

Тема проекта: «Пчела - чудо природы»

Авторы проекта: воспитатель Н.В. Барт, МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети 6-7 лет, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 месяца: апрель-май).

Цель (для детей) - найти ответы на вопросы:

Пчела наш друг или наш враг? Какое строение у пчелы? Что такое мёд? Какими свойствами он обладает? Где находит применение?

Цель (для взрослых) – создать условия для развития познавательной активности детей в получении знаний о пчелах. Расширить представление об экологических связях в природе на примере жизни пчелы.

Задачи (для взрослых):

- способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- развивать навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия дошкольников с взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- дать возможность детям узнать при помощи взрослого: о работе пчеловода и поведении на пасеке, о продуктах пчеловодства (мед, прополис, воск, уза, перга) и использовании их человеком.
- совершенствовать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать творческое мышление, воображение, память;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Первый этап

Создание мотивации. Формулировка исследовательского вопроса.

Во время прогулки дети увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Так возникла проблема: «**Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?**».

Таким образом, тема образовательного проекта была инициирована самими дошкольниками.

Второй этап

В соответствии с ФГОС ДО перед началом реализации проекта детям было предложено ответить на три вопроса (заполнить «Модель трёх вопросов» Л.В. Михайловой-Свирской): ФРАГМЕНТ

Что мы знаем о пчелах?	Что мы хотим узнать?	Где (у кого) мы это можем узнать?
Ответы детей: - У пчелы есть жало, она жалит очень больно (Аня П.) - Надо её убить, чтобы не укусила! (Ваня Р.) - Она пользу приносит, даёт мёд! (Серёжа Т.)	Ответы детей (Мы хотим узнать о том...): - Пчела полезное или вредное насекомое? (Варя К.) - Почему она кусается? (Аня П.) -Что такое мед? (Олеся Б.)	Ответы детей: - Можно посмотреть в интернете (Саша В.) - Можно спросить у родителей (Эвелина К.) - Можно прочитать в книге (Аня П.)

Третий этап

Был создан совместный план работы над групповым проектом. Свои предложения вносили дети, педагоги и родители.

ФРАГМЕНТ плана

Центры активности	Мероприятия
Центр науки	- Посмотреть и обсудить с детьми презентации «Трудолюбивая пчела», «Здравствуй, матушка Пчела!», «Что мы знаем о пчелах» (Н.В.) - Понаблюдать за пчелами на участке детского сада, в парке. (Аня П.) - Побеседовать на темы: «Кто такой пчеловод». «Интересные факты из жизни пчел». «Как пчелы строят соты». «Откуда пчелы берут воск?». «Как пчелы общаются друг с другом?». «Когда пчелы танцуют?». «Кто такие трутни?». «Продукты пчеловодства». «Какие бывают сорта меда».

	«Пчела наш друг, пчела наш враг» (правила безопасности рядом с пчелами) (И.В.).
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться с художественной литературой (башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Наталья Абрамцева «Сказка о веселой пчеле», К.Д.Ушинский «Пчелки на разведках», р.н.сказки «Козел», «Пчела и заяц», Тинг Моррис «Пчелы, бабочки, стрекозы») (Н.В.). - Рассмотреть энциклопедию для детей «Все обо всем» (Аня П.) - Выучить загадки на тему: «Пчела», «Насекомые» (Серёжа Т.).
Центр социализации	<ul style="list-style-type: none"> - Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «На пасеке», «В лечебнице у доктора Медуницы», «Путешествие на сказочную полянку»; в дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезная и вредная еда», «Помоги пчелке», «Что нужно пчеловоду», «Отгадай насекомое», «Трудолюбивая пчелка», «В гостях у пчелки Майи», «Пчелки собирают мед» (Н.В.). - Поиграть в игры-эмпатии: «Пробуждение леса», «Танец пчелы-разведчицы», «Полет пчелиного роя» (педагог-психолог Т.А.). - Выпустить семейную газету «Интересные факты из жизни пчел» (мама Иры А). - Создать библиотеку книг: о пчелах, продуктах пчеловодства; иллюстраций; наборов открыток (И.В.).
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Нарисовать коллективный рисунок на тему: «Пчелки летят в улей», оформить выставку: «Золотой улей» (И.В.). - Выполнить аппликацию на тему «Пчелы летят на цветочную полянку» (коллективная работа) (Н.В.) - Изготовить атрибуты для дыхательного упражнения «Отправь пчелу в полет за нектаром», «Пчела Майя» (Н.В.). - Создать альбомы: «Пасека - пчелиный рай», «Медок» (Н.В.).
Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать аудиозаписи: Н.Римский-Корсаков «Полет шмеля», песенка из мультфильма «Пчела Майя», звуки природы, рой пчел (музрук О.А.). - Пополнить видеотеку мультфильмами: «Медовый переполох», «Пчела Майя», «Лунтик» (Олеся Б.). - Выучить песню «Пчела» и танец «Пчелы и цветы» (музрук О.А.)
Центр речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> - Составить рассказы на тему: «Пчелки летят в улей», «Чем полезна пчела», «Весеннее приключение пчелки Жужу» (Н,В.). - Поиграть в коммуникативную игру: «Назови ласково» (Дима П.). - Совместно с детьми и родителями разработать правила поведения с пчелами (мама Иры А.) . - Поиграть в пальчиковые игры «Пчела», «Пчелки», «Трудолюбивая пчела», выполнить гимнастику для глаз «Пчела-оса» (И.В.).
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Поиграть в подвижные игры «Пчелы», «Веселые пчелы», «Пчелка и ласточка!», русские народные игры «Пчелы и мед», «Цветы и пчелки», «Улей» (физрук С.Н.)

Все пункты совместного плана были реализованы

Четвертый этап

Итоговым мероприятием проекта стала Презентация «Все о мёде» с участием детей и родителей. Далее педагоги вместе с детьми и родителями проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого, и ответив на вопросы.

Вопросы детям: - Сумеете ли вы теперь ответить на вопросы: «По каким законам живет пчелиная семья? Что такое мед? Где находит применение этот «эликсир»? Что говорит народная мудрость о мёде, о приметах, связанных с жизнью и поведением пчел?». Что ещё нового вы узнали, чему научились? Как и где вы будете использовать свои знания? В каком Центре вам интереснее всего было работать и почему? Вспомните самый забавный, весёлый момент проекта.