

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Транспорт»

Программные задачи:

Коррекционно-образовательная:

➤ Формировать у детей потребность образовывать и правильно употреблять в собственной речи глаголы с новым лексическим значением, образованным посредством приставок, передающих различные оттенки.

Коррекционно-развивающие:

➤ Актуализировать, уточнять и расширять словарь детей по теме «Транспорт»;

➤ Дать возможность применить в активной речи ранее полученные знания по лексической теме «Транспорт», слова с обобщающим значением: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт;

➤ Развивать аналитико-синтетическое мышление детей: учить определять сходство и различие между воздушным и наземным транспортом.

Коррекционно-воспитательная:

➤ Формировать мотивационно - коммуникативные навыки, умение правильно формулировать и доказывать (при необходимости) правильность своих убеждений, продолжать воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая их;

➤ Воспитывать интерес к учебно - познавательной деятельности; умение в процессе занятия самостоятельно контролировать правильную осанку.

Оборудование: компьютер, слайд-презентация, сигналы светофора: красный, желтый, зеленый; мяч, картинки для составления предложений.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Звучит запись птичьих голосов. Педагог обращает внимание детей на «трещание» сороки. (Слайд 1: Сороки)

- Ребята, сегодня к нам в детский сад прилетела сорока и принесла такую новость: Фея сказок решила устроить бал. Она пригласила на бал сказочных героев.

2. Мотивация детей к образовательной деятельности.

Слайд 2 - 4: Но вот беда, многие сказочные герои не могут прийти на бал к Фее, так как у них поломались их средства передвижения. У старика Хоттабыча образовалась дыра в ковре-самолете, у Емели развалилась печь, а Дюймовочка ждет попутного ветра, чтобы доплыть на кувшинке.

- Ребята, сможем ли мы помочь сказочным героям? Как, по-вашему, можно это сделать? *(Ответы детей, активизация речевой деятельности по теме «Транспорт»)*

- Для того что бы познакомить сказочных героев с современным транспортом, я предлагаю отправиться в страну сказок. Как вы считаете, на чем можно добраться до сказочной страны? *(ответы детей)*

- Кто из вас догадается, на чем мы с вами отправимся в это путешествие?

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

-Петя, ты согласен с... А ты.. как думаешь,... прав? (*Ответы детей, обобщение ответов детей педагогом, изображение легковой машины на слайде*)

- Ребята, у нас возникла проблема: наша машина не едет? Кто знает, в чем причина? (*Ответы детей*)

- Правильно, вы не перестаете меня удивлять и радовать своими ответами: на самом деле, без бензина или газа мы не сможем завести наш автомобиль. Значит, заправляем машину бензином и отправляемся в путь. Все согласны?

3. Артикуляционная гимнастика

– Наша машина едет по широкой ровной дороге – упр. «Лопаточка».

Заехала на горку – упр. «Горка»

Пошел дождик, заработали дворники машины – упр. «Почистим верхние зубки»

- На дороге стоит светофор Слайд 5:

- Как, по-вашему, для чего нужен светофор на дороге? (*Ответы детей: Светофор регулирует уличное движение*)

4. И/У «Доскажи словечко»

*Если свет зажегся красный -
Значит, двигаться... (опасно).*

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь... (открыт)»

Желтый свет предупреждает:

Жди сигнала для... (движенья).

5. Игра на внимание «Светофор»

- Кто из вас может нам помочь и напомним правила игры?

(На красный свет стоим неподвижно, на зеленый – шагаем на месте, на желтый – хлопаем в ладоши).

6. Слайд 6: Физминутка «Едем, едем на машине ...»

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Скорости переключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

«Дворники» счищают капли

Вправо-влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда!

7. (Слайд 7) Вот мы и добрались до сказочной страны. Познакомьте сказочных героев с транспортом.

8. Д/И «Назови одним словом»

- Как одним словом называется транспорт, который движется по земле? (Слайд 8)

- Как вы думаете, у кого из наших героев наземный вид транспорта?
- Назовите современный наземный транспорт.
- Как одним словом называется транспорт, который движется по воде? (Слайд9)
- Кто подскажет нам, кто из героев путешествует на водном транспорте? Назовите современный водный транспорт.
- Как, по-вашему, на каком виде транспорта передвигается Хоттабыч? Назовите современный воздушный транспорт. (Слайд10)
- Как одним словом называется транспорт, который движется под землей? Какой транспорт относят к подземному? (Слайд11)

7. (Слайд12)Д/и «Сравнение»

- Сравните машину самолет. Чем они отличаются? Чем похожи?
8. Давайте познакомим сказочных героев, кто управляет различными видами транспорта.

Д/и «Кто чем управляет?» (игра с мячом, стоя)

- автобусом - водитель
- самолётом - лётчик
- вертолётном - вертолётчик
- кораблём - капитан
- велосипедом - велосипедист
- мотоциклом - мотоциклист
- поездом - машинист
- трамваем – вагоновожатый
- трактором – тракторист

9. Упражнение на употребление приставочных глаголов.

- Сел старик Хоттабыч на самолет и полетел.
- К лесу он (подлетел). Над лесом (пролетел). Через горы (перелетел) и к дворцу Феи (прилетел)
- Емеля на машину сел. По дороге (поехал). На горку (въехал), с горки (съехал), озеро (объехал) и к дворцу Феи (подъехал).
- Дюймовочка на корабль села и поплыла. К острову (подплыла). От острова (отплыла). Через море (переплыла) и к дворцу Феи (приплыла).

10. Итог

- Ребята, вот мы и побывали в стране сказок.
 - Как, на ваш взгляд, кто сегодня потрудился хорошо?
 - Какое задание вызвало у вас затруднение?
 - Вы меня сегодня удивили, порадовали, думаю, и вам было интересно.
- Вас можно назвать настоящими знатоками современных средств передвижения.