

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 г. №

УТВЕРЖДЕНА  
приказом И.О. Заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска  
МО Ейский район  
от 31.08.2023 г. № 129-ОД

\_\_\_\_\_ Алимова М.В.

УЧТЕНО:  
мнение родителей (законных представителей)  
и опекунов воспитанников  
протокол общего собрания родителей  
от 29.08.2023 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

организации деятельности инструктора по физической культуре  
с детьми 5 – 7 лет, групп компенсирующей направленности

Разработана на основе: адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район на  
2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

Инструктор по физической культуре:  
Батищева Светлана Николаевна

г.Ейск, 2023 г.

## Содержание

<b>Содержание Рабочей программы</b>	<b>Страницы</b>
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	3
Специфика организации образовательной деятельности	4
Значимые характеристики особенностей развития детей	5
Система физкультурно-оздоровительной работы	
- двигательный режим	8
- система закаливания	9
Циклограмма деятельности педагога	10
Перечень используемых программ и методических пособий	12
Организация режима пребывания детей в ДОУ	12
Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
Комплексно – тематическое планирование	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 План развлечений	

## Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО) является нормативным документом.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 5 – 7 лет компенсирующей направленности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель Программы:** обеспечение условий для физического развития детей с ТНР, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста в соответствии с индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья.

РП содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Реализация данной цели связана с решением **следующих задач:**

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами, элементами спортивных игр и упражнений.
- развитие у обучающихся с ТНР ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков;

– создание возможностей для активного участия обучающихся с ТНР в оздоровительных мероприятиях.

- формированию начальных представлений о спорте;
- развитию у ребенка с ТНР представлений о своем теле,
- развитию у ребёнка произвольности действий и движений.

Принципы построения РП по физическому развитию детей с ТНР. В соответствии с ФГОС ДО РП по реализации ОО «Физическое развитие» построена на определённых общих и специфических принципах и подходах к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Позитивная социализация ребенка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
- Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество дошкольной организации с семьей.
- Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Специфика организации образовательной деятельности**

Учебный год в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности для воспитанников начинается 1 сентября и длится до 31 августа, и условно делится на два периода:

Холодный период:

I период – сентябрь – май;

II период – июнь, июль, август.

Модель образовательного процесса по физической культуре в группах компенсирующей направленности предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (занятие) инструктора по физической культуре, воспитателя и детей;
- образовательная деятельность (занятие) проводится инструктором по физической культуре с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп компенсирующей направленности 2 раза в неделю;

Результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников (2 раза в год: 1,2 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

– индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Они могут быть использованы воспитателями в качестве физкультминуток в образовательной деятельности, подвижных игр на прогулке или в свободное время во второй половине дня. Они тоже обязательно выдерживаются в рамках изучаемой лексической темы.

### **Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики**

Возраст	QRкод
Характеристики особенностей развития детей с ТНР	

### **Характеристики особенностей контингента воспитанников**

Группа	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Старшая группа компенсирующей направленности № 10 (ТНР)	с 5 до 6 лет	12	7	5
Старшая группа компенсирующей направленности № 11 (ТНР)	с 5 до 6 лет	12	7	5
Старшая группа компенсирующей направленности № 12 (ТНР)	с 5 до 6 лет	13	6	7
<b>Итого:</b>	<b>с 5 до 7 лет</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Группы	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
Старшая группа компенсирующей направленности № 10 (ТНР) (с 5 до 6 лет)	12	8	4	-	-	-
Старшая группа компенсирующей направленности № 11 (ТНР) (с 5 до 6 лет)	12	7	5	-	-	-

Старшая группа компенсирующей направленности № 12 (ТНР) (с 5 до 6 лет)	13	7	6	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>			

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды	Количество и длительность (в мин.)
Физическая культура	<u>В помещении</u> Старшая группа компенсирующей направленности	2 раза в неделю 25 мин
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно, не менее 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	<u>Физкультурный досуг</u> Старшая группа компенсирующей направленности	1 раз в месяц 30-45 мин
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1 раз в месяц 40 мин
	<u>Физкультурный праздник</u> Старшая группа компенсирующей направленности	2 раза в год до 60 мин
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	2 раза в год до 60 мин
	<u>День здоровья</u> все возрастные группы	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные двигательные и подвижные игры	Ежедневно
Оздоровительная работа (все возрастные группы)		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно

### Закаливающие мероприятия

<b><i>1. Элементы повседневного закаливания</i></b>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
---	---

1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
<b>2. Воздушные ванны:</b>	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
занятие физической культурой	+ 19° С
	1- на воздухе (при температуре воздуха до -10°С)
	2 - в зале. Форма спортивная
прогулка	+ 19° С
	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года -10°С
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 19 °С
Физические упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя прохладной водой.
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой	

### **Циклограмма инструктора по физической культуре**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК – 8.00 – 17.00</b>	
<b>8.00 – 8.20</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
<b>8.20 – 8.30</b>	Утренняя гимнастика в группах № 5, 12
<b>8.30 – 9.00</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
<b>9.00 – 11.10</b>	Занятия по физической культуре в группах №№ 5, 6, 13 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
<b>11.10 – 11.35</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми средней группы № 5,6 (в плохую погоду в спортзале)

<b>11.35 – 12.00</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми подготовительной группы №13 (в плохую погоду в спортзале)
<b>12.00 – 13.00</b>	Перерыв
<b>13.00 – 15.00</b>	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению мероприятий по закаливанию), подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам
<b>15.00 – 15.40</b>	Подготовка атрибутов к кружку «Фитбол - гимнастика». Работа с родителями (индивидуальные консультации по организации физкультурного уголка в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей; работа по индивидуальным вопросам и т.п.), подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия
<b>15.40 – 16.10</b>	Кружок «Фитбол – гимнастика»
<b>16.10 – 17.00</b>	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу). Работа с методической литературой
<b>ВТОРНИК – 8.00 – 13.00</b>	
<b>8.00 – 8.20</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
<b>8.20 – 8.30</b>	Утренняя гимнастика в группах № 4, 11
<b>8.30 – 9.00</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
<b>9.00 – 11.15</b>	Занятия по физической культуре в группах № 10, 12, 14 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
<b>11.15– 11.40</b>	Индивидуальная работа с детьми (во время прогулки) в старших группах № 11, № 12 (в плохую погоду в спортзале)
<b>11.40 – 12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми (во время прогулки) подготовительной группе № 13 (в плохую погоду в спортзале)
<b>12.00 – 13.00</b>	Подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам, подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия. Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению утренней гимнастики)
<b>СРЕДА – 8.00 – 17.00</b>	
<b>8.00 – 8.20</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
<b>8.20 – 8.30</b>	Утренняя гимнастика в группах № 6, 12
<b>8.30 – 9.00</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
<b>9.00 – 11.10</b>	Занятия по физической культуре в группах № 6, 11, 13 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
<b>11.10 – 11.50</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 6, 11, 13 (в плохую погоду в спортзале)
<b>11.50 – 12.00</b>	Размещение материала по физической культуре в родительских уголках (наглядно-стендовая информация)
<b>12.00 – 13.00</b>	Перерыв
<b>13.00 – 15.00</b>	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями, подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей, подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам)
<b>15.00 – 15.40</b>	Подготовка атрибутов к кружку «Фитбол - гимнастика». Работа с родителями (индивидуальные консультации по организации физкультурного уголка в домашних условиях с учетом возрастных и личностных особенностей детей; работа по индивидуальным вопросам

	и т.п.)
<b>15.40 – 16.10</b>	Кружок «Фитбол - гимнастика»
<b>16.10 – 17.00</b>	Работа с родителями (индивидуальные консультации по запросу). Изготовление оборудования к физкультурному досугу, праздника
<b>ЧЕТВЕРГ – 8.00 – 13.00</b>	
<b>8.00 – 8.20</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
<b>8.20 – 8.30</b>	утренняя гимнастика в группе № 7
<b>8.30 – 9.00</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
<b>9.00 – 11.10</b>	Занятия по физической культуре в группах № 5, 7, 14 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
<b>11.10 – 11.40</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 5, 7 (в плохую погоду в спортзале)
<b>11.40 – 12.00</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 6, 11, 12 (в плохую погоду в спортзале)
<b>12.00 – 13.00</b>	Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению подвижных игр на свежем воздухе)
<b>ПЯТНИЦА – 8.00 – 13.00</b>	
<b>8.00 – 8.20</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики
<b>8.20 – 8.30</b>	утренняя гимнастика в группе № 6, 11
<b>8.30 – 9.00</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению занятий
<b>9.00 – 11.05</b>	Занятия по физической культуре в группах № 10, 11, 12 (проветривание спортивного зала между занятиями 10 мин)
<b>11.05 – 11.35</b>	Индивидуальная работа на свежем воздухе (во время прогулки) с детьми групп № 10, 11, 12 (в плохую погоду в спортзале)
<b>11.35 – 13.00</b>	Подготовка к занятию (работа с литературой, ИКТ, поиск новых идей), подготовка к физкультурному досугу, дню здоровья, праздникам, подготовка оборудования (атрибутов) к проведению занятия. Индивидуальные (подгрупповые) консультации с воспитателями (рекомендации по проведению гимнастики после сна)

## Перечень используемых программ и методических пособий

### Физическое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ТНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
2.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

### Режим дня

Старшая и подготовительная к школе группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:**

С 25 по 29 декабря 2023 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

**График работы спортивного зала**

<b>Понедельник</b>	
9.00 – 9.20	Средняя группа. №5
9.30 – 9.50.	Средняя группа № 6
10.40 – 11.40	Подготовительная группа №13
<b>Вторник</b>	
9.35 – 10.00	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №10
10.10 – 10.35	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №12
10.45 – 11.15	Подготовительная к школе группа №14
<b>Среда</b>	
9.00 – 9.20.	Средняя группа. № 6
9.35 – 10.00.	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №11
10.40 – 11.10	Подготовительная к школе группа №13
<b>Четверг</b>	
9.00 – 9.20	Средняя группа. №7
9.25 – 9.40	Средняя группа. №5
10.40 – 11.10	Подготовительная к школе группа №14
<b>Пятница</b>	
9.00 – 9.25	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №10
9.35 – 10.00	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №11
10.40. – 11.05	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) №12

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в

том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

### **Оснащение спортивного зала**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Шкаф для одежды	1
2.	Тумба для обуви	2
3.	Стол письменный	1
4.	Стул	1
5.	Тумба информационная	1
6.	Стенд информационный	1

### **Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Люстра	8
2.	Огнетушитель	1

### **Технические средства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Фортепиано	1

### **Спортивное и игровое оборудование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Шведская стенка	4
2.	Силовой тренажёр	2
3.	Велотренажер	1
4.	Батут	2
5.	Беговая дорожка	1
6.	Диск здоровья	1
7.	Тренажёр для ног	1
8.	Тренажёр штанга	1
9.	Гимнастическая скамейка (большая)	2
10.	Гимнастическая скамейка (маленькая)	2

11.	Бревно гимнастическое	1
12.	Маты прямоугольные	5
13.	Мат квадратный	1
14.	Мягкий спортивный инвентарь	1 комплект
15.	Мячи фитболы	20
16.	Мячи большого размера	32
17.	Мячи среднего размера	32
18.	Мячи малого размера	40
19.	Обруч большой	32
20.	Обруч маленький	16
21.	Кегли	74
22.	Палки гимнастические	52
23.	Скакалки	36
24.	Туннель	2
25.	Канат тонкий	4
26.	Лестница веревочная	5
27.	Конусы	10
28.	Кольца	20
29.	Клюшки	4
30.	Шайба	2
31.	Шлемы хоккейные	11
32.	Степ-скамейки	14
33.	Доски	2
34.	Шнур короткий	12
35.	Дуги для подлезания	6
36.	Ленточки	25
37.	Флаги	10
38.	Стойка баскетбольная	1
39.	Кольцеброс	2
40.	Платочки	25
41.	Погремушки	46
42.	Гантели пластмассовые	42
43.	Гантели «kingssport»	16
44.	Сетка волейбольная	1
45.	Ракетки бадментонные	2
46.	Воланы	2
47.	Ракетки для большого тенниса	2
48.	Мячи футбольные	2

### Комплексно – тематическое планирование

Сроки реализации	Проект недели	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
<b>Блок «ПОЗНАНИЕ»</b>				
1 неделя сентября 01.09 – 08.09	Книжкина неделя	Изготовление мини-книг		1.09. День знаний
2 неделя сентября 11.09 – 15.09	Игрушки	Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»		
3 неделя сентября	Детский сад	Создание альбома		

18.09 – 22.09		«Всё про то, как мы живём»		
4 неделя сентября 25.09 – 29.09	Профессии детского сада	Создание лэпбука «Все профессии важны!»		27.09. День дошкольного работника
<b>Блок «ТРУД»</b>				
1 неделя октября 02.10 – 06.10	Огород. Овощи. Труд овощевода	Изготовление муляжей овощей (материал по выбору)		
2 неделя октября 09.10 – 13.10	Сад. Фрукты. Труд садовода.	Выставка фотографий «Готовим вместе с мамочкой»(совместно с родителями)		
3 неделя октября 16.10 – 20.10	Откуда хлеб пришел? Труд хлебороба.	Изготовление атрибутов к с/р игре «Магазин»	Покрова Пресвятой Богородицы	
4 неделя октября 23.10 – 27.10	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Изготовление д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»		
<b>Блок «СЕМЬЯ»</b>				
1 неделя ноября 30.10 – 03.11	Осень в лесу. Отлет птиц.	Выставка рисунков «Красочная осень»		04.11 День народного единства
2 неделя ноября 07.11 – 10.11	Дикие животные и их детёныши.	Изготовление макета «Зоопарк» (совместно с родителями)		
3 неделя ноября 13.11 – 17.11	Домашние животные и их детёныши.	Книжка-малышка «Мой любимый домашний питомец»		
4 неделя ноября 20.11 – 24.11	Семья.	Изготовление стенгазеты «Моя любимая семья»		25.11 День матери
5 неделя ноября 27.11 – 01.12	Домашние птицы.	Создание альбома «Птичий двор»		
<b>Блок «КРАСОТА»</b>				
1 неделя декабря 04.12 – 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы.	Изготовление кормушки для птиц		
2 неделя декабря 11.12 – 15.12	Мебель.	Конструирование кукольной мебели из бросовых материалов		

3 неделя декабря 18.12 – 22.12	Комнатные растения.	Создание альбома «Паспорт комнатных растений»		
4 неделя декабря 25.12 – 29.12	Новогодний переполох	Коллективная работа «Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для группы)	Новогодний праздник	
<b>Блок «ЗДОРОВЬЕ»</b>				
1 неделя января 09.01 – 12.01	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта	Выставка рисунков «Зимушка - зима»	Рождество. Старый новый год	
2 неделя января 15.01 – 19.01	Продукты питания.	Изготовление лэпбука «Чтобы быть здоровым»		
3 неделя января 22.01 – 26.01	Посуда	Создание альбома «Декоративно-прикладное искусство – (роспись предметов посуды)»		
4 неделя января 29.01 – 02.02	Человек (части тела и лица, ЗОЖ)	Изготовление правил –карточек «Полезно – не полезно»		
<b>Блок «ДРУЖБА»</b>				
1 неделя февраля 05.02 – 09.02	Профессии	Изготовление атрибутов к с/р игре по выбору		
2 неделя февраля 12.02 – 16.02	Наш дом (строительные профессии)	Создание д/и «Дом, в котором я живу»		
3 неделя февраля 19.02 – 22.02	Наша Армия на страже Родины (военные профессии)	Выставка рисунков «Наши защитники»		23.02 День защитника отечества
4 неделя февраля 26.02 – 01.03	Транспорт (профессии на транспорте)	Создание д/и «Четвёртый лишний»		
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
1 неделя марта 04.03 – 07.03	Мамин праздник (ранняя весна)	Выставка поделок «Мы с любимой мамочкой» (совместно с родителями)		08.03. Международный женский день
2 неделя марта	Орудия труда и	Изготовление д/и	Масленица	

11.03 – 15.03	инструменты.	«Кому какой инструмент?»		
3 неделя марта 18.03 – 22.03	Русские народные сказки.	Изготовление настольного театра (по выбору)		
4 неделя марта 25.03 – 29.03	Сад - огород (весенние работы)	Создание макета «Огород на подоконнике»		
<b>Блок «ПРИРОДА»</b>				
1 неделя апреля 01.04 – 05.04	Перелётные птицы.	Выставка рисунков «Птичий переполох»		
2 неделя апреля 08.04 – 12.04	Космос.	Выставка поделок «Космос далёкий и близкий» (совместно с родителями)		12.04. День космонавтики
3 неделя апреля 15.04 – 19.04	Обитатели водоёмов	Настольная д/и «Хозяева и гости рек и озёр России»		
4 неделя апреля 22.04 – 27.04	Животные жарких стран и Севера	Изготовление лото «Животные жарких стран и Севера»		
<b>Блок «РОДИНА»</b>				
1 неделя мая 02.05, 03.05 – 08.05	Майские праздники	Выставка рисунков «Рисуем Победу!»	Пасха	09.05. День Победы
2 неделя мая 13.05 – 17.05	Столица России – Москва	Создание альбома «Моя, Москва!»		
3 неделя мая 20.05 – 24.05	Люби и знай родной свой край! (наш город)	Изготовление фотоальбома «Любимый город Ейск»		
4 неделя мая 27.05 – 31.05	Лето (цветы, насекомые)	Изготовление правил – карточек «Правила поведения в лесу»		
<b>Блок «ЖИЗНЬ»</b>				
1 неделя июня 03.06 – 07.06	Мир волшебных сказок	Изготовление театра по сказкам А.С.Пушкина		01.06. День защиты детей 06.06 День рождения А.С. Пушкина
2 неделя июня 10.06 – 14.06	Россия – Родина моя!	Создание фотокниги «Я и мой родной город – Москва»		

3 неделя июня 17.06 – 21.06	Земля – наш общий дом	Создание лэпбука «Земля – наш общий дом, так сохраним порядок в нем»		22.06. День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06 – 29.06	Весёлые игры	Изготовление атрибутов к подвижной игре по выбору		
<b>Блок «МИЛОСЕРДИЕ»</b>				
1 неделя июля 01.07 – 05.07	Почемучки и следопыты	Изготовление лэпбука «Мы почемучки и следопыты»		
2 неделя июля 08.07 – 12.07	Семь «Я» - верные друзья!	Изготовление открыток «Раз ромашка, два ромашка»		08.08. День семьи, любви и верности
3 неделя июля 15.07 – 19.07	В гостях у Айболита	Изготовление д/и «Здоровье и безопасность»		
4 неделя июля 22.07 – 26.07	Спортом занимаемся – с болезнями не знаемся!	Создание фотоальбома «В здоровом теле – здоровый дух!» (совместно с родителями)		
5 неделя июля 29.07 – 02.08	Чудеса на грядках	Выставка рисунков «Чудеса на грядках»		
<b>Блок «КУЛЬТУРА»</b>				
1 неделя августа 05.08 – 09.08	Мы – творцы и фантазёры	Мастерская «Творим вместе» (поделки из цветной бумаги)		
2 неделя августа 12.08 – 16.08	Разноцветный мир	Коллективная работа «Веселые ладошки»		
3 неделя августа 19.08 – 23.08	Мир, в котором мы живём!	Выставка поделок «Солнечный праздник - Яблочный Спас» (совместно с родителями)	Яблочный Спас	22.08. День флага
4 неделя августа 26.08 – 30.08	Дорожная азбука	Изготовление макета «Дорога – глазами детей», дорожных знаков		