

– знакомство с семьёй (встречи-знакомства, анкетирование родителей (законных представителей) и опекунов);

– информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские развлечения и праздники, создание памяток, сайт ДОО и групповые чаты в мессенджерах);

– образование родителей (законных представителей) и опекунов (организация консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);

– совместная деятельность (привлечение родителей (законных представителей) и опекунов к участию в образовательной деятельности, акциях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и опекунами по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством участия родителей в образовательной деятельности, тематических выставках детско-родительского творчества, экскурсиях, развлечениях, праздниках.