

**ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ МБДОУ
ДСКВ № 34 г.ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ
РАЙОН - БАЗОВАЯ
ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ
ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ПО
ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО**



Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, мы исходили из того, что бы она способствовала



социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию ребёнка

ИГРОВАЯ СРЕДА – основная часть пространства жизнедеятельности детей в ДООУ, а профессионально организованная она позволяет воспитанникам реализовывать свои игровые потребности и интересы, представляет комплекс взаимосвязанных игровых секторов, стимулирующих развитие различных видов деятельности (игровой, познавательной, художественной, трудовой и др.)



СЕКТОР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее



СЕКТОР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ носит отражательный характер, в них ребёнок творчески воссоздает заинтересовавшие его стороны действительности, отношения людей, события. В игре формируется личность ребенка, обогащается ее внутреннее содержание, развивается потребность в преобразовании окружающей действительности, способность к созданию нового



СЕКТОР НАУКИ - ЛАБОРАТОРИЯ - новый элемент развивающей предметной среды, входящий в сектор науки. Она создаётся для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности, к экспериментированию и способствует формированию научного мировоззрения. Познавательная деятельность организована так, что дети могут самостоятельно осуществлять «поиск» и делать «открытия» новых знаний.



Уголок живой природы в детском саду - одно из необходимых условий наглядного и действенного ознакомления дошкольников с природой. Экологическое воспитание осуществляется в повседневной жизни и на занятиях, где формируются трудовые навыки, бережное отношение к живому, ответственность за порученное дело



СЕКТОР ОБУЧЕНИЯ СОДЕРЖИТ - интерактивный кабинет или магнитную доску, столы, за которыми дети могут рисовать, лепить, работать с дидактическими материалами и пособиями, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Согласно ФГОС ДО, образовательный процесс в ДОУ проходит в течение всего дня и условно делиться на три составляющие, каждой из которых соответствует определенное соотношение инициативы и активности взрослого и ребёнка, и специфическая организация образовательного содержания



**ФИЗКУЛЬТУРНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ**
В ДОУ используются
разнообразные формы и
виды деятельности,
направленные на
сохранение и укрепление
здоровья воспитанников



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Работа психолога направлена на создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников ДОУ



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Развитие речи и речевое общение дошкольников в ДОУ осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Музыкальная деятельность в ДОУ – это средство и условие вхождения ребенка в мир социальных отношений, открытия и презентации своего «я» социуму

ИЗОСТУДИЯ «ИЗЮМИНКА»

НОД по изобразительной деятельности способствует развитию детской инициативы и самостоятельности в применении полученных изобразительных навыков

