

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34
ГОРОДА ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

***Тема: «Методологические основы
системно-деятельностного подхода в
профессиональной деятельности
педагога ДО в контексте ФГОС ДО»***

Ст. воспитатель: В.А. Гринёва



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на многие годы определяет стратегию развития ДО, модернизирует все компоненты педагогической системы ДУ и, безусловно, требует выработки готовности педагогических работников использовать современные, ориентированные, на **технологии проблемного обучения**, подходы к организации и планированию ОД дошкольников.

Именно проблемное обучение предполагает использование педагогами ДУ системно-деятельностного подхода, который позволяет **активизировать**



мысль детей, формировать умения ребенка самостоятельно выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, решать проблемы, связанные с формированием у дошкольников предпосылок УУД, т.е способствует развитию личности дошкольника, а это является основной целью системно-деятельностного подхода.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД - ЭТО МЕТОД ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ РЕБЕНОК НЕ ПОЛУЧАЕТ ЗНАНИЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ, А ДОБЫВАЕТ ИХ САМ В ПРОЦЕССЕ СОБСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Дебаты

Метод гипотез

Проблемный диалог

Круглый стол

Метод проектов

Мозговой штурм

Моделирование

Дискуссия

Поисковая деятельность





Выбор нашим образовательным учреждением данной темы инновационной деятельности обусловлен тем, что последовательная ее реализация позволит повысить эффективность образования в нашем ДОУ, а, следовательно, и в Ейском районе по следующим показателям:

- придаст результатам образования социально – личностный характер;
- позволит дошкольнику, за счет его активного участия в образовательной деятельности, прочно усвоить предлагаемые знания;
- существенно повысит мотивацию и интерес дошкольников к самому процессу образовательной деятельности;
- обеспечит условия для общекультурного и личностного развития ребенка на основе формирования предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение им знаний, умений и навыков, но и позволит сформировать целостную картину мира и компетентностей дошкольников в различных образовательных областях.

*Таким образом, практическое использование педагогами ДОУ современной модели дошкольного образования, заключающейся в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к **деятельностной**, позволит на практике реализовать Концепцию развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края.*

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

➤ Сроки реализации Программы – 3 ГОДА (сентябрь 2016 – январь 2018);

➤ Механизм реализации инновации – 3 этапа:

I. Организационный (поисковый) этап /Сентябрь 2016 г. –декабрь 2017г./

- 1) Формирование творческой группы педагогов -экспериментаторов, работающих в технологии системно-деятельностного метода.
- 2) Уточнение готовности педагогов-экспериментаторов к реализации программы эксперимента
- 3) Составление плана самообразования в соответствии с тематикой экспериментальной деятельности
- 4) Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДОВ процессе самообразования:
 1. Асмолов А. Г. **Системно-деятельностный подход** в разработке стандартов нового поколения/ Педагогика М.: 2013 - №4. - С18-22.
 2. Петерсон Л.Г. **Технология деятельностного метода.** – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2003.
 3. Петерсон Л.Г. **Деятельностный метод обучения:** построение непрерывной сферы образования. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2001.
 4. Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Методическое пособие «**Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации**».



II. Практический этап /Январь 2017 г. - январь 2018 г./

➤ Адаптирование методологических основ образовательной системы Л.Г. Петерсон в процессе в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в контексте реализации ФГОС ДО с воспитанниками старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности;

➤ Методические разработки ООД с педагогами, семинары-практикумы, анкеты и опросники:

1) Семинары:

* «Развивающая предметно пространственная среда как фактор развития познавательных интересов дошкольников»; * «Современные методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам целевых ориентиров при подготовке детей к школе»;

* «Реализация дидактической системы Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС ДО»

2) Консультации для педагогов:* «Технология деятельностного метода обучения с дошкольниками как средство формирования УУД. Особенности конструирования образовательных ситуаций в технологии деятельностного метода»

3) Мастер - класс «Системно – деятельностный подход в формировании образовательной среды ДООУ как необходимое условие реализации ФГОС ДО»

4) Круглые столы: * «Готовность к самоизменению и саморазвитию как важнейшие ценности современного образования»; * «Возможные риски реализации технологии деятельностного метода обучения в детском саду и пути их предотвращения»

5) Разработка методических рекомендаций по использованию технологий деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в разных видах деятельности.

6) Организация мастер-класс по использованию технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в разных видах образовательной деятельности дошкольников.

7) Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС ДО;

8) Оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам по технологии системно-деятельностного метода обучения;

9) Выявление, изучение с последующим обобщением ППО

III. Обобщающий этап /Февраль 2018г.- август 2018 г./

- 1) Организация защиты групповых творческих работ по методике системно-деятельностного подхода через технологию «Ситуация» в форме круглого стола;
- 2) Зачет в форме тестирования с последующей самопроверкой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе реализации программы будет разработана целостная модель, описывающая систему работы ДОО по повышению компетентности использования педагогами методологических основ системно-деятельностного подхода:

- Апробированы и внедрены в практику основы образовательной системы Л.Г. Петерсон по формированию элементарных математических представлений с воспитанниками старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности;
- Педагогами ДОО систематизирован опыт организации образовательного процесса в соответствии с дидактической системой деятельностного подхода;
- Апробирован новый подход к формированию успешности дошкольника в ДОО, реализующий системно-деятельностный подход в ходе организации образовательного процесса;
- Созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах и испытаниях.
- Модифицированы варианты технологии системно-деятельностного подхода применительно к условиям организации образовательного процесса для различных возрастных групп воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Сформирован алгоритм проектирования плана развития партнерских отношений между ДОО и школой;
- Разработаны методические рекомендации по эффективному взаимодействию педагогов с родителями на основе системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности;
- На завершающем этапе реализации программы планируется публикация методических рекомендаций по построению работы дошкольного образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение дошкольного образовательного учреждения оптимально для выполнения задач инновационной программы. Музыкальный зал, спортивный зал, интерактивный кабинет, кабинет психолога, мультимедийное оборудование.

Для последующего тиражирования результатов реализации программы (на постаналитическом этапе) имеется компьютерная техника и программное обеспечение, позволяющее осуществлять он-лайн консультирование, проводить веб-конференции и семинары.





ВАРИАНТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Реализация Программы позволит совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей, улучшить учебно-методическую, воспитательно-образовательную деятельность педагога, будет способствовать их профессиональному росту, положительному отношению к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников, привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения, что

благоприятно скажется на реализации ФГОС ДО в Краснодарском крае, тем самым способствуя повышению качества образовательных услуг, оказываемых детям и их семьям, активизирует творческий потенциал сотрудников, даже если устранение выявленных недочетов потребует времени и усилий.

Разработанная модель повышения квалификации на базе образовательного учреждения может быть впоследствии использована другими детскими садами нашего района и края.

