

## Консультация по запросу родителей

### «ВЛИЯНИЕ СОСКИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

Учитель-логопед: Л.А. Трюх

Нужна ли соска? Соска нужна, прежде всего, *родителям*. Ведь не секрет, что для них соска чуть ли не самый быстрый способ утешить ребенка. Благодаря соске, можно хоть немного выкроить время для себя. У ребенка, потребность сосать, является инстинктивным рефлексом в первый период жизни.



Соска тормозит речевое и интеллектуальное развитие малыша. Вы видели личико малютки, сосущего соску? Да, оно забавно и трогательно. Но при этом его выражение абсолютно безучастное и отрешенное. Монотонное сосание пустышки погружает малютку, в своего рода, транс. Кроха не вслушивается в слова, не интересуется окружающим миром, все его познавательные и умственные процессы заторможены. Усилия ребёнка направлены только на сосательный процесс, он доминирует!

У детей, погруженных первый год своей жизни в сосочный «анабиоз», впоследствии довольно часто отмечается задержка психо-речевого развития. Ведь, если на начальной стадии развития ребёнок не добывает информацию (зрительную, звуковую, кинестетическую и проч.), то это, в купе с различными заболеваниями, и препятствует появлению первых слов, затормаживает развитие основных психических процессов.

Когда ребенок плачет – он выдает эмоции. Если ты постоянно закрываешь ему рот соской, он эти эмоции оставляет при себе. Это негативно сказывается на психическом развитии малыша.

Использование соски-пустышки облегчает путь для инфекций. По статистике, сосание соски почти на 50% повышает риск ушных и ротовых инфекций у младенцев.

Если после двух лет ребенок не перестает сосать, это влияет на развитие речи при произношении звуков в словах, упрощении или искажении их.

Ребенку проще сосать соску, и показывать пальцем маме, что он хочет, чем пробовать объяснить на словах.

Привязанность к соске влияет на анатомию рта, челюсти и зубов, а грудное вскармливание развивает координированное дыхание, глотание и артикуляцию речи.

Действительно, пустышка с повторяющимися сосательными движениями не дает нормально формироваться подвижности органов речи, а также замедляет речевое развитие даже у здорового ребенка и негативно отражается на его общем развитии. Соска способствует обязательному появлению дефектов произношения.

У большинства детей при рождении нижняя челюсть несколько меньше верхней. Примерно до 6 месяцев их размеры выравниваются. Этому способствует активное сосание, при котором нижняя челюсть выдвигается вперед. Правильное формирование нижней челюсти обеспечивает кормление грудью.

Во время кормления ребенок должен трудиться, вследствие чего и извлекаются челюсти. В противном случае формируется ненужный размер челюсти, что приводит к массе неудобств и патологий. Из-за длительного сосания сосок, нарушается строение ротовой полости: деформируется нёбо, зубы начинают расти кривь и вкось, формируется неправильный прикус. И не только на стадии молочного прикуса. При сосании пустышек зачатки постоянных зубов тоже смещаются.

«Сосочные» дети, – постоянные клиенты врачей – ортодонт. Для исправления неправильного прикуса, ребёнку приходится несколько месяцев (а иногда и лет), ходить с металлическими крючками и пластинами во рту. Помимо чисто физического дискомфорта, ребёнок испытывает неловкость в общении со сверстниками, у него возникает масса комплексов по поводу своей внешности.

Стоит отметить, что механизм сосания груди и соски разный. Если при кормлении грудью ребенок языком выжимает молоко, то посасывая молоко через соску — она работает только губами и деснами.

Сосание грудного молока стимулирует к развитию артикуляции звуков: [б], [п], [в], [ф], [ч], [д'], [н']. Акт глотания способствует развитию артикуляции звуков: [е], [и], [и], [г], [х]. Позже пища с ложечки способствует подготовке произношения звуков: [с], [с], [ц], [ш], [ж], [ч], [йи], [р], [л].

С соской во рту, малыш не гулит, не лепечет, его артикуляционный аппарат не тренируется! Мышцы языка и губ выполняют однообразную, монотонную работу, совсем не способствующую их укреплению. Впоследствии, ребёнок – «сосочник» долго не сможет произвольно растянуть губы в улыбке. А это так необходимо для произнесения звуков [С], [З], [Ц], [Л], [Р]! Из-за неправильного положения губ, слова с этими звуками будут звучать искажённо. Кроме этого, язык, привыкнув находиться во время сосания пустышки между зубами, останется там и при произнесении слов. Большинство звуков приобретёт межзубное звучание, которое в народе называют «шепелявым». И это ещё не всё. Язык, долгое время пролежавшей под соской, на дне ротовой полости, скорей всего не сможет подняться вверх, к нёбу. Значит, возникнут трудности со звуками, так называемого, верхнего подъёма: [Ш], [Ж], [Щ], [Ч], [Л], [Р]. Приведённые примеры, – далеко не полный перечень речевых проблем, спровоцированных соской.

Родителям надо запомнить правила пользования соской, и тогда риск от общения вашего ребёнка с соской будет сведён к минимуму.