

Конспект логопедического занятия в подготовительной к школе группе по обучению грамоте по теме: «Звуки [л] – [л’], буква Л»

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей характеризовать и дифференцировать звуки [л – л’] с опорой на различные виды контроля;
- познакомить детей с буквой Л.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей умение выделять звук на фоне слова, определять место звука [л] в словах (начало, середина, конец);
- упражнять в согласовании сущ. с прилагательными в роде и числе;
- упражнять в согласовании сущ. с числительными в роде и числе;
- дифференциация слогов: ал-ла, ол-ло, ул-лу, ыл-лы;
- звукобуквенный анализ слов: лапы, халат. Предложение: У нас лук и салат;
- упражнять в составлении предложений по паре слов (ложка – стол);
- развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематический слух и восприятие.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать самоконтроль детей за речью.

Оборудование: предметные картинки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; картинки звукоподражания и буквы Л; наборы цветных фишек для составления звуковых схем; кассы букв; ручки; задания на листочках; предметные картинки со звуком [л] в начале, середине и конце слова (ложка, ласточка, ласты, кукла, вилка, волна, платок, игла, стол, стул, дятел, ствол).

Предварительная работа: знакомство с гласными и согласными звуками, разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Логопед: отгадайте загадку

На сметане мешён, на окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок, покатился ... (Колобок).

На доску выставляется картинка Колобка.

2.Объявление темы

Логопед: сегодня мы будем учиться правильно и четко произносить звук ..., а какой, вы узнаете, если догадаетесь, какой третий по счету звук слышится в слове колобок? (Звук [л]). Правильно, мы сегодня будем произносить звук [л] вместе с Колобком.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Колобок – румяный бок, Укатился за порог!	«Катаем» колобок, правой ладонью делаем круговые движения поверх левой.
Скок – поскок, скок – поскок Укатился за порог!	Правую ладонь сжать в кулак, и послогово с небольшим надавливанием «пройтись» кулачком,

	как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог – кулачком «стукнуть» в середине ладони, и закончить круговыми движениями.
Покатился колобок По тропинке во лесок! Скок – поскок, скок – поскок, По тропинке во лесок!	Поменять руки и выполнять движения из предыдущей части.
Встретил он в лесу зайчонка,	Двумя пальцами каждой руки изображать «ушки» зайчика.
И зубастого волчонка,	«Устрашающе» сжимать и разжимать все пальцы на двух руках.
Мишку косолапого.	Кулачки сжать и послогово «потопать» по столу.
А лисичка колобка Хвать! Взяла и сцапала!	Пальцы обеих рук быстро соединить в замок.

3.Акустико – артикуляционный образ звука

Логопед: у колобка есть картинки.

Картинка для звукоподражания:

С каким звуком летит большой самолет? [л – л – л].

Изолированное произношение звука [л].

Характеристика звука [л].

Звук [л] – согласный, твердый, обозначается синим цветом, звонкий.

Картинка для звукоподражания:

С каким звуком летит маленький самолетик? [л' – л' – л'].

Звук [л'] – согласный, мягкий, обозначается зеленым цветом, звонкий.

Дети называют сходство и различие звуков. Сходство: согласные, звонкие.

Различие: [л] – твердый, а [л'] – мягкий.

4.Развитие фонематического слуха

Игра «Да – нет»

Укатился колобок от бабушки и дедушки. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему зайчик (картинка). Зайчик не пускает колобка дальше, пока он не выполнит его задания. Давайте поможем колобку.

Логопед называет слова, дети говорят «да», если услышат звук [л] и «нет», если этого звука нет: лодка, собака, лопата, лампа, крыса, лак, лавка, лук, крот, столб, дерево, цветок, лось, ландыш, карета.

Игра «Подушка – камень»

Дети показывают тот и другой символ, услышав мягкий или твердый звук [л] в словах: осел, липа, мебель, козел, угол, уголь, ласточка, ложка, метель, зал.

Игра «О ком или о чем скажем?»

Ласковая (кошка), лисий (хвост), лебяжий (пух), ленивый (человек), лучистое (солнце), летний (день), ледяная (горка), любимые (цветы), лекарственные (растения), липовый (мед), лучшая (подруга).

Игра «Посчитай до пяти»

Одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек.
Ласточка, лиса, лебедь, кукла, вилка, платок, игла, стол, стул.

5.Соотношение звука с буквой

Л – хвост ласточки такой,
Вроде вилочки двойной.

Слева горку провожу
Букву Л вам покажу.

Детям предлагается подумать и сказать, на что похожа буква Л.

6.Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях

Катится колобок дальше, а навстречу ему волчок (картинка). Волчок не пускает колобка, пока он не выполнит его задания. Нужно выручать колобка.
Дифференциация слогов (чтение): ал-ла, ол-ло, ул-лу, ыл-лы.

Чтение слов: луна, пол, лук, лапы, халат, салат. Предложение: У нас лук и салат. Составляют из букв слова: А, К, Л (лак), К, Л, У (лук).

Звукбуквенный анализ слов: лапы, халат.

Работа с листочками: найти место согласного звука [л] и определить, твердый он или мягкий. Подписать букву Л под нужным кружком.

Физкультминутка «Колобок»

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,	Руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо.
Доставала из печи	Руки вверх, в стороны, вниз.
Ни пирог, ни калачи,	Повороты туловища влево-вправо, руки в стороны.
Как поставила на стол,	Приседания.
Он от бабушки с дедушкой ушел.	Прыжки.
Кто же бегает без ног? Это желтый колобок!	Хлопки в ладоши.

Игра «Где звук?»

Дети называют картинки и определяют место звука [л] в начале, в середине и в конце слова (ложка, ласточка, лапы, кукла, вилка, волна, платок, игла, стол, стул, дятел, ствол), определяют количество слогов в слове, называют ударный слог.

Игра «Отгадай слово, состоящее из первых звуков слов»:

лак, угол, жаба, астра (лужа).

Игра «Доскажи словечко»

Катится колобок дальше, а навстречу ему мишка косолапый (картинка). Не пускает колобка дальше, пока он не выполнит его задания. Давайте помогать колобку.

На лавочке сидит.... Лада.

На водоёме расцвёли лотосы.

В песочнице малыши оставили ... лопатку.

В небе летают ... ласточки.

Игра «Отгадай слово»

Лада нас приглашает поиграть в игру.

Пена(л), сто(л), бока(л), сту(л), ходи(л), чита(л), сиде(л), пойма(л), купа(л), пе(л), ду(л), коте(л), хоте(л), футбо(л), заби(л), копа(л), писа(л).

Игра «Сочини скороговорки»

Катится колобок дальше, а навстречу ему лисичка (картинка). Не пускает колобка дальше, пока он не выполнит ее задания. Давайте помогать колобку.

Ла – ла – ла – собирает мёд ... пчела.

Ло – ло – ло – есть у белочки ... дупло.

Лу – лу – лу – стол стоит ... в углу.

Лы – лы – лы – мы вымыли ... полы.

Лой – лой – лой – пилили мы ... пилой.

Ел – ел – ел – на берёзу дятел ... сел.

Ул – ул – ул – у нас сломался ... стул.

Игра «Составь предложение»

Назови слова по картинкам и мысленно соедини их, составь предложения.

Определение количества слов в предложении.

Например: Ложка лежит на столе.

Ложка – стол, платок – игла, ласточка – волна, дятел – ствол.

7.Итог занятия

Логопед: все задания помогли колобку выполнить и за это звери пропустили колобка, а он вернулся домой к бабушке и дедушке.

Чем мы сегодня занимались, о каких звуках говорили? Какие это звуки? (согласные, твердые, мягкие, звонкие). На что похожа буква Л?